Приложение к АООП

Утверждено

Приказом директора

ГКОУКО «Калужская

школа-интернат № 5

имени Ф.А. Рау»

от 31.08.2023 г. № 5/01-10

Копия рабочей программы

элективного курса по технологии

**«Штукатурно-малярное дело»**

**11 классы**

**Пояснительная записка.**

Элективный курс осуществляется в рамках образовательной области «Технология».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение малярных работ, выполнение штукатурных работ составлена с учетом уровня обученности школьников.

**Цель** курса: создать условия для подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к овладению доступными профессионально-трудовыми навыками и профессиональными компетенциями.

Программа направлена на достижение следующих **задач:**

-освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда, знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда;

-овладение трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;

-развитие творческих способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

-коррекция познавательных интересов, технического мышления учащихся, мелкой моторики и двигательных процессов;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе обучения обучающиеся должны получить общетрудовую подготовку, способствующую их профессиональному самоопределению, гражданскому становлению, нpaвственному, интеллектуальному и физическому развитию.

Программа рассчитана на 35 часов.

Результатом освоения программы предпрофессиональной подгтовки является овладение обучающимися с ОВЗ видом профессиональной деятельности выполнение малярных работ, выполнение штукатурных работ и, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Теоретический материал адаптирован с учетом словарного запаса и психофизических особенностей обучающихся; используются специальные средства обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| Средство обучения | Содержание |
| Работа с экраном. | Слуховое восприятие речевого материала, исключая зрительный анализатор; коррекция звукопроизношения на речевом материале. |
| Чтение с губ. | Зрительное восприятие образов звуков различных артикуляций. |
| Дактилология. | Объединение образов звуков для визуального запоминания образа слова. |
| Работа со словарем. | Формирование у обучающихся умения правильно воспроизводить слова –слитно без звуков, сохраняя звуковой состав, соблюдая ударение и правила произношения. Расширение словарного запаса. |

Общая характеристика учебного предмета.

Основные разделы программы - «Технология штукатурных работ» и «Технология малярных работ».

 Обучение учащихся операциям работ необходимо осуществлять так, чтобы они не только овладевали приѐмами оштукатуривания и окраски, но и умели самостоятельно определить вид работ, который целесообразно применять на данном объекте, самостоятельно подбирать соответствующие материалы и инструменты. При обучении предусмотрено формирование умений планировать работу, определять причины брака и устранять их, правильно организовывать рабочие места с учетом правил техники безопасности.

Если у обучающихся будут сформированы все эти умения, то они смогут успешнее включаться в самостоятельную работу на производстве.

Программа предусматривает ознакомление обучающихся со строительными материалами, с основами цветоведения в отделочных работах, с организацией труда в строительстве. Особое внимание уделяется безопасным методам труда.

 Во время занятий ведутся записи в тетрадях.

Межпредметные связи:

С математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);

С письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);

С естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

С ИЗО (зарисовка орнаментов, роспись по трафарету);

С информатикой (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);

С историей (история возникновения орудий труда, продуктов обихода, и т.д.);

С чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

С обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Основные направления коррекционной работы:

• Развитие фонематического слуха.

• Развитие устной речи.

• Развитие логического мышления через умение рассуждать, правильно отвечать на вопросы учителя.

• Развитие памяти через воспроизведение словесного материала, услышанного на уроке.

• Развитие навыков самоконтроля.

**Учебно – тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы и темы | всего часов | в том числе |
| теоретич. | практич. |
|  |
| Правила техники безопасности и санитарной гигиены | 1 | 1 | - |
| Технология малярных работ | 8 | 4 | 4 |
|  |
| Технология штукатурных работ | 15 | 7 | 8 |
| Практическое повторение | 10 | - | 10 |
| Итого | 34 |  |  |

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

 Базовый уровень.

Учащиеся должны уметь:

• выполнять окрашивание поверхности с помощью краскопульта;

• подготавливать кирпичные и бетонные поверхности к оштукатуриванию;

• выполнять оштукатуривание кирпичных и бетонных поверхностей;

• приготавливать шпатлѐвку к работе;

• расшивать трещины на оштукатуренных поверхностях;

• выполнять шпаклевку отдельных мест небольшой площади;

• шлифовать вручную подмазанные места;

• выполнять несложные тяги;

• выполнять оштукатуривание дверных и оконных откосов;

• подготавливать ранее окрашенные поверхности под водную окраску;

• окрашивать кистью водным колером вертикальные поверхности;

• отбивать панели и выполнять их окраску;

• вытягивать филѐнки;

• соблюдать правила техники безопасности и производственной санитарии;

Учащиеся должны знать:

• виды основных материалов, применяемых при производстве малярных штукатурных работ;

• способы подготовки поверхности под оштукатуривание и окрашивание;

• наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений;

• виды штукатурки и их применение;

• способы подготовки шпатлѐвки;

• приѐмы шпатлевания поверхностей;

• технологическую последовательность оштукатуривания оконных и дверных откосов;

• правила подготовки ранее окрашенных поверхностей под окраску водными составами;

• приѐмы отбивания панелей и приѐмы окраски;

• способы вытягивания филѐнок;

• правила техники безопасности и производственной санитарии;

Минимальный уровень.

Учащиеся должны уметь:

• подготавливать кирпичные и бетонные поверхности к оштукатуриванию;

• выполнять оштукатуривание кирпичных и бетонных поверхностей

• расшивать трещины на оштукатуренных поверхностях;

• выполнять шпаклевку отдельных мест небольшой площади;

• шлифовать вручную подмазанные места;

• подготавливать ранее окрашенные поверхности под водную окраску;

• окрашивать кистью водным колером вертикальные поверхности;

• отбивать панели;

• соблюдать правила техники безопасности и производственной санитарии;

Учащиеся должны знать:

• виды основных материалов, применяемых при производстве малярных, штукатурных работ;

• способы подготовки поверхности под оштукатуривание и окрашивание;

• наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений;

• виды штукатурки;

• приѐмы шпатлевания поверхностей;

• правила подготовки ранее окрашенных поверхностей под окраску водными составами;

• приѐмы отбивания панелей;

• правила техники безопасности и производственной санитарии

**Система контроля.**

Базовый уровень:

Оценка «5» - ученик правильно выполняет приѐмы работы, самостоятельно ориентируется при выполнении задания, качественно выполняет работу, правильно организует рабочее место.

Оценка «4» - ученик допускает незначительные ошибки при выполнении изделия, но самостоятельно исправляет по образцу; ориентируется при выполнении задания по плану, организует рабочее место.

Оценка «3» - ученик допускает грубые искажения при выполнении изделия, не правильно применяет приѐмы работы, исправляет под руководством учителя; ориентируется при выполнении задания по вопросам учителя, организует рабочее место под руководством учителя.

Минимальный уровень:

Оценка «5» - ученик правильно выполняет приѐмы работы, правильно организует рабочее место.

Оценка «4» - ученик допускает незначительные ошибки при выполнении изделия, но исправляет при помощи учителя; организует рабочее место.

Оценка «3» - ученик допускает грубые искажения при выполнении изделия, не правильно применяет приѐмы работы, организует рабочее место под руководством учителя.

**Перечень учебно-методического обеспечения (список литературы).**

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: Учеб. для нач. проф. образования/ - 2-е изд., стереот. – М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2005.

2. Е.М.Костенко Общестроительные отделочные работы: Практическое пособие для строителя - ЭНАС, 2009.

3. Суржаненко А. Е. «Альфрейно-живописные работы» - М.: Высшая школа, 1986 г.

4. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

5. Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009/

6. Теличко А. А., Рыженко В. И. «Современный ремонт квартиры своими руками», - М.: Оникс, 2005 г.

7. Воропаева, Л. Отделочные работы / Л. Воропаева, Н. Теличко. М., 2002.

8. Соколов В. «Сам себе строитель. Внутренние работы» - Р/Д.: Феникс, 2004 г.

9. «Домашнее декорирование. Стены. Потолки. Окна. Двери» - М.: Внешсигма, АСТ, 2000 г.

10. Ольхина Е.А., Козина С.А., Кузнецова Л.Н. Справочник по отделочным строительным работам. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

11. Белоусов Е. Д., Вершинина О. С. «Малярные и штукатурные работы» - М.: Высшая школа, 1990 г. 12.Журавлев И. П. «Штукатур», учебное пособие - Р/Д.: Феникс, 2000 г.

**Материально-техническое обеспечение.**

- учебно-лабораторная станция для штукатурных и малярных работ;

-инструмент и инвентарь для малярных работ;

-инструмент и инвентарь для штукатурных работ;

-мойка;

-стол для инструментов;

-наглядные пособия «Виды обоев»;

- наглядные пособия «Виды штукатурки»;

- наглядные пособия «Виды окраски поверхностей»;

- стенд «Ручной инструмент для малярных и обойных работ»;

- стенд «Инструменты для отделки штукатуркой»;

-модульная система хранения:

- ПК;

-проектор,

- интерактивная доска.

Тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема занятия | Кол-вочасов |
| Правила техники безопасности и санитарной гигиены  | Вводное занятие. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при выполнении малярных и штукатурных работ. | 1 |
| Технология малярных работ.  | Инструменты для малярных работ.  | 1 |
| Простая и улучшенная окраска. | 1 |
| Окрасочные составы. Технология приготовления окрасочных составов. | 1 |
| Подготовка деревянных поверхностей. | 1 |
| Практическая работа. | 2 |
| Самостоятельная работа. | 2 |
| Технология штукатурных работ. | Инструменты для штукатурных работ. | 1 |
| Приготовление штукатурных растворов. | 1 |
| Простая и улучшенная штукатурка | 1 |
| Основные операции простой штукатурки | 1 |
| Технология подготовки под оштукатуривание различных поверхностей. | 2 |
| Практическая работа. | 2 |
| Краткие сведения о зданиях. | 1 |
| Выполнение простой штукатурки вертикальных поверхностей. | 2 |
| Практическая работа. |  2 |
| Самостоятельная работа. | 2 |
|  | Практическое повторение. | 10 |
|  | **Итого** | **34** |