**Аннотация к Примерной рабочей программе учебного предмета «Физика»**

**адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)**

Примерная рабочая программа (далее – Программа) по предмету «Физика» адресована обучающимся с нарушениями слуха (включая кохлеарно имплантированных), получающим основное общее образование. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 3.12.2019 г. № ПК-4 вн), а также Примерной программы воспитания – в соответствии с проверяемыми требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

Учебный план ГКОУКО «Калужская школа-интернат №5 имени Ф.А. Рау» предусматривает обязательное изучение физики на этапе основного общего образования на базовом уровне за 4 года обучения в объёме 272 часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс |
| 2ч/нед | 2ч/нед | 2ч/нед | 2 ч/нед |
| Итого 68ч. | Итого 68ч. | Итого 68 ч. | Итого 68 ч. |

ЦЕЛИ:

усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;

систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;

организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;

развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

ЗАДАЧИ:

знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры.

Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно­ориентированного подхода.

Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий.

Понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений.

Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его.

Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач.

Развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем.

Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений.

Умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений.

Умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний.

Умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей.

Развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы.

Коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

СОДЕРЖАНИЕ:

**7 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Физика - наука о природе |  2  |  |  |
| 2 | Физические величины | 3  |  |  1  |
| 3 | Естественнонаучный метод познания | 3  |  |  1  |
| 4 | Строение вещества | 3  |  |  |
| 5 | Движение и взаимодействие частиц вещества |  4 |  |  1  |
| 6 | Агрегатные состояния вещества |  2  |  |  |
| 7 | Механическое движение |  3  |  |  |
| 8 | Инерция, масса, плотность | 5  |  |  1  |
| 9 | Сила. Виды сил |  14  |  1  |  2  |
| 10 | Давление. Передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами | 4  |  |  |
| 11 | Давление жидкости | 6  |  |  |
| 12 | Атмосферное давление | 7  |  |  |
| 13 | Действие жидкости и газа на погружённое в них тело | 8  |  1  |  3  |
| Резервное время | 4  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68  | 2  | 9  |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Работа и мощность |  3  |  |  1  |
| 2 | Простые механизмы |  5  |  |  1  |
| 3 | Механическая энергия |  4  |  1  |  1  |
| 4 | Строение и свойства вещества |  7  |  |  |
| 5 | Тепловые процессы | 20  |  1  |  5  |
| 6 | Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействие |  7  |  |  1  |
| 7 | Постоянный электрический ток | 19  |  1  |  7  |
| Резервное время |  3  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68  |  3  |  16  |

 **9 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Магнитные явления | 9  |  1  | 3 |
| 2 | Электромагнитная индукция | 8  |  |  |
| 3 | Механическое движение и способы его описания  |  10  |  |  1  |
| 4 | Взаимодействие тел |  20  |  1  |  3  |
| 5 | Законы сохранения |  10  |  |  3  |
| 6 | Механические колебания | 8  | 1 |  3  |
| 7 | Резервное время | 3 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68  |  3  | 13 |

**10 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Механические волны. Звук | 9  |  1  |  3  |
| 2 | Электромагнитное поле и электромагнитные волны | 9 |  |  2  |
| 3 | Законы распространения света | 8  |  |  2  |
| 4 | Линзы и оптические приборы | 9 |  |  3  |
| 5 | Разложение белого света в спектр | 4  | 1 |  2  |
| 6 | Испускание и поглощение света атомом |  4  |  |  1  |
| 7 | Строение атомного ядра |  6  |  |  1  |
| 8 | Ядерные реакции | 9  |  1  |  1  |
| 9 | Повторение и обобщение содержания курса физики за 7-9 класс | 10  | 1 |  2  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68  | 4  | 17  |

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется:

- текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;

- тематический контроль в виде контрольных работ;

- итоговый контроль в виде контрольной работы и теста.

Формы контроля:

фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, физический диктант, тестовый контроль, в том числе с компьютерной поддержкой, устные зачеты, практические и лабораторные работы, контрольная работа.