**Аннотация к Примерной рабочей программе учебного предмета «Физика»**

**адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)**

Примерная рабочая программа (далее – Программа) по предмету «Физика» адресована обучающимся с нарушениями слуха (включая кохлеарно имплантированных), получающим основное общее образование. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 3.12.2019 г. № ПК-4 вн), а также Примерной программы воспитания – в соответствии с проверяемыми требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

Учебный план ГКОУКО «Калужская школа-интернат №5 имени Ф.А. Рау» предусматривает обязательное изучение физики на этапе основного общего образования на базовом уровне за 4 года обучения в объёме 272 часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс |
| 2ч/нед | 2ч/нед | 2ч/нед | 2 ч/нед |
| Итого 68ч. | Итого 68ч. | Итого 68 ч. | Итого 68 ч. |

ЦЕЛИ:

усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;

систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;

организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;

развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

ЗАДАЧИ:

знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры.

Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно­ориентированного подхода.

Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий.

Понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений.

Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его.

Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач.

Развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем.

Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений.

Умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений.

Умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний.

Умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей.

Развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы.

Коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

СОДЕРЖАНИЕ:

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Физика - наука о природе | 2 |  |  |
| 2 | Физические величины | 3 |  | 1 |
| 3 | Естественнонаучный метод познания | 3 |  | 1 |
| 4 | Строение вещества | 3 |  |  |
| 5 | Движение и взаимодействие частиц вещества | 4 |  | 1 |
| 6 | Агрегатные состояния вещества | 2 |  |  |
| 7 | Механическое движение | 3 |  |  |
| 8 | Инерция, масса, плотность | 5 |  | 1 |
| 9 | Сила. Виды сил | 14 | 1 | 2 |
| 10 | Давление. Передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами | 4 |  |  |
| 11 | Давление жидкости | 6 |  |  |
| 12 | Атмосферное давление | 7 |  |  |
| 13 | Действие жидкости и газа на погружённое в них тело | 8 | 1 | 3 |
| Резервное время | | 4 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 2 | 9 |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Работа и мощность | 3 |  | 1 |
| 2 | Простые механизмы | 5 |  | 1 |
| 3 | Механическая энергия | 4 | 1 | 1 |
| 4 | Строение и свойства вещества | 7 |  |  |
| 5 | Тепловые процессы | 20 | 1 | 5 |
| 6 | Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействие | 7 |  | 1 |
| 7 | Постоянный электрический ток | 19 | 1 | 7 |
| Резервное время | | 3 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 3 | 16 |

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Магнитные явления | 9 | 1 | 3 |
| 2 | Электромагнитная индукция | 8 |  |  |
| 3 | Механическое движение и способы его описания | 10 |  | 1 |
| 4 | Взаимодействие тел | 20 | 1 | 3 |
| 5 | Законы сохранения | 10 |  | 3 |
| 6 | Механические колебания | 8 | 1 | 3 |
| 7 | Резервное время | 3 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 3 | 13 |

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Механические волны. Звук | 9 | 1 | 3 |
| 2 | Электромагнитное поле и электромагнитные волны | 9 |  | 2 |
| 3 | Законы распространения света | 8 |  | 2 |
| 4 | Линзы и оптические приборы | 9 |  | 3 |
| 5 | Разложение белого света в спектр | 4 | 1 | 2 |
| 6 | Испускание и поглощение света атомом | 4 |  | 1 |
| 7 | Строение атомного ядра | 6 |  | 1 |
| 8 | Ядерные реакции | 9 | 1 | 1 |
| 9 | Повторение и обобщение содержания курса физики за 7-9 класс | 10 | 1 | 2 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 17 |

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется:

- текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;

- тематический контроль в виде контрольных работ;

- итоговый контроль в виде контрольной работы и теста.

Формы контроля:

фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, физический диктант, тестовый контроль, в том числе с компьютерной поддержкой, устные зачеты, практические и лабораторные работы, контрольная работа.