**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия»**

 Рабочая программа по предмету «Химия» адресована обучающимся с нарушениями слуха (включая кохлеарно имплантированных), получающим основное общее образование. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101), с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2019 г. № ПК-4вн), а также Примерной программы воспитания – в соответствии с проверяемыми требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

 Учебная дисциплина «Химия» играет важную роль в личностном и когнитивном развитии обучающихся с нарушениями слуха, содействуя формированию в их сознании химической картины мира, развитию научного мировоззрения в целом.

Благодаря химическому образованию у обучающихся с нарушениями слуха создаются отчётливые представления относительно роли химии для решения многих проблем, стоящих перед человечеством: медицинских, экологических, продовольственных, сырьевых и иных. Приобретаемый обучающимися объём химических знаний необходим им для овладения социальными компетенциями. Это в полной мере касается освоения способов безопасного поведения в повседневной жизненной практике, обогащения представлений о здоровом образе жизни.

Благодаря изучению химии обучающиеся с нарушениями слуха знакомятся с материальным единством веществ окружающего мира, с обусловленностью свойств веществ их составом и строением, познаваемостью и предсказуемостью химических явлений. Овладение фундаментальными знаниями по химии, включая химические теории, законы, факты, понятия, символику и др., позволяет вырабатывать у обучающихся с нарушениями слуха адекватные представления о составе веществ, их строении, превращениях, использовании на практике. Кроме того, на основе этих знаний осознают опасность, которую могу представлять химические вещества и процессы.

Содержание курса химии является важным и для успешного освоения программного материала по другим учебным дисциплинам естественно-научного цикла, для продолжения обучения в системе непрерывного образования, для подготовки подрастающего поколения к трудовой деятельности – в связи со значимой ролью химии в научно-техническом прогрессе, современном производстве, науке.

В целом, ценностное значение учебного курса «Химия» заключается в том, что он содействует вооружению обучающихся с нарушениями слуха научным методом познания, в соответствии с которым происходит приобретение объективных знаний об окружающем мире.

 Учебная дисциплина «Химия» осваивается на уровне ООО по варианту 2.2.2 АООП в пролонгированные сроки: с 8 по 10 классы включительно.

Изучение химии способно внести решающий вклад в формирование естественно-научной грамотности обучающихся с нарушениями слуха. Одновременно с этим данный курс обладает коррекционно-развивающей и воспитательной направленностью.

Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Естественно-научные предметы» – наряду с физикой и биологией, являясь обязательным.

Учебный предмет «Химия» является общим для обучающихся с нормативным развитием и с нарушениями слуха.

Учебный план ГКОУКО «Калужская школа-интернат №5 имени Ф.А. Рау» предусматривает обязательное изучение химии на этапе основного общего образования за 3 года обучения в объёме 204 часа.

8-10 классы – 34 учебные недели

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 8 | 9 | 10 |
| Кол-во часов в неделю | 2 | 2 | 2 |
| Кол-во часов за год | 68 | 68 | 68 |
| Итого: 204 часа |

 Перечень учебников, которые используются для реализации рабочей программы

1. При изучении химии в 8 классе используется учебник: Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков.-2-е изд.- М. Просвещение, 2020. – 175 с.

2. При изучении химии в 9 классе используются учебники: Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков.-2-е изд.- М. Просвещение, 2020. – 175 с.

Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков.-3-е изд.- М. Просвещение, 2021. – 223 с.

3.При изучении химии в 10 классе используется учебник: Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков.-3-е изд.- М. Просвещение, 2021. – 223 с.