к АООП НОО

Утверждено

Приказом директора

ГКОУКО «Калужская

школа-интернат № 5

имени Ф.А. Рау»

от 31.08.2023г. № 5/01-10

**Копия**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«**МОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

***Уровень программы:*** *ознакомительный*
***Возраст учащихся***: 9,10,11,12 класс
***Срок реализации***: 4 года (140 часов)

**Содержание:**

* Пояснительная записка
* Содержание программы
* Формы аттестации и оценочные материалы
* Организационно-педагогические условия реализации программы

**Пояснительная записка**

В современных условиях перед нашим Государством стоит задача превращения его в современное правовое государство.  В решении этой задачи важную роль может сыграть правовое образование граждан, а, следовательно, включение в учебные программы школ различных курсов, кружков правового направления.

 Программа «Моё избирательное право» предназначена для учащихся 11 классов. В настоящее время, когда многие традиционные нравственные ценности утратили свой смысл, в среде молодежи все больше распространяются правовой нигилизм, уход в себя, враждебность в отношениях между людьми. Но, как ни парадоксально, возникающее новое общество требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытость по отношению к окружающим людям, защиты своих собственных прав и уважения прав других. Таким образом, сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирования у него гражданственности   и личностного развития.

Общественное развитие современной России все отчетливее показывает возрастающее значение молодежи в политической жизни страны. Именно в молодости человек формируется как гражданин своего государства, получает права и обязанности. Задачей образовательных учреждений является подготовка подрастающего поколения к взрослой жизни, создание условий для формирования правовой культуры, составной частью которой является знание основ избирательного законодательства. Ежегодно проводятся школьные, муниципальные и региональные олимпиады по избирательному законодательству среди учащихся 9-11 классов, конкурсы по избирательной тематике как среди учащихся муниципальных образовательных учреждений, так и среди преподавателей. Проведение выборов органов ученического самоуправления – отличный способ применить на практике приобретенные знания по избирательному праву и процессу, а также воспользоваться и пассивным, и активным избирательным правом. Создание правовой студии «Мое избирательное право» - важный шаг для формирования грамотного гражданина своего государства.

Дополнительная общеразвивающая программа "Моё избирательное право" разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно­эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (Проект Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» 2015 г.)
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

**Направленность программы**: социально-педагогическая**.**

**Уровень программы:** ознакомительный.

**Актуальность программы** определяется тем, что учащимся важно знать роль и значение права в их жизни и уметь защитить себя, отстаивая свои права.

 **Отличительные особенности программы:**

* приобщение учащихся к правовой структуре жизни, включение ребенка в личностно-значимую систематическую деятельность с целью развития способностей, учащихся;
* изучение особенностей прав и обязанностей учащихся;
* учет интересов учащихся, их потребностей и возможностей через применение личностно-ориентированных технологий, технологий индивидуализации и уровневой дифференциации;
* свобода самостоятельной деятельности, в которой ребенок является непосредственным субъектом, осуществляющим все ее этапы (целеполагание, планирование, реализацию и контроль), что создает наилучшие условия для развития нравственно-волевых качеств.

**Особенности организации деятельности:**

Занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблем с помощью разумного сочетания самостоятельной деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога. Занятия имеют развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей детей, на создание ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения.

Сочетание разных методов обучения и видов учебной деятельности выводит ребенка за рамки привычного образовательного процесса, расширяет кругозор и дает возможность для духовного роста и продуктивного общения с учащимися.

Игровая деятельность позволяет детям непринужденно погрузиться в ситуацию и проявить себя в новой роли, самому обозначить проблему и попытаться найти решение.

 Самостоятельная работа над исследованиями и социально-правовыми проектами приучает ребенка мыслить системно, планировать свои действия и предвидеть результат, дает возможность применять полученные знания для создания нового, личностно значимого продукта.

Этот продукт ученик, интересующийся правом, выносит на обсуждение, участвуя в конференциях и конкурсах различного уровня, приобретает опыт конкурсной борьбы, учится с достоинством принимать поражения, делать из них конструктивные выводы.

Психологическая закалка и приобретенные знания позволяют трезво оценить свои силы, и выпускники не боятся ставить высокие цели и выбирать учебные заведения, соответствующие их устремлениям.

 Обучение ведется поэтапно и дифференцированно, с учетом уровня подготовки учащегося. На первых порах приоритетным в обучении является создание ситуаций, пробуждающих фантазию и креативное мышление, побуждающих к действию. Это достигается на занятиях по подготовке к различного рода конкурсам и правовым олимпиадам.

 Большое внимание в учебном плане уделяется также развитию у детей просветительских качеств, воспитанию толерантности к любому высказыванию, даже если оно идет вразрез с его собственным мнением и умение отстоять свою точку зрения, опираясь на законы и права человека. Ребенок должен делиться своими знаниями, духовными «наработками», открытиями с теми, кто готов их слушать и учиться у них. Поэтому каждый старшеклассник пробует и разрабатывает беседы, игры, экскурсии, ориентированные на учащихся и младших классов. Проводя просветительскую работу среди младших школьников и подростков основного звена, старшеклассники еще и учатся владеть аудиторией, не бояться высказываться и задавать вопросы.

**Цель программы:**

* создание условий для формирования правовой культуры и активной гражданской позиции, способствовать повышение активности и заинтересованности учащейся молодежи в изучении избирательного законодательства и избирательного процесса в РФ.

**Основные задачи программы:**

* ознакомить учащихся с основами избирательного права в РФ;
* развивать умения работать с нормативно-правовыми актами;
* формировать гражданского, ответственного отношения к выборам;
* развивать коммуникативных способностей.

**Адресат программы:**

программа актуальна для детей в возрасте 17 - 18 лет. Программа «Моё избирательное право» рассчитана на любой статус детей, имеющих любые интеллектуальные и творческие способности. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами учащихся и их родителей.

**Форма обучения:** очная, групповая.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:** занятия проходят 1 раз в неделю по 40 минут.

**Срок реализации программы**: программа «Моё избирательное право» разработана на 35 часов, 1 учебный год.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

**Выпускники имеют возможность узнать:**

* основные термины: избирательное право, избиратель, избирательные комиссии, избирательная кампания, выборы, референдум, кандидат, гражданин, агитация, процедура голосования, избирательный бюллетень;
* основы избирательного законодательства РФ;
* характеристику избирательные системы;
* роль избирательных комиссий в процессе выборов;

Приобретенные знания и умения школьников будут использованы в практической деятельности и реальной жизни для: получения и оценки политической информации; участия в школьных общественных организациях; оценки собственной точки зрения в качестве гражданина РФ.

**Учащиеся получат возможность уметь:**

* описывать основные изменения развития права. Систематизировать информацию об избирательном праве граждан РФ.
* проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам.
* оценивать политическую ситуацию.
* оформлять памятки, фотоколлажи, листовки, газеты, буклеты, презентации и т. д.
* составлять анкеты.
* работать с первоисточниками.
* составлять доклады, рефераты.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Объём программы:**

**1 год обучения-**2018-2019 учебный год -35 часов

**2 год обучения** -2019-2020 учебный год -35 часов

**3 год обучения-**2020--2021 учебный год -35 часов

**4 год обучения-**2021-2022 учебный год -35 часов

**Уровни сложности программы**

Тематика проведения занятий подобрана соответственно возрасту:

1 год обучения - «Стартовый уровень»

2 год обучения – «Начальный уровень»

3 год обучения – «Базовый уровень»

4 год обучения - «Продвинутый уровень»

**Содержание программы**

**1 года обучения**

**Вводные занятия (2 часа)**

 **Теория (1 час):** знакомство учащихся со структурой работы студии, литературой по теме. Зе́мский Собо́р на Руси с середины XVI до конца XVII века — собрание представителей различных слоёв населения Московского государства для решения политических, экономических и административных вопросов. Городская дума –распорядительный орган городского управления в России. Государственная дума как представительное учреждение введена согласно Манифесту Императора Николая Второго. Учредительное собрание – представительное учреждение, созданное на основе всеобщего избирательного права для установления формы правления и выработки конституции России в 1917 году. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» - важнейший конституционный акт Советской республики, законодательно закрепивший завоевания Великой Октябрьской социалистической революции. «Сталинская» Конституция 1936 года.

**Практика (1 час):** определение тем опережающих творческих заданий. Основные страницы развития избирательного права в России. Вече — народное собрание в древней и средневековой Руси.

**Раздел. Общие вопросы избирательного права (4 часа)**

 **Теория (26 часа):** народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в России. Основы конституционного строя в России. Отраслевая принадлежность норм избирательного права. Система избирательного права. Источники избирательного права, их иерархия.

 Основные принципы избирательного права: всеобщее избирательное право и право на участие референдуме; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; обязательность и периодичность выборов; независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум; открытость и гласность в деятельности избирательных комиссий. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав – избирательный ценз.

 **Практика (7 часа):** понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов по результатам выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

**2 год обучения.**

**Субъекты избирательного права (35 часов)**

 **Теория (24):** категории избирателей. Носители избирательного права. Избиратели, проживающие на территории соответствующего муниципального образования. Избиратели-военнослужащие, члены их семей и другие избиратели, проживающие в пределах расположения воинской части. Избиратели, проживающие за пределами РФ или находящиеся в длительных заграничных командировках. Лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей. Основания для регистрации (учета) избирателей. Составление списков избирателей, участников референдума. Сведения об избирателях. Включение граждан в списки избирателей. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов, инициативы проведения референдума. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах и референдумах.

 Политическая партия – основной субъект пассивного избирательного права при выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Понятие политической партии. Требования к политической партии, предъявляемые законом (основы правового статуса). Устав партии.

 Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Кандидат на пост Президента РФ. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов; гарантии деятельности кандидата.

Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права. Принципы деятельности избирательных комиссий: независимость, гласность, сменяемость, соподчинение, коллегиальность. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса, с правом совещательного голоса: назначение, объем и прекращение полномочий. Расформирование комиссий.

**Практика (9 часов):** система избирательных комиссий. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии РФ. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий различных уровней. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы».

Наблюдатели. Кто может осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссий в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума, включая деятельность комиссий по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов или референдума. Права и обязанности наблюдателей.

Уполномоченные представители и доверенные лица. Уполномоченные представители политической партии и ее региональных отделений. Доверенные лица политических партий. Доверенные лица кандидатов на пост Президента РФ. Статус доверенных лиц: назначение, гарантии деятельности, прекращение полномочий.

СМИ как субъект избирательного права. Понятие СМИ; государственные, муниципальные и негосударственные СМИ. Права СМИ при информационном освещении подготовки и проведения выборов. Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях. (бесплатное и платное эфирное время; бесплатная и платная печатная площадь).

**3 год обучения.**

**Стадии избирательного процесса (35 часов)**

 **Теория (24 часа):** назначение выборов. Инициатива проведения и назначение референдума. Субъекты принятия решений. Сроки принятия решений. Реализация инициативы проведения всенародного голосования по проекту новой Конституции РФ. Реализация инициативы проведения референдума в соответствии с международным договором РФ. Избирательная комиссия, организующая выборы. Составление списков избирателей, участников референдума. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума. Требования к образованию избирательных округов. Образование избирательных участков, формирование участковых избирательных комиссий. Лица, образующие избирательные участки, требования к образованию избирательных участков; органы, формирующие участковые избирательные комиссии. требования к формированию участковых избирательных комиссий.

 Информирование избирателей: субъекты информирования, содержание информационных материалов.

 Выдвижение кандидатов: общие положения о выдвижении кандидатов. Статус кандидатов: ограничения, связанные с должностным или служебным положением.

Выдвижение федеральных списков кандидатов политических партий на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Сбор подписей избирателей в поддержку федерального списка кандидатов политической партии: количество подписей, необходимых для регистрации; период сбора подписей, место сбора подписей, запреты при сборе подписей. Проверка подписей избирателей. Регистрация федерального списка кандидатов политической партии; основания для отказа регистрации федерального списка кандидатов политической партии.

Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ: самовыдвижение кандидата, выдвижение кандидата политической партией, сбор подписей избирателей в поддержку кандидата, количество подписей, необходимых для регистрации, основания для отказа регистрации кандидата, регистрация кандидата на пост Президента РФ.

**Практика (9 часа):** агитация: понятие, формы, методы, ограничения. Условия проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий.

Голосование. Избирательный бюллетень: утверждение формы, текста и количества изготовления бюллетеней, защита от подделки, процедура передачи в нижестоящие избирательные комиссии. Информационные стенды в участковых избирательных комиссиях. Требования к помещению для голосования. Досрочное голосование. Время начала и окончания голосования. Голосование в помещении для голосования. Голосование по открепительным удостоверениям. Голосование вне помещения для голосования.

Подсчет голосов избирателей (участников референдума) и составление протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией. Обработка и установление итогов голосования в избирательных комиссиях в зависимости от уровня выборов. Определение результатов выборов (референдума): признание результатов выборов действительными, признание выборов (референдума) состоявшимися; признание результатов выборов недействительными; признание выборов (референдума) несостоявшимися. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов (референдума).

**4 год обучения**

**«Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права» (35 часов)**

**Теория (24 часа):** составление отдельных видов юридических документов; анализ собственных профессиональных склонностей, способы их развития и реализации, конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления.

**Практика(7 часа):** проанализировать и уточнить, существующие подходы к пониманию юридической ответственности; выделить и обосновать как самостоятельный, институт избирательного права избирательно-правовую ответственность; сформулировать и ввести в научный оборот дефиницию "избирательно-правовая ответственность"; определить состав избирательного правонарушения; исследовать механизм реализации избирательно-правовой ответственности, основания ее наступления и меры, применяемые к нарушителям норм избирательного права; выявить особенности уголовной и административной ответственности за нарушения норм избирательного права; обосновать формы и средства участия органов внутренних дел по обеспечению законности в сфере реализации избирательных прав граждан.

**Зачетные занятия**

**Теория (2часа):** итоговое тестирование**.** Организация обобщающих турниров, викторин. Подведение итогов работы, учащихся в рамках студии за учебный год: активность на занятиях, участие в школьных, муниципальных, областных олимпиадах и конкурсах по избирательному праву, результаты итогового тестирования и др.

**Практика(2часа):** викторина «Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права»

**Тематический план**

**4 года обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы****контроля** |
| **Теория** | **Практика**  | **всего** |
| **1 год обучения.** |
|  | **Вводные занятия** |  |  | **2** |  |
| 1 | Вводное занятие «Что надо знать о выборах?» | 1 |  |  | Опрос |
| 2 | Основные страницы развития избирательного права в России. |  | 1 |  | Творческие задания |
| **Общие вопросы избирательного права 33** |
| 3 | Понятие, система и источники избирательного права | 2 |  |  | Интервью, защита презентаций.Ролевая игра.Творческое задание.Статьи в СМИ .Тест(приложение 1) |
| 4 | Виды избирательных систем | 2 |  |  |
| 5 | Источники избирательного права | 2 |  |  |
| 6 | Принципы избирательного права в РФ | 2 | 1 |  |
| 7 | Основы избирательного права Российской Федерации | 2 |  |  |
| 8 | Государственная Дума | 2 | 2 |  |
| 9 | Конституции РФ | 4 |  |  |
| 10 | Деятельность комиссий при подготовке выборов | 2 | 1 |  |
| 11 | Деятельность комиссий при проведении выборов | 2 | 1 |  |
| 12 | Деятельность комиссий при подсчете голосов | 2 | 1 |  |
| 13 | Деятельность комиссий при установлении итогов голосования | 2 | 1 |  |
| 14 | Избирательная система | 2 |  |  |
|  **35 часов** |
| **2 год обучения.** |
| **Субъекты избирательного права***Носители избирательного права* |
| 1 | Избиратели, участники референдума. Гарантии их прав | 2 |  |  | Решение практических задач |
| 2 | Политическая партия (основы правового статуса) | 2 | 1 |  | Творческие задания, Госдума |
| 3 | Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ | 2 | 1 |  |
| 4 | Кандидат на пост Президента РФ | 2 |  |  |
| 5 | Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления | 2 |  |  |
| 6 | Встреча с представителями органа местного самоуправления |  | 2 |  | Интервью, защита презентаций |
| 7 | Лица, образующие избирательные участки | 2 | 1 |  |  Ролевая игра |
| 8 | Система избирательных комиссий | 2 |  |  | Творческое задание |
| 9 | Встреча с представителями избирательных комиссий.. |  | 2 |  | Интервью, статья в СМИ |
| 10 | Наблюдатели. Уполномоченные представители и доверенные лица. | 2 |  |  | Творческое задание |
| 11 | Условия проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий | 2 |  |  | Ролевая игра  |
| 12 | СМИ как субъект избирательного права | 2 | 1 |  | Ролевая игра  |
| 13 | Требования к образованию избирательных участков | 2 | 1 |  | Ролевая игра  |
|  | **Зачетные занятия** |  |  | **4** |  |
|  | Итоговое тестирование  | 2 |  |  | Тест  |
|  | Организация обобщающих турниров, викторин |  | 2 |  | Викторина **«*****Носители избирательного права* »** |
|  **35 часов** |
| **3 год обучения** |
| **Стадии избирательного процесса** |
| 1 | Назначение выборов  | 2 |  |  | Тест  |
| 2 | Назначение референдума | 2 |  |  | Творческие задания |
| 3 | Составление списков избирателей | 2 |  |  | Решение практических задач |
| 4 | Образование избирательных округов и избирательных участков | 1 | 1 |  |
| 5 | Создание избирательных комиссий |  | 2 |  | Госдума |
| 6 | Выдвижение кандидатов  | 2 |  |  | Творческие задания |
| 7 | Предвыборная агитация | 1 | 1 |  |
| 8 | Подсчет голосов  | 2 |  |  |
| 9 | Определение результатов выборов. | 2 |  |  |
| 10 | Регистрация кандидатов на пост Президента РФ | 2 |  |  |
| 11 | Агитация. Голосование | 2 |  |  | Ролевая игра Решение практических задач |
| 12 | Информирование избирателей | 2 |  |  |
| 13 | Установление результатовголосования | 2 |  |  |
| 14 | Информирование избирателей | 1 |  |  | Творческие задания, Госдума |
| 15 | Субъекты информирования | 1 |  |  |
| 16 | Содержание информационных материалов | 1 | 1 |  |
| 17 | Избирательный процесс | 1 |  |  |
|  | **Зачетные занятия** |  |  | **4** |  |
|  | Итоговое тестирование  | 2 |  |  | Тест  |
|  | Организация обобщающих турниров, викторин |  | 2 |  | Викторина **«Стадии избирательного процесса»** |
|  **35 часов** |
| **4 год обучения.** |
| **«Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права»** |
| 1 | Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права | 2 | 1 |  |  Интервью, защита презентаций.Ролевая игра.Творческое задание.Статьи в СМИ . |
| 2 | Субъекты конституционно-правовой ответственности. | 2 |  |  |
| 3 | Обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий | 2 | 1 |  |
| 4 | Нарушения избирательного права | 2 | 1 |  |
| 5 | Отмена решения о результатах выборов или референдума | 2 |  |  |
| 6 | Административная ответственность за нарушение норм избирательного права | 2 | 1 |  |
| 7 | Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права | 2 | 1 |  |
| 8 | Основные изменения в федеральном законодательстве о выборах | 2 | 1 |  |
| 9 | Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. | 2 | 1 |  |
| 10 | Конституционно-правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. | 2 | 1 |  |
| 11 | Судебный порядок разрешения избирательных споров | 2 | 1 |  |
|  | **Зачетные занятия** |  |  | **4** |  |
|  | Итоговое тестирование  | 2 |  |  | Тест  |
|  | Организация обобщающих турниров, викторин |  | 2 |  | Викторина **«Юридическая ответственность за нарушение** **норм избирательного права»** |
|  **35 часов** |

**ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Форма итоговой аттестации (оценка по итогам прохождения материала складывается из следующих результатов):

* активная работа на занятиях;
* участие в школьных, муниципальных и региональных, городских и всероссийских мероприятиях, конкурсах по избирательному праву и т.д.;
* решение практических учебных задач;
* успешное выполнение итогового тестового задания.

**Формы отслеживания и фиксации результатов:**

 Формы отслеживания результатов усвоения программы «Моё избирательное право» предполагает:

* индивидуальное наблюдение при выполнении практических приемов учащимися;
* тестирование при проверке терминологии и определении степени усвоения теоретического материала;
* портфолио творческих достижений;
* материалы тестирования.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

* Результаты итоговой диагностики.
* Результаты участия в конкурсах различного уровня.
* Отслеживание посещаемости по журналу.

**ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

**Материально- техническое обеспечение:**

Специально оборудованный кабинет (кабинет 220). Размеры кабинета 32,6 м2.

Для занятий необходимы: общая тетрадь, цветные карандаши, ручка, альбом. Компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска, которые используется для подготовки к конференциям и конкурсам, для оформления исследовательских проектов и презентаций.

При проведении занятий используется наглядный дидактический материал: плакаты, таблицы. дидактические и методические материалы, определители, энциклопедии, таблицы.

**Информационное обеспечение**

1. Основы избирательного права РФ: учеб. пособие для студентов вузов/ В.А.Ершов. – М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008. 192с.

2. Избирательное право и избирательный процесс в схемах и таблицах: на основе ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» / А.В.Плаксин. – М.: ЦИК РФ, Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК РФ, Издательская серия: «Прикладная юриспруденция», 2007. – 64с. (включая электронный вариант).

**Дополнительная литература:**

**1.**Обществознание: учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений: профильный уровень / [Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008. – 415 с.: ил.

Материалы городских олимпиад по избирательному праву.

(приложение 1)

Тест на знание Конституции

**Тест: Знаете ли вы Конституцию России?**

Конституция – основной закон нашей страны. Знать Конституцию – значит знать свои права и обязанности, понимать государственное и политическое устройство страны.

**1. Конституция принята:** а) 12.12.1998г.; б) 12.12.2000г.; в)  12.12.1993г.

**2. Российская Федерация –**

а) есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;

б) есть демократическое федеративное правовое государство с президентской формой правления;

в) федеративное правовое государство

**3. Наименования Российская Федерация и Россия:**

а) равнозначны;

б) не равнозначны.

**4. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:**

а) ее многонациональный народ;

б) Президент РФ;

в)  Правительство РФ.

**5. Российская Федерация состоит из:**

а)  республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации;

б) областей, городов федерального значения, автономной области;

 в) краев, областей, городов федерального значения.

 **6. Может ли гражданин Российской Федерации лишен своего гражданства или права изменить его:**

а) не может быть лишен своего гражданства или права изменить его;

б)  может быть лишен своего гражданства.

**7. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на:**

а) законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

б) исполнительную, судебную;

в) законодательную, исполнительную.

**8. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:**

а) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации;

б) Президент Российской Федерации;

в) Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации.

**9. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно:**

а) общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией;

б) Конституции.

**10. Гарантом Конституции Российской Федерации является:**

а) Президент Российской Федерации;

б) Правительство Российской Федерации.

**11. В соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами кто определяет основные направления внутренней и внешней политики государства:**

а) Президент Российской Федерации;

б) Правительство Российской Федерации;

в) Федеральное Собрание Российской Федерации.

**12. Президент Российской Федерации избирается сроком:**

а) на три года гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании

б) на пять лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании

в) на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании

**13. Президентом Российской Федерации может быть избран:**

а) гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;

б) гражданин Российской Федерации не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 6 лет;

в) гражданин Российской Федерации не моложе 25 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

**14. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации:**

а) Президент Российской Федерации;

б) Правительство Российской Федерации;

в) Федеральное Собрание Российской Федерации.

**15. Президент Российской Федерации издает:**

а) постановления и распоряжения;

б)  указы и распоряжения;

в)  приказы.

**16. Федеральное Собрание:**

а) - парламент Российской Федерации - является законодательным органом Российской Федерации;

б) - парламент Российской Федерации - является представительным и законодательным органом Российской Федерации;

в) является представительным органом Российской Федерации.

**17. Государственная Дума состоит из:**

а)  450 депутатов;

б) 300 депутатов;

в) 200 депутатов.

**18. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:**

а) судом и Президентом Российской Федерации;

б) только судом;

в) Президентом Российской Федерации.

 Ответы:

1.В 2. А 3.А 4.А 5.А 6.А 7.А 8.А 9. А 10.А

11.А 12.В 13.А 14.А 15.Б 16.Б 17.А 18.Б