к АООП НОО

Утверждено

Приказом директора

ГКОУКО «Калужская

школа-интернат № 5

имени Ф.А. Рау»

от 31.08.2023г. № 5/01-10

**Копия**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Ногтевой сервис»**

***Уровень программы:*** *стартовый*  
  
***Срок реализации***: 1 года (204 часа)

**Калуга**

**Содержание**

Пояснительная записка

Планируемые результаты программы

Содержание программы

Формы аттестации и оценочные материалы

Организационно-педагогические условия реализации программы

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маникюрное дело и дизайн ногтей» имеет социально-педагогическую направленность, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Обучение по программе включает в себя теоретические и практические занятия в учебных аудиториях.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 № 1126н. Регистрационный номер №357;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями от 03 февраля 2017 года №106);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 года)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
6. Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94;

Программа подготовки обучающихся по профессии «Мастер ногтевого сервиса» реализуется в ГКОУКО «Калужская школа – интернат № 5 имени Ф.А. Рау».

Основными формами обучения являются теоретические и практические занятия, осуществляемые с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состоянию здоровья обучающихся.

Объем программы подготовки обучающихся по профессии «Мастер ногтевого сервиса», реализуемой на базе ГКОУКО «Калужская школа – интернат № 5 имени Ф.А. Рау», - 204 академических часа.

**1.1. Цель программы** – освоение обучающимися базовых навыков «мастера маникюра» и «дизайнера ногтей», развитие эстетического вкуса и творческих способностей, формирование общей культуры личности, познавательной и социальной активности.

**1.2. Задачи программы:**

*обучающие:*

* формирование системы знаний, умений и навыков в области ухода за кожей рук и ногтями;
* выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих приобретению навыков творческой деятельности, умению давать объективную оценку своему труду;
* формировать общественную активность для реализация в социуме;
* развивать трудовые и технологические знания и умения, необходимыми домашнему парикмахеру;

*развивающие:*

* развивать творческий интерес к практической деятельности в ногтевой области ;
* развитие способности ориентироваться в разнообразии косметических средств, используемых в работе;
* развивать познавательный интерес, включенность в познавательную деятельность;
* развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками;
* развивать творческие, коммуникативные способности.

*воспитательные:*

* прививать аккуратность, трудолюбие, целеустремленность, терпение, положительное отношение к труду;
* создавать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности, сотрудничество.

**1.3. Общая характеристика программы**

*Направленность программы* - социально-педагогическая, социальная значимость программы - предпрофильная подготовка школьников, их самоопределение в обществе, оказание бесплатных услуг в сфере ногтевого сервиса социуму.

По уровню освоения – познавательная.

По сроку реализации – одногодичная.

*Форма итоговой аттестации:* квалификационный экзамен. *Присваиваемый квалификационный разряд*: без разряда.

*Выдаваемый документ*: свидетельство установленного образца. *Название профессии:* мастер ногтевого сервиса.

*Актуальность программы:*

Маникюр сегодня – это не просто процесс ухода за руками, предупреждающий появление различных заболеваний и дефектов, но и дизайн ногтей. Искусство дизайна ногтей, или нейл-арт (от англ. **Nail-art** – искусство живописи на ногтях) своими корнями уходит в далёкое прошлое. Воины древнего мира украшали свои ногти перед сражением, цветные краски использовали царственные особы Древнего Египта и Китая.

Не так давно ногтевой дизайн стал популярным и в нашей стране. Этот процесс приобрёл широкие масштабы, и российские мастера стали принимать участие в мировых чемпионатах по нейл-арту.

Программа позволяет освоить все нюансы индустрии красоты в своей области, освоить теорию и закрепить на практике азы ухода за руками, научит ориентироваться в разнообразии парфюмерно-косметических средств, со вкусом декорировать ногтевые пластинки.

Актуальность данной программы заключается в приобретении обучающимися базовых навыков по направлениям «маникюрного дела». Освоение современных технологий в уходе и декорировании ногтей, а также возможность профессионального самоопределения и самореализации подростков.

*Педагогическая целесообразность*

Программа составлена в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. Программа предполагает создание благоприятных условий для формирования и развития личности обучающегося, развитие художественно-эстетического вкуса, способности к различного вида дизайну ногтей, развития природных способностей, мотивации к профессиональному самоопределению и творчеству, приобретению общечеловеческих ценностей.

*Отличительные особенности программы*

Особенностью программы является формирование качественных знаний и умений у обучающихся. Большое внимание в программе уделяется формированию самостоятельности как устойчивой черты характера подростка. Решение данной задачи осуществляется за счет создания специфической среды, стимулирующей самостоятельную познавательную активности.

**1.4. Место Программы**

Курс программы «Маникюрное дело и дизайн ногтей» является частью дополнительного образования. Реализация рассчитана на 204 часа (34 учебные недели, по 6 часов в неделю).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** | **год** |
| 48 часов | 48 часов | 60 часов | 48 часов | 204 часа |

*Контингент, формы и режим занятий*

Программа адресована обучающимся 9-10 классов, принимаются все желающие.

*Наполняемость групп* (от 3 до 6 человек) обусловлена спецификой практической работы

*Сроки реализации.*

Программа рассчитана на один год обучения – 204 часа:

* Основы маникюра – 176 часов
* Дизайн ногтей – 28 час

*Режим занятий.*

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа, что соответствует требованиям Санпина. Группы комплектуются из обучающихся примерно одного возраста. Каждое занятие по темам программы, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера о видах дизайнерской деятельности. Теоретический материал сопровождается показом наглядного материала, преподносится в виде рассказа-информации или беседы.

Основное место на занятии отводится практическим работам. Нагрузка во время занятий соответствует силам и возможностям детей, обеспечивая их занятость в течение занятий.

В работе с обучающимися большое значение имеет наглядность, поэтому каждое занятие сопровождается показом правильности выполнения разных видов маникюра, образцов дизайна, а также раздачей индивидуальных комплектов дидактического материала. При знакомстве с теоретическим материалом используются видеоматериалы, иллюстрации, пособия.

*Работа на занятии предусматривает:*

* ведение конспекта теоретических лекций;
* освоение программного содержания в полном объёме;
* своевременная сдача всех форм контроля;
* ведение портфолио.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

В результате изучения программы, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и умениями.

*Обучающиеся должен знать:*

* Теорию каждого блока.
* Правила общения и обслуживания клиента.
* Правила обработки инструмента и поддержания чистоты рабочего места и кабинета.
* Технологию выполнения всех видов маникюра, входящих в программу обучения.
* Технологию выполнения покрытия ногтей лаком или гель лаком
* Технологию выполнения «моделирования и коррекции ногтей»
* Технологию выполнения всех видов ухода за ногтями и кожей входящих в программу обучения.

*Обучающиеся должен уметь:*

* Диагностировать состояния ногтей и кожи.
* Предложить клиенту маникюр или уход, подходящий по состоянию кожи, кутикулы и ногтей.
* Выполнять маникюр.
* Выполнять любое покрытие ногтей.
* Выполнять моделирование ногтей на типсах и формах.
* Выполнять дизайн ногтей.
* Выполнять ремонт ногтей.

**2.1. Личностные результаты освоения программы «Маникюрное дело и дизайн ногтей»**

* Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре;
* Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
* Формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
* Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**2.2. Предметные результаты освоения программы «Маникюрное дело и дизайн ногтей»**

**Минимальный уровень**

* знать правила по санитарии и гигиене,
* знать теорию маникюрных работ,
* владеть основными приёмами ухода за руками и дизайна ногтей, ориентироваться в разнообразии парфюмерно-косметических средств за кожей рук и ногтями,
* распознавать косметические дефекты кожи рук и ногтей,
* грамотно и гармонично сочетать материалы и их цвета при декоративном оформлении ногтей.

**Достаточный уровень:**

* основы анатомии и физиологии, строение и свойства кожи и ногтей;
* правила, способы и приемы выполнения маникюрных работ;
* свойства различных материалов для украшения ногтей;
* назначение применяемых инструментов, приемы пользования ими и правила их хранения;
* устройство и правила эксплуатации оборудования и инструмента;
* виды материалов, препаратов, их свойства, назначение и нормы расхода;
* направления развития nail-моды;
* основные направления и тенденции развития ногтевого сервиса;
* способы оказания первой помощи;
* правила организации рабочего места;
* правила гигиены и санитарии;
* правила обслуживания и профессиональной этики.
* гигиеническая чистка ногтей на пальцах рук;
* подготовка ногтей к покрытию лаком;
* снятие лака;
* опиливание и придание формы ногтям;
* комбинирование цвета лака;
* покрытие ногтей лаком;
* разработка дизайна ногтей по индивидуальным заказам с использованием дополнительных материалов;
* косметические процедуры с кистями и пальцами рук (спа-процедуры, массаж, обертывание);
* дезинфекция и стерилизация инструментов;
* содержание в порядке своего рабочего места.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа состоит из трех основных блоков:

- Блок: «Маникюр»

- Блок: «Покрытие ногтей лаком, гель лаком»

- Блок: «Дизайн»

Программа обучения предусматривает два этапа: теория и отработка учениками практических навыков на моделях.

**Тема 1. Введение**

* Задачи предмета «Мастер ногтевого сервиса», значение дисциплины для овладения данным видом деятельности.
* Понятие «услуга». Виды услуг, оказываемых ногтевыми студиями, основные и дополнительные услуги.
* Ступени профессионального роста «Мастера ногтевого сервиса». Значение повышения профессионального мастерства и культурного уровня работников сферы услуг.
* Конкурсы

**Тема 2. История маникюра**

* Общие сведения об истории развития ногтевой индустрии, направлениях в моде.

**Тема 3. Охрана труда.**

* Законодательство РФ по вопросам охраны труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
* Краткая санитарно – гигиеническая характеристика условий труда, в салонах красоты и ногтевых студиях и профилактика травматизма.
* Понятие об утомляемости. Режим труда и отдыха. Перерывы в работе, их назначение и правильная организация.
* Профилактика профессиональных заболеваний мастера ногтевого сервиса.
* Личная гигиена. Гигиенические требования к рабочей одежде и обуви, уход за ней и правила хранения.
* Средства индивидуальной защиты, применяемые в парикмахерских и ногтевых студиях.
* Значение периодических и предварительных медицинских осмотров.
* Заболевания от воздействия пыли, химических реактивов, аллергические заболевания.
* Глазной травматизм и заболевания глаз.
* Первая доврачебная помощь при порезах, ушибах, ожогах и др.

**Тема 4 . Техника безопасности.**

* Требования безопасности труда в помещениях парикмахерских и на рабочих местах.
* Техника безопасности при работе с электрическим оборудованием.

**Тема 5. Размещение и оснащение ногтевых студий.**

* Осуществление мероприятий по правильному оборудованию и содержанию парикмахерских и ногтевых студий.
* Требования к рабочему месту мастера
* Требования к освещению кабинета
* Требования к хранению инструментов
* Требования к хранению препаратов
* Требования к уборке кабинета.

**Тема 6. Санитарные нормы и правила.**

* Понятие о микробах, бактериях, грибках, вирусах. Факторы внешней среды, влияющие на микроорганизмы.
* Виды и способы передачи инфекции. Меры борьбы с инфекциями и их источниками.
* Понятие о гигиене и санитарии.
* Санитарные требования к производственным помещениям и оборудованию ногтевой студии.
* Организация контроля над соблюдением санитарных требований на предприятиях по оказанию услуг ногтевого сервиса.

**Тема 7. Дезинфекция и стерилизация.**

* Понятия об асептике, антисептике.
* Основные и современные методы и средства дезинфекции пред стерилизационной очистки и стерилизации инструментов, используемых в салонах красоты
* Правила обработки многоразового инструмента (пилки).
* Правила приготовления рабочих растворов для осуществления стерилизации и дезинфекции инструмента.
* Аппараты для стерилизации.

**Тема 8. Анатомия и физиология кожи, ногтей.**

* Строение и физиологические функции кожи.
* Строение и физиологические функции ногтей.

**Тема 9. Болезни кожи и ногтей. Профилактика.**

* Врожденные особенности и недостатки кожи и ногтей.
* Не инфекционные заболевания кожи.
* Инфекционные заболевания кожи: вызываемые бактериями, вирусами, грибками, паразитами.
* Не инфекционные заболевания ногтей.
* Инфекционные заболевания ногтей.
* Профилактика грибковых заболеваний.
* Профессиональные заболевания кожи. Уход за кожей и ногтями.

**Тема 10. Психология общения в сфере услуг. Профессиональная этика и культура обслуживания.**

* Общее понятие культуры, культуры личности. Культура в сфере обслуживания населения.
* Профессиональная этика в сфере услуг.
* Эстетический элемент, его сущность и понятие.
* Психологический элемент, его сущность и понятие. Психология общения. Виды общения в салоне.
* Психология личности. Типы темперамента. Холерик, его отличительные признаки. Сангвиник, его отличительные признаки. Флегматик, его отличительные признаки. Меланхолик, его отличительные признаки.
* Встреча клиента. Выявление запросов. Конец визита.
* Принципы общения с коллегами. Особенности женского коллектива, его сложность и специфика.
* Виды конфликтов. Причины конфликтов. Предупреждение конфликтов.

**Тема 11. Инструменты и оборудование.**

* Режущий инструмент (щипчики для кутикулы, кусачки для ногтей, маникюрные ножницы); виды и назначения. Правила определения качества. Правила безопасности при работе с инструментом.
* Пилки: классификация, виды, абразив пилок.
* Одноразовые расходные материалы, косметические средства для маникюра. Нормы расхода.

**Тема 12. Технология маникюра**

* Общие сведения о маникюре его назначении.
* Разновидности маникюра: классический женский, мужской, детский, европейский, горячий, аппаратный, комбинированный, SPA– маникюр.
* Технология выполнения маникюра. Подготовительные и заключительные работы. Показания и противопоказания к разным видам маникюра.
* Формы свободного края натуральных ногтей
* Полировка натуральных ногтей.
* Покрытие ногтей лаком.
* Разновидности френча.
* Техника массажа кистей рук. Понятие о массаже, действие массажа.
* Практические советы Средства по уходу за кожей рук и ногтями.
* Парафинотерапия: показания и противопоказания.
* Ремонт и укрепление ногтей. Материалы для укрепления ногтей: шелк, файбергласс, клей.
* Виды лаков: декоративные и гель-лаки. Правила нанесения и снятия.

**Тема 13.** Основы дизайна на ногтях.

* Виды красок для нейл – дизайна
* Кисти и уход за ними.
* Теория цвета (цветовой круг).
* Основы композиции (составление композиции, расположение рисунка на ногтях). Правила компоновки на одном ногте.
* Упражнения по постановке руки на тренировочной карте
* Отработка различных элементов: листья, лепестки ромашки, маки, анютины глазки, розы, фиалки, ветка сакуры, подснежники, тюльпаны, ирисы. Принт: зебра, тигр, леопард, а также бабочки, божьи коровки, капельки росы. Абстракция.
* Использование дополнительных материалов в дизайне.

**3.1. Учебно-тематический план.**

**Блок: «Маникюр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | Всего часов за курс обучения |
| I | **Теория:**   * История маникюра. * Охрана труда. Техника безопасности. * Оснащение ногтевых студий. * Санитарные нормы и правила. Дезинфекция и стерилизация, * Анатомия и физиология ногтей и кожи. Болезни кожи и ногтей. * Материаловедение | 12ч  4ч |
| 2 | **Практика**   * Отработка «Классического маникюра» * Отработка «Европейского маникюра» * Отработка «Спа – маникюра» * Отработка «Парафинотерапии» * Отработка массажа кистей * Отработка «Ремонт ногтей» | 57ч |
| 3 | Квалификационный экзамен | 5ч |
| 4 | ИТОГО: | 176ч |

**Блок: «Покрытие ногтей лаком, гель лаком»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | Всего часов за курс обучения |
| I | * **Теория** * Виды лаков: декоративные и гель-лаки. * Правила нанесения и снятия. * Материаловедение | 1.5ч |
| 2 | * **Практика** * Отработка покрытия декоративным лаком * Отработка покрытия «Гель лаком» * Отработка «Френч» | 18.5 |
| 3 | * Квалификационный экзамен (покрытие ногтей лаком + френч) | 1ч |
| 4 | ИТОГО: | 21 ч |
| . | | |

**Блок: «Дизайн»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | Всего часов за курс обучения |
| I | **Теория:**   * Теория цвета (цветовой круг). * Основы композиции * Материаловедение | 1ч |
| 2 | **Практика:**   * Отработка элементов росписи на тренировочной карте * Отработка различных элементов дизайна на ногтях | 6ч |
| 3 | Зачет |  |
| 4 | ИТОГО: | 7ч |

**3.2. ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН**

Начало учебного курса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № недели | Время занятий | День недели | День недели |
| 1-я неделя |  | Теория: История маникюра.  Охрана труда. Техника безопасности. | Теория: Санитарные нормы и правила. Дезинфекция и стерилизация,  Анатомия и физиология ногтей и кожи. Болезни кожи и ногтей (презентация) |
| 2-я неделя |  | Теория:  Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма. | Теория: Материаловедение.  Инструменты и оборудование.  Технология выполнения «Европейского маникюра»  Технология выполнения «Горячего маникюра» |
| 3-я неделя |  | Теория: Встреча клиента. Выявление запросов. Конец визита (ролевая игра)  Практика: Отработка  европейского маникюра | Практика: Отработка  европейского маникюра |
| 4-я неделя |  | Теория:  Технология выполнения «Классического маникюра» (презентация)  Практика: Отработка  классического маникюра | Практика: Отработка  классического маникюра |
| 5-я неделя |  | Практика: Отработка  классического маникюра | Практика: Отработка  классического маникюра |
| 6-я неделя |  | Теория: Принципы общения с коллегами. Особенности женского коллектива, его сложность и специфика.  Практика: Отработка  классического маникюра | Теория: Конфликты. Виды конфликтов. Причины конфликтов. Стратегии поведения в конфликте. Предупреждение конфликтов.  Практика: Отработка  классического маникюра |
| 7-я неделя |  | Теория:  Виды лаков: декоративные и гель-лаки.  Правила нанесения и снятия.  Практика: Отработка покрытия на типсах | Практика: Отработка  классического маникюра  Отработка покрытия лаком на ногтях |
| 8-я неделя |  | Практика: Отработка  классического маникюра  Отработка покрытия лаком на ногтях | Практика: Отработка  классического маникюра  Отработка покрытия лаком на ногтях |
| 9-я неделя |  | Теория: законы и виды френча (мастер-класс)  Практика: Отработка Френч покрытия на типсах | Практика: Отработка  классического маникюра  Отработка покрытия лаком или френч покрытия на ногтях |
| 10-я неделя |  | Практика: Отработка  классического маникюра  Отработка покрытия гель лаком на ногтях | Практика: Отработка  классического маникюра  Отработка покрытия лаком или френч покрытия на ногтях |
| 11-я неделя |  | Теория: Парафинотерапия (мастер-класс)  Практика: Отработка  европейского маникюра  Отработка Парафинотерапии | Практика: Отработка классического маникюра  Отработка покрытия лаком или френч покрытия на ногтях  Отработка Парафинотерапии |
| 12-я неделя |  | Практика: Отработка классического маникюра  Отработка покрытия гель лаком на ногтях  Отработка Парафинотерапии | Практика: Отработка классического маникюра  Отработка покрытия лаком или френч покрытия на ногтях  Отработка Парафинотерапии |
| 13-я неделя |  | Теория: Техника массажа кистей рук. Понятие о массаже, действие массажа.  Практические советы Средства по уходу за кожей рук и ногтями (составление памятки).  Практика: отработка массажа рук | Практика: Отработка классического маникюра  Отработка покрытия лаком или френч покрытия на ногтях  Отработка массажа рук |
| 14-я неделя |  | Практика: Отработка классического маникюра  Отработка покрытия лаком или френч покрытия на ногтях  Отработка массажа рук | Практика: Отработка классического маникюра  Отработка покрытия гель лаком на ногтях  Отработка массажа рук |
| 15-я неделя |  | Теория: Ступени профессионального роста «Мастера ногтевого сервиса» (экскурсия в салоны). Значение повышения профессионального мастерства и культурного уровня работников сферы услуг. Конкурсы  Практика: Отработка классического маникюра  Отработка покрытия лаком или френч покрытия на ногтях  Отработка массажа рук | Практика: Отработка классического маникюра  Отработка покрытия лаком или френч покрытия на ногтях  Отработка Парафинотерапии |
| 16 неделя |  | Теория: Ремонт и укрепление ногтей. Материалы для укрепления ногтей: шелк, файбергласс, клей.  Отработка классического маникюра  Отработка: Ремонт ногтей. | Практика: Отработка классического маникюра  Отработка покрытия гель лаком на ногтях  Отработка массажа рук |
| 17 неделя |  | Теория: Психология личности. Типы темперамента (презентация).  Практика: Отработка классического маникюра  Отработка покрытия лаком или френч покрытия на ногтях  Отработка Парафинотерапии | Практика: Отработка классического маникюра  Отработка покрытия гель лаком на ногтях  Отработка массажа рук |
| 18 неделя |  | Теория: СПА маникюр  Практика: Отработка классического маникюра  Отработка покрытия лаком или френч покрытия на ногтях  Отработка СПА маникюра | Практика: Отработка европейского маникюра  Отработка покрытия лаком или френч покрытия на ногтях  Отработка Парафинотерапии |
| 19 неделя |  | Отработка классического маникюра  Отработка покрытия лаком или френч покрытия на ногтях  Отработка СПА маникюра | Практика: Отработка классического маникюра  Отработка покрытия гель лаком на ногтях  Отработка массажа рук |
| 20 неделя |  | Отработка классического маникюра  Отработка покрытия лаком или френч покрытия на ногтях  Отработка СПА маникюра | Практика: Отработка  классического маникюра.  Отработка парафинотерапии  Отработка покрытия гель лаком на ногтях |
| 21 неделя |  | Практика: Отработка классического маникюра  Отработка покрытия гель лаком на ногтях  Отработка массажа рук | Отработка классического маникюра  Отработка покрытия лаком или френч покрытия на ногтях  Отработка СПА маникюра |
| 22 неделя |  | Практика: Отработка классического маникюра  Отработка покрытия гель лаком на ногтях  Отработка массажа рук | Практика: Отработка  классического маникюра.  Отработка парафинотерапии  Отработка покрытия гель лаком на ногтях |
| 23 неделя |  | Отработка классического маникюра  Отработка покрытия лаком или френч покрытия на ногтях  Отработка СПА маникюра | Практика: Отработка классического маникюра  Отработка покрытия гель лаком на ногтях  Отработка массажа рук |
| 24 неделя |  | Дизайн ногтей. Теория: цветовой круг.   Основы композиции. Материаловедение  Практика: Отработка элементов росписи на тренировочной карте | Практика: Отработка различных элементов дизайна на ногтях (мастер-класс). |
| 25 неделя |  | Практика:  «Свадебный дизайн» | Практика: Отработка классического маникюра.  Отработка покрытия лаком на ногтях  Практика: Отработка различных элементов дизайна на ногтях |
| 26 неделя |  | Практика: Отработка классического маникюра.  Отработка покрытия лаком на ногтях  Практика: Отработка различных элементов дизайна на ногтях | Практика: Отработка классического маникюра.  Отработка покрытия лаком на ногтях  Практика: Отработка различных элементов дизайна на ногтях |
| 27 неделя |  | Практика: Отработка классического маникюра.  Отработка Массажа  Отработка покрытия лаком на ногтях | Практика: Отработка  классического маникюра.  Отработка Массажа  Отработка покрытия гель лаком на ногтях |
| 28 неделя |  | Практика: Отработка классического маникюра.  Отработка Массажа  Отработка покрытия лаком на ногтях  Отработка различных элементов дизайна на ногтях | Практика: Отработка  классического маникюра.  Отработка Массажа  Отработка покрытия гель лаком на ногтях |
| 29 неделя |  | Теория: Размещение и оснащение ногтевых студий.  Практика: Отработка классического маникюра.  Отработка покрытия лаком на ногтях  Практика: Отработка различных элементов дизайна на ногтях | Практика: Отработка  классического маникюра.  Отработка Массажа  Отработка покрытия гель лаком на ногтях |
| 30 неделя |  | Теория «Профессиональная этика и культура обслуживания» Психология общения в сфере услуг. Этическая и эстетическая культура и их роль в сфере услуг.  Практика: Отработка классического маникюра  Отработка покрытия гель лаком на ногтях  Отработка массажа рук | Практика: Отработка классического маникюра.  Отработка покрытия лаком на ногтях  Практика: Отработка различных элементов дизайна на ногтях |
| 31 неделя |  | Практика: Отработка классического маникюра  Отработка покрытия лаком или френч покрытия на ногтях  Отработка СПА маникюра | Практика Отработка классического маникюра  Отработка покрытия гель лаком на ногтях  Отработка массажа рук |
| 32 неделя |  | Практика: Отработка классического маникюра  Отработка покрытия лаком или френч покрытия на ногтях  Отработка СПА маникюра | Практика Отработка классического маникюра  Отработка покрытия гель лаком на ногтях |
| 33 неделя |  | Практика: Отработка классического маникюра  Отработка покрытия лаком или френч покрытия на ногтях | Практика Отработка классического маникюра  Отработка покрытия гель лаком на ногтях |
| 34 неделя |  | Теоретический экзамен | Аттестационный экзамен |

**4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

*За период обучения осуществляются следующие формы контроля*:

* текущий;
* периодический;
* пролонгированный (накопительный рейтинг);
* итоговый (суммарный).

Пролонгирование контроля включает:

1. Рейтинг академической успеваемости – выводится по итогам бальных отметок за тематические блоки в течение года.

2. Накопительный рейтинг – отражает участие в выставках, конкурсах, подготовке портфолио, разработке новых дизайнов.

Суммарное оценивание применяется в целях измерения образовательного прогресса обучающихся:

Типы итогового оценивания:

* Устный ответ на экзамене;
* Квалификационный экзамен (покрытие ногтей лаком + френч)
* Тесты;
* Демонстрация достижений (творческие отчеты, портфолио, самооценивание, оценивание одним учащимся другого).

*Результаты оценивания:*

* Повышение учебной мотивации и ответственности;
* Рост социальной ответственности;
* Ориентация на успех;
* Более адекватная самооценка;
* Осознанный жизненный выбор.

*Курс обучения включает следующие виды контроля:*

* текущий,
* периодический,
* пролонгированный (накопительный рейтинг),
* итоговый (суммарный).

**Экзаменационный тест**

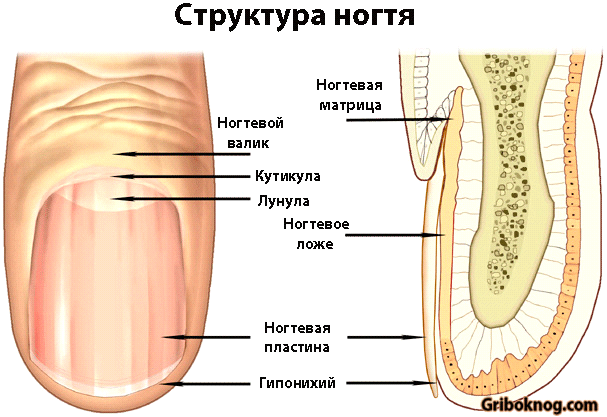
Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Блок I. Физиология ногтей и кожи**

1. Строение ногтевого аппарата



Функции гипонихия:

Функция эпонихия:

Заболевание ногтей и кожи:

* Онихолизис –
* Дерматомикоз –
* Экзема-
* Онихорексис –
* Онихомикоз -
* Панариций –
* Онихошизис –
* Дерматит -

**Блок 2. Маникюр**

1. Формы натуральных ногтей:
2. Абразивность пилок для натуральных ногтей:
3. Как Вы определите, какой вид маникюра нужен вашему клиенту?
4. В чем отличие между классическим и европейским маникюром?
5. Для чего используется масло в маникюре? Как наносится? Почему?
6. Что такое ремувер? В каких видах маникюра используется? Почему его необходимо смыть?
7. Что такое база? Какую функцию выполняет?

**Блок 3. Санитарные нормы и правила.**

1. Опишите антисептическую обработку рук клиента и мастера?
2. Опишите все этапы стерилизации:
3. Каким образом обрабатываются пилки, бафы, шлифовщики, полировщики?
4. Для чего необходимо промыть инструменты после дезраствора? Что будет если этого не сделать?
5. Температура, при которой стерилизуются инструменты? Что происходит?

**5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Методическое обеспечение программы**

*Основными видами деятельности являются:*

* информационно-познавательная,
* репродуктивная
* творческая деятельность.

Они предусматривают освоение образовательной программы через:

* непосредственное общение с педагогом в виде лекций, бесед, рассказов;
* самостоятельное изучение материала;
* повтор за преподавателем и самостоятельную творческую работу.

Формы занятий по данной образовательной программе зависят от темы урока: лекции, конкурсы, практические занятия, мастер-классы от профессионалов маникюрного дела, практические и зачётные работы.

**5.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Помещение - учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами:

* столы и стулья,
* классная доска,
* шкафы для хранения учебной литературы, наглядных пособий и материалов,
* рабочее место преподавателя;

Технологическая оснастка:

* наборы инструментов и приспособлений (стерилизиторы, дезинфекторы, парафиноплавы),
* лампы для сушки геля,
* настольные лампы,
* раковина с подводкой горячей и холодной воды.

Материалы:

* дезинфицирующие растворы,
* средства для мытья рук,
* косметические средства (кремы, скрабы, массажные масла, лаки, ремуверы и т.д.),
* средства для наращивания ногтей,
* средства для дизайна ногтей (фольга, глиттер, стразы, акриловые краски, наклейки и т.д.).

Инструменты:

* индивидуальные комплекты для маникюрных работ и дизайна ногтей (кусачки, ножницы, пушеры, пилки, баффы и т.д.).

Дидактические пособия:

* конспекты, поурочные планы,
* профессиональные журналы,
* специализированная литература,
* фотоальбомы с готовыми работами,
* раздаточный материал,
* схемы, таблицы, видеоматериалы.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования детей. Учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. – М.: Владос, 204. – 239 с. 2. Буйкова Л.Н., Буданова Г.П. Дополнительное образование: нормативные документы и материалы. – M/^ Просвещение, 2009. 3. Подковенко И.С.Маникюр и педикюр: справочник мастера. – М.: АСТ «Астрель», 2007. – 111 с. 4. Сергеев А.Ю. Грибковые заболевания ногтей. М.: «Медицина для всех». – Национальная академия микологии. – 2001 – 156 с. 5. Здоровье для всех. Под ред. Судакова К.В. М.: товарищество «Здоровье для всех». – 1992, 158 с. 6. М. Бюкман “Ногти”, М.: Кристина. – 2000. 7. В. Шабунина “Красота до кончиков ногтей”, изд. Олма-пресс, М:-2001г. 8. Ф. Мэнос “Красивые ногти и руки за 5 минут” изд. Попурри, Минск:-1999г. 9. Пэнси Александер “Маникюр”, АСТ Астрель, М:- 2000г. 10. С. Игнатенко “Ногтевой дизайн”, изд. Феникс, Р-на-Д:-2002г.