**Аннотация к рабочей программе предмета «ОБЖ»**

**Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно- правовых документов:**

1. Федерального закона от 29.12. 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письма МИНОБРНАУКИ России «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015 №08-1786;
3. . Приказа Министерства Образования и Науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ НОО, ООО и СОО».
5. Учебного плана ГКОУКО «Калужская школа-интернат №5»
6. Устава ГКОУКО «Калужская школа-интернат №5»
7. Основы безопасности жизнедеятельности. 5, 6, 7, 8, 9 классы : предметная линия учебников под редакцией С. Н. Егорова / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов. — М. : Просвещение, 2021.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9-е классы : рабочая программа : предметная линия учебников под редакцией С. Н. Егорова : учебное пособие / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов. — М. : Просвещение, 2021.
9. Концепция преподавания основ безопасности жизнедеятельности.

Общая характеристика изучаемого предмета

Рабочая программа в рамках предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 - 10 классах составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП ООО, представленных в федеральном государственном

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», «Правила дорожного движения РФ», «О пожарной безопасности»; «О противодействии терроризму», Семейного кодекса Российской Федерации; Уголовного кодекса Российской Федерации;

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- научить обучающихся предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости действовать со знанием дела.

- усвоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;

- уяснение и принятие обучающимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;

- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление, и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития обучающихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

Использование практико-ориентированных интерактивных форм организации занятий предполагает применение тренажерных систем и виртуальных моделей, способных отображать объекты, невоспроизводимые в обычных условиях, а также обеспечивающих электронную поддержку выданных для решения ситуационных задач, отражающих повседневную действительность, это становится возможно с учетом оборудования, которым обеспечена школа «Точка роста». Внедрение в преподавание современных форм электронного обучения подчинено соблюдению следующих базовых принципов: использование электронной образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным; цифровые образовательные ресурсы являются дополнительным инструментом достижения цели учебного занятия, их использование не является самоцелью; компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

*Отличительные особенности данной программы обусловлены Положением «О слухоречевом режиме» в ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау»*

Для более эффективного обучения детей с ОВЗ на уроках применяются специальные средства и методы обучения. Они способствуют грамотному, полному усвоению речевого и программного материала:

– весь речевой материал даётся на слухо-зрительной основе с использованием дактильной формы речи как вспомогательного средства;

 – обязательное использование в учебном процессе звукоусиливающей слуховой аппаратуры;

– теоретический материал адаптирован с учётом словарного запаса обучающихся;

– используются специальные средства обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| Средство обучения | Содержание |
| Работа с экраном | Слуховое восприятие речевого материала, исключая зрительный анализатор; развитие фонематического слуха, коррекция звукопроизношения на речевом материале. |
| Чтение с губ | Зрительное восприятие образов звуков различных артикуляций, различение звуков имеющих сходство и различие. |
| Дактилология | Объединение образов звуков и букв для визуального запоминания образа слова. |
| Работа со словарём | Формирование у обучающихся умения правильно воспроизводить слова – слитно без призвуков, сохраняя звуковой состав, соблюдая ударение и орфоэпические правила произношения. Расширение словарного запаса. |

***Место учебного предмета в учебном плане***

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау» для уровня основного общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество часов в год |
|
| 8 | 34 ( 1 час в неделю) |
| 9 | 34 ( 1 час в неделю) |
| 10 | 34 ( 1 час в неделю) |