**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Ознакомление с окружающим миром. Окружающий мир»**

Программа учебного предмета «Ознакомление с окружающим миром. Окружающий мир» (вариант 2.3) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014., 1598; примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся(вариант 2.3); Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида под редакцией К.Г.Коровина, А.Г.Зикеева и др., допущеной министерством образования Российской Федерации Москва «Просвещение» 2006 год и с учетом требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

– формирование целостной картины мира и осознание места в нѐм человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребѐнком личного опыта общения с людьми и природой;

– формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде – духовно-нравственное развитие и воспитание личности. Основные задачи реализации содержания:

• формирование первоначальных представлений об окружающем мире;

• формирование элементарных знаний о человеке, включая его возраст, пол, необходимость здорового образа жизни;

• развитие представлений о своей семье, взаимоотношениях в семье, обязанностях членов семьи и ребенка;

• формирование представлений об обязанностях и правах самого ребѐнка, его роли ученика;

• формирование представлений о сферах трудовой деятельности, о профессиях;

• развитие способности решать соответствующие возрасту и возможностям задачи взаимодействия со взрослыми и детьми;

• развитие представлений о социокультурной жизни лиц с нарушенным слухом;

• формирование умений безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

• развитие умение поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;

• формирование умения выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов;

• формирование первоначальных представлений об окружающих объектах: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д.;

• усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице;

• освоение навыков учебной деятельности и накопление опыта взаимодействия с взрослыми и сверстниками;

• развитие слухозрительного восприятия и достаточно внятного воспроизведения тематической и терминологической лексикой, используемой при изучении данного предмета.

**2.Общая характеристика учебного предмета:**

«Окружающий мир» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Образно говоря, это то, что «всегда с тобой», поскольку познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно в школе и за еѐ стенами. Сам учебный предмет является своего рода системообразующим стержнем этого процесса. Вот почему важно, чтобы работа с детьми, начатая на уроках, продолжалась в той или иной форме и после их окончания, во внеурочной деятельности.

**3.Описание места учебного предмета в учебном плане**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная  область | Учебный  предмет | Количество часов в неделю по классам | | | | | | |
| **Ознакомление с**  **окружающим миром** |  | 1  д. | I | II | III | IV | V | всего |
| Окружающий  мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Окружающий  мир (человек, природа и общество) |
| Всего часов | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 202 |