

Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Калужской области «Калужская общеобразовательная  
школа – интернат № 5 для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья имени Ф.А. Рау»

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
ГКОУКО «Калужская школа – интернат № 5  
имени Ф.А. Рау»



*«Через всю историю  
сурдопедагогики красной  
нитью проходит  
стремление  
сформировать, даже у  
полностью лишенных слуха  
детей, словесную речь -  
непрерывно в виде устного  
слова»*

Ф. Ф. Рау.



*2023 год*

**ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГКОУКО «Калужская  
школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау»

Протокол от 25.03.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГКОУКО «Калужская  
школа-интернат № 5  
имени Ф.А. Рау»

  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Аверина  
2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау»  
за 2023 год**

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об организации

<b>Наименование общеобразовательного учреждения</b>	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Калужская общеобразовательная школа – интернат № 5 имени Ф.А. Рау для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ГКОУКО «Калужская школа – интернат № 5 имени Ф.А. Рау»)
<b>Руководитель</b>	Аверина Наталья Николаевна
<b>Адрес организации</b>	248018 г. Калуга, ул. Стекланников сад, д. 25
<b>Телефон, факс</b>	8(4842)73-74-52; 57-55-84
<b>Адрес электронной почты, адрес сайта</b>	<a href="mailto:rau@spark-mail.ru">rau@spark-mail.ru</a> ; <a href="http://www.school-rau">www.school-rau</a>
<b>Учредитель</b>	Министерство образования и науки Калужской области
<b>Дата создания</b>	1963 г.
<b>Лицензия</b>	Регистрационный № 430 от 21.12.2015 г., бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Регистрационный № 168 от 21.12.2015 г. до 08.12.2026 г.

Основным видом деятельности общеобразовательного Учреждения является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГКОУКО «Калужская школа-интернат №5 имени Ф.А. Рау» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ОВЗ начального общего, ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами учреждения.

С 01.09.2023 школа-интернат использует:

- федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (далее — ФАООП НОО);
- федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1025 (далее — ФАООП ОО);
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО);
- федеральную адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026.

Для внедрения ФАООП НОО, ОО и ФОП СОО школа-интернат реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа-интернат утвердила к 2023-2024 учебному году АООП НОО, ОО и ООП СОО, в которых содержание и планируемые

результаты не ниже тех, что указаны в ФАООП НОО, ООО и ФОП СОО. При разработке АООП школа-интернат непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для АООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для АООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами 2021 и 2022 годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФАООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа-интернат усилила контроль за уроками адаптивной физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ по уровням общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности:

- коррекционно-развивающее - формирование речевого слуха и произносительной стороны речи, Музыкально-ритмические занятия, развитие слухового восприятия и воспроизведения устной речи;
- общеинтеллектуальное - «Воспитание финансово ответственного поведения», «Соображайка», английский язык;
- спортивно-оздоровительное – «Ступеньки мастерства»;
- духовно-нравственное – «Разговоры о важном»;
- социальное - «Я и мой мир»;
- общекультурное - «Умелые ручки»;

в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Во втором полугодии проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Еженедельно публикуется фотоотчет о проведении занятий «Разговоры о важном» в школьной группе социальной сети ВК и в школьной газете «#ШКОЛАРАУ». Проводились классные часы, посвященные «Разговорам о важном, где классные руководители поделились педагогическими находками. Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в начальной школе: предоставленный методический материал на сайте «Единое содержание образования» часто труден для освоения младшими слабослышащими обучающимися. Педагоги адаптируют материал, подбирая словарь и переделывая презентации.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», внешкольные мероприятия;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Основные школьные дела».

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Учреждения, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

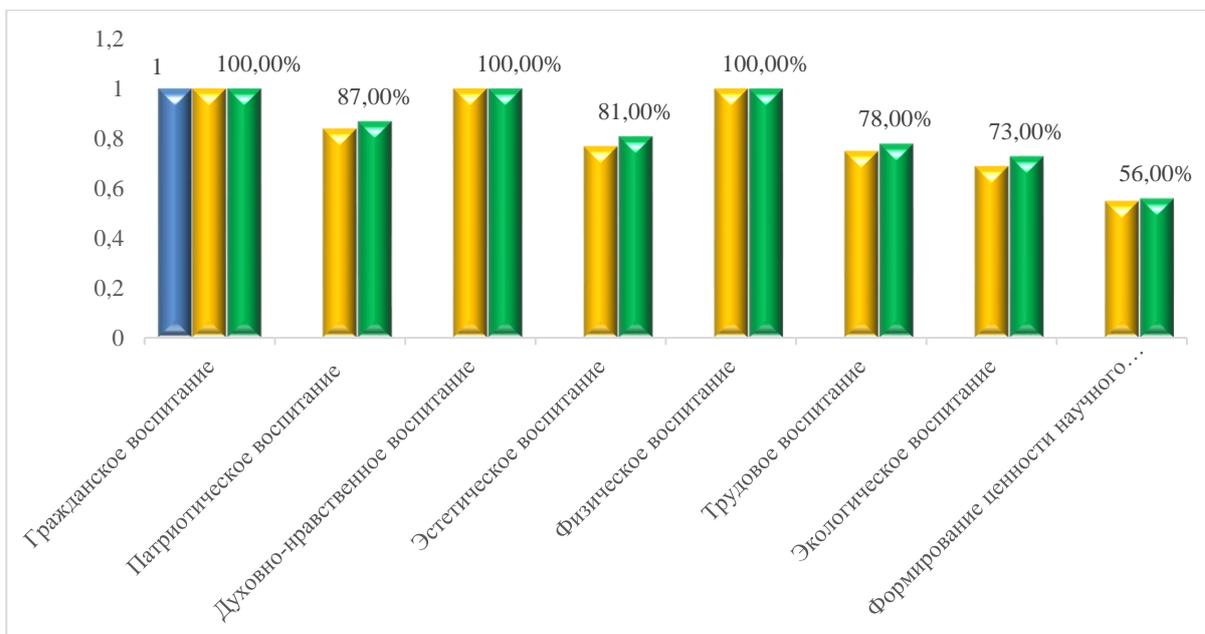
В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

№	Название	Форма проведения
1	Родительское собрание «Нравственное воспитание в семье»	онлайн
2	Родительское собрание «Цель учеников – хорошая учеба» (окончание школы и поступление в техникумы)	онлайн
3	Родительское собрание «Планы на новый учебный год».	онлайн
4	Родительское собрание «Совместные творческие дела»	онлайн
5	Родительское собрание «Вот и год учебный закончился»	онлайн
6	Родительское собрание «Теперь мы выпускники»	онлайн
7	Родительское собрание «Экзамены впереди»	онлайн
8	Индивидуальные беседы: -поведение на переменах и после уроков -медленное выполнение домашней работы -гиперреактивность ученика.	Онлайн
9	Конкурсы фоторабот, рисунков и стихов, посвященные города Калуги.	Онлайн
10	Фотовыставка в социальных сетях «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья!»	Онлайн
11	Творческий конкурс видеороликов День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»	Онлайн
12	Фестиваль семейного творчества «В семье единой», посвященный Дню народного единства.	Онлайн

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Направление	Охват обучающихся		
	2021	2022	2023
Гражданское воспитание	100%	100%	100%
Патриотическое воспитание	84%	87%	88%
Духовно-нравственное воспитание	100%	100%	100%
Эстетическое воспитание	77%	81%	87%
Физическое воспитание	100%	100%	100%
Трудовое воспитание	75%	78%	77%
Экологическое воспитание	69%	73%	71%
Формирование ценности научного познания	55%	56%	61%



### Профориентация и профессиональное самоопределение

Профориентационная работа в Учреждении - одно из важнейших направлений сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном самоопределении.

Для профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ в Учреждении созданы материально-технические условия для формирования интереса к определенным профессиям; кадровые условия; расширяется пространство профессионального самоопределения за счет установления связей с учреждениями, имеющими отношение к профессиональному образованию.

В рамках дополнительного образования в школе разработана модульная программа «Взгляд в будущее».

Основные этапы реализации программы:

1 этап. Информационное просвещение школьников и их родителей. Диагностика индивидуальных возможностей обучающихся.

2 этап. Практико-ориентированные мероприятия: проведение мастер-классов, профессиональных проб, квестов.

По результатам проведенных мониторингов и профдиагностик среди детей и родителей, были выбраны профессии, которые сейчас востребованы на рынке труда: парикмахер, визажист, специалист ногтевого сервиса, цветовод, швея, рабочий по обслуживанию здания.

*В учреждении оборудованы:*

- студия парикмахерского искусства
- студия ногтевого сервиса;
- студия визажа.

В течение года обучающиеся изучают основы профессии парикмахера, визажиста, специалиста ногтевого сервиса.

Для организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в отдельных образовательных организациях реализуется мероприятие федерального проекта "Современная школа" национального проекта «Образование».

Школа принимает активное участие в реализации Федерального образовательного проекта «Доброшкола». В рамках проекта в школе оборудованы следующие развивающие пространства:

- Мастерская агропромышленного профиля «Студия растениеводства»
- Штукатурно-малярная мастерская
- Кабинет дополнительного образования по робототехнике
- Кабинет коррекционно-развивающего обучения
- Коррекционно-развивающее пространство для дополнительного образования обучающихся «Я – космонавт»

Для приобретения навыков по выращиванию растений и уходу за ними обучающиеся посещают акционерное общество «Галантус», где для них проводят мастер - классы и практические занятия. Приобретенный опыт ребята реализуют в школьной теплице, что формирует у обучающихся трудовые навыки.

В настоящее в учреждении организована «Школа ремонта».

В 2023 году в рамках мероприятий национального проекта «Современная школа» продолжена реализация современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям «Штукатурно-малярное дело» и «Растениеводство», что позволит реализовать.

Обучающиеся с большим удовольствием занимаются в этих студиях.

В коллективе ребята учатся жить и работать, осознавать высшую нравственность труда – основы успешной жизни.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- школа работает над созданием единого воспитательного пространства: сотрудничество с различными организациями происходит на основе установленных с ними договорных отношений и регулярно разрабатываемых документов перспективного и календарного планирования.

- в педагогической деятельности необходимо продолжать создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка с ОВЗ, развития и проявления его способностей, талантов, креативности, успешности.

Необходимо продолжить воспитательную работу по приоритетным направлениям. С привлечением родительской общественности и через осуществление сотрудничества всего педагогического коллектива активизировать профилактическую работу с учащимися, вызывающими опасение как потенциальные нарушители дисциплины, решить проблему внеурочной занятости учащихся.

Реализация программы призвана создать единое образовательное пространство школы, в котором интегрированы урочная, внеурочная, внешкольная, семейная деятельность обучающихся и их родителей.

### **Дополнительное образование**

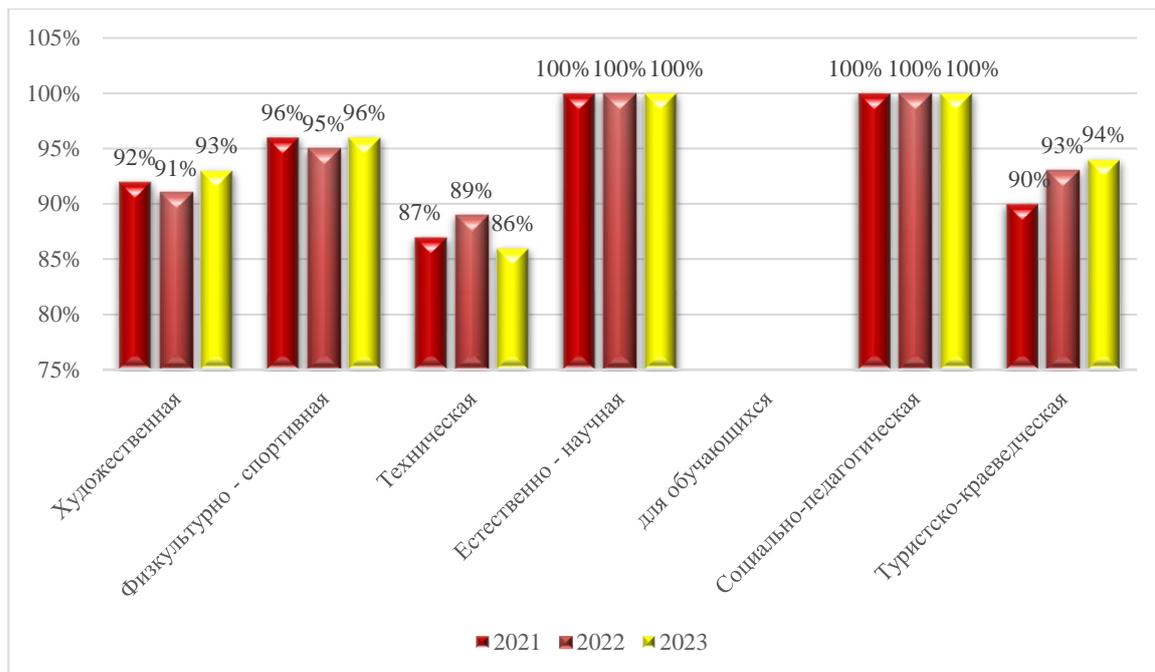
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 153 обучающихся и 149 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дообразования за 2021-2023 годы

Направленность программ дополнительного образования	Охват обучающихся по дополнительным программам (в%)		
	2021	2022	2023
Художественная	92%	91%	93%
Физкультурно - спортивная	96%	95%	96%
Техническая	87%	89%	86%
Естественно - научная для обучающихся	100%	100%	100%
Социально-педагогическая	100%	100%	100%
Туристско-краеведческая	90%	93%	94%



Учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого школа-интернат разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

–Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Фонтан идей" - для обучающихся дошкольной группы, 1- 2 классов

–Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "Удивительное рядом или за страницами учебников" - для обучающихся 5-12 классов

–Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "ИКТ и информационные процессы: решение разноуровневых задач" - для обучающихся 5-8 классов

–Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робототехника Лого" - для обучающихся 11-14 лет

–Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Шахматное королевство» - для обучающихся 1-5 классов

–Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Путь в профессию» - для обучающихся 6-9 классов

–Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Краеведческий уголок" - для обучающихся 4-5 классов

–Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Мое избирательное право" - для обучающихся 9-12 классов

–Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа социально-педагогической направленности "Визажист" - для обучающихся 8-12 классов

–Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа социально-педагогической направленности "Ногтевой сервис" - для обучающихся 8-12 классов

–Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа социально-педагогической направленности "Парикмахерское искусство"

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ (с нарушением слуха) в учреждении созданы следующие условия:

- размещены наглядные учебные пособия, имеются дидактические материалы;
- предоставляются услуги сурдопереводчика;
- кабинеты оборудованы современным интерактивным оборудованием.

Дополнительным образованием охвачено 92% обучающихся.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

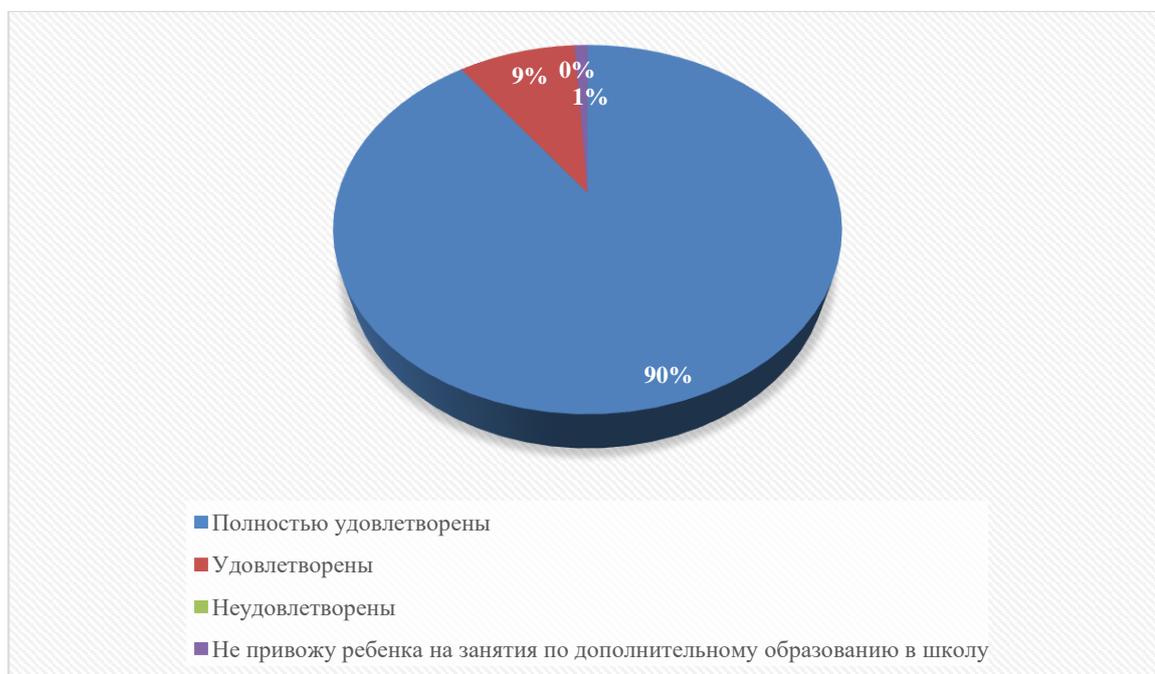
### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году

Полностью удовлетворены – 92%

Удовлетворены – 7%

Неудовлетворены – 0%

Не привожу ребенка на занятия по дополнительному образованию в школу – 1%



## II. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития общеобразовательного Учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

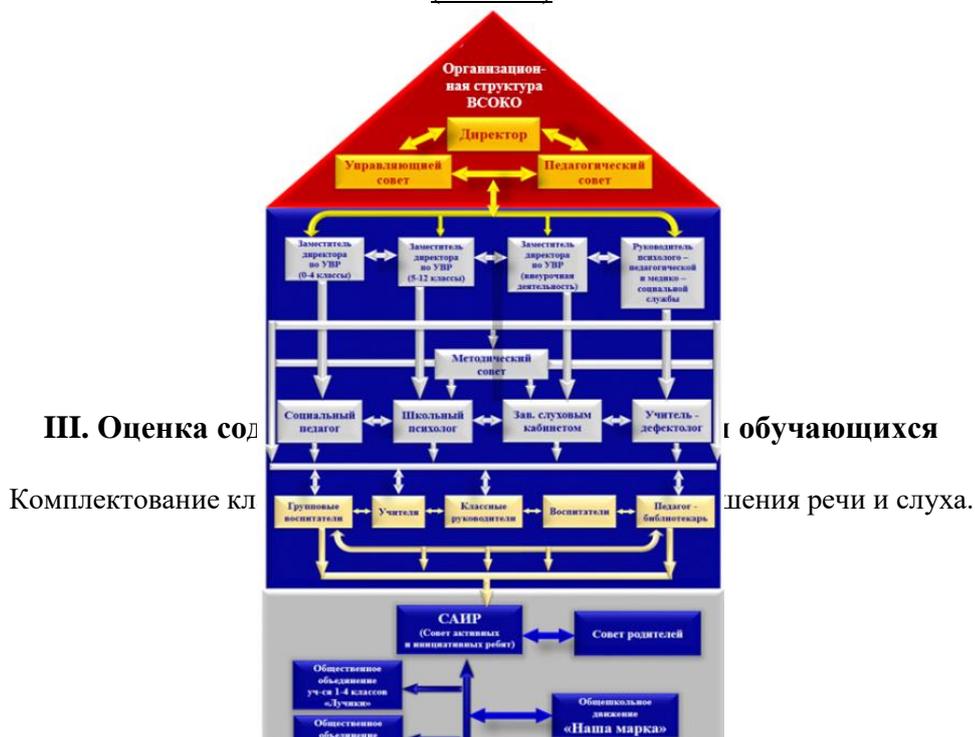
совет	Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки адаптированных основных общеобразовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательного Учреждения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность общеобразовательного Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау» создано семь предметных методических объединений:

- «Исток» (учителя начальных классов);
- «Дефи» (учителя-дефектологи);
- «МИФ» (учителя математики, информатики, физики);
- «Светоч» (учителя русского языка, литературы, истории, обществознания и английского языка);
- «Эврика» (учителя биологии, химии и географии);
- «Пчёлки» (воспитатели младших классов);
- «Радость» (воспитатели старших классов);
- Методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе-интернате действуют САИР (Совет Активных Инициативных Ребят) и Совет родителей.

Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

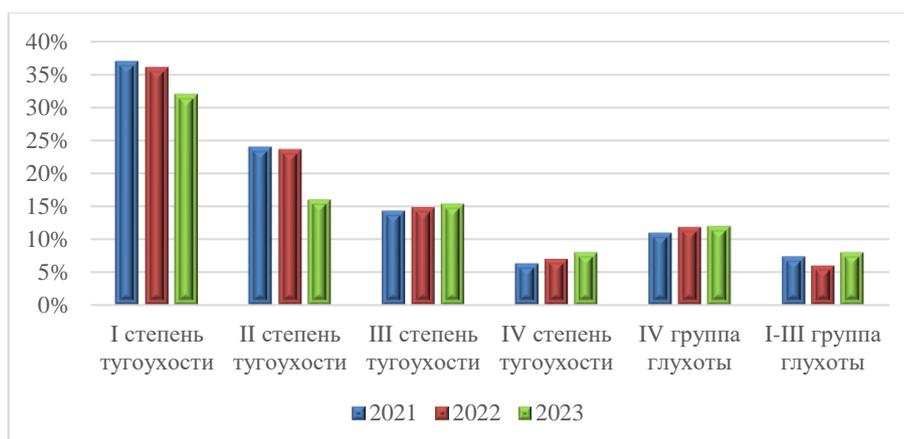


по

Сведения об учащихся	Кол-во классов		
	2020	2021	2022
Общее количество классов в общеобразовательном учреждении	24	24	22
Из них:			
I отделение	12	11	11
II отделение	10	11	9
С(К)К	2	2	2

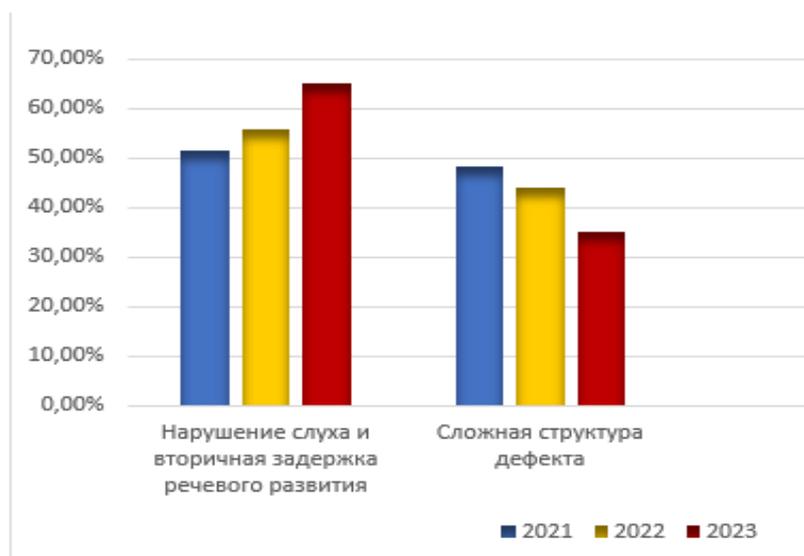
состоянию слуха.

	1 ст. тугоухости	2 ст. тугоухости	3 ст. тугоухости	4 ст. тугоухости	4 гр. глухоты	1-3 гр. глухоты
2021	37%	24%	14,3%	6,3%	11%	7,4%
2022	36,7%	23,6%	14,8%	7%	11,8%	6%
2023	32%	16%	15,4%	8,3%	11,5%	7,7%



Состав учащихся школы-интерната по заключению ПМПК.

	Нарушение слуха и вторичная задержка речевого развития.	Сложная структура дефекта. (Снижение слуха, вторичная задержка речевого развития и дополнительные нарушения).
2021	51,7%	48,3%
2022	56%	44%
2023	65%	35%



Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2023 год	2023 год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	169	156	154
<b>1</b>	— начальная школа-интернат	67	63	64
	— основная школа-интернат	87	79	84
	— средняя школа-интернат	8	2	6
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа-интернат	—	—	0
	— основная школа-интернат	—	—	
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	0
	— среднем общем образовании	—	—	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	0	0
	— средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	4	52%	-	0	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	8	48%	1	6%	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	7	56%	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	19	43%	1	6%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6% процента (в 2022 — 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	3	21%	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	2	13%	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	4	36%	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	5	42%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	28	28	100	7	25%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	21	26%	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированных программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2022 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2022 — 2 человека; в 2023 году- 1 чел.).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-----------------	--------------------	--------------	-------------	--------------------

	Всего обуч-ся			Всего				Из них н/а						Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	1	25%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	1	17%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 17 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 0%).

### **Образовательная деятельность Регионального ресурсного центра дистанционного образования (РРЦДО)**

В 2023 году образовательная деятельность РРЦДО была организована на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2023 уч. году дистанционным обучением было охвачено 56 человек. В том числе 47 человек, имеющих статус «ребенок-инвалид» или «инвалид». 23 человека обучались полностью по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, 24 человека по программам дополнительного образования предметной направленности и дополнительным общеразвивающим программам. Также основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализовывались для детей, находящихся на длительном лечении в ГБУЗ Калужской области «ОКТБ». В течение учебного года 9 человек, находившихся на длительном лечении в больнице, обучались в Областном центре образования с использованием ДОТ.

В 2023 году в РРЦДО обучается 39 обучающихся.

Из них:

- на уровне начального общего образования– 3 человека;
- на уровне основного общего образования– 11+17 человек;
- на уровне среднего общего образования– 6+2 человек.

#### **Реализуются следующие виды программ:**

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО)– 1 чел. Нормативный срок освоения– 4 года.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся– 1 чел. Нормативный срок освоения– 4 года.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся– 1 чел. Нормативный срок освоения– 4 года.
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ОО)– 5 чел. Нормативный срок освоения– 5 лет.
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра– 1 чел. Нормативный срок освоения– 5 лет.
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата– 5 чел. Нормативный срок

освоения– 5 лет.

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)– 4 чел. Нормативный срок освоения– 2 года.

- адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата– 2 чел. Нормативный срок освоения– 2 года.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности;

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности.

Также основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуются для детей, находящихся на длительном лечении в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения Калужской области «Областная клиническая туберкулезная больница». За период с 01.09.2022 по 31.12.2023 прошли обучение 11 человек.

В 2023 году для 1 и 5 классов образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами. Для 2-4; 6-9; 10-11 классов образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения.

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности школы;

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- реализуются через урочную и внеурочную деятельность.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и требованиями СанПиН.

Для получения качественного образования на дому для каждого учащегося составлен индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого обучающегося. В индивидуальном учебном плане представлены все предметные области, включая искусство, технологию, физическую культуру и основы безопасности и жизнедеятельности.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в РРЦДО осуществляется через:

- организацию деятельности кружков;

- организацию внеурочной деятельности по предмету;

- организацию внеклассных и общешкольных мероприятий, в рамках реализации плана воспитательной работы РРЦДО и ГКОУКО «Калужская школа - интернат № 5 имени Ф.А. Рау»;

- участие в творческих конкурсах и научно-исследовательских конференциях.

#### **Количество обучающихся по уровням образования в 2023 году**

<b>Уровень образования</b>	<b>Количество обучающихся (общ.образование)</b>	<b>Количество обучающихся (дополнительное образование)</b>	<b>Всего обучающихся</b>
Уровень НОО	3/3	0/0	3/3
Уровень ООО	12/11	20/17	32/28

Уровень СОО	8/6	4/2	12/8
<b>Всего</b>	<b>23/20</b>	<b>24/19</b>	<b>47/39</b>

Для достижения целей и решения задач, поставленных перед РРЦДО (далее – Центр), деятельность Центра осуществлялась по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- коллективно-методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность;
- информационно-просветительская деятельность.

В 2023 году обучение осуществлялось педагогами, состоящими в штате школы по основному месту работы и по совместительству. Общее количество педагогов составляет 28 человек. Техническое сопровождение осуществляет 1 человек. Из них:

- педагоги, работающие только дистанционно – 9 человек,
- педагоги, внутренние совместители – 10+1(зам. директора по УВР) = 11 человек,
- педагоги, внешние совместители – 8 человек.
- технические специалисты – 1 человек.

Для организации обучения с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий каждому учащемуся по месту жительства *созданы условия*:

- на время обучения рабочее место ребенка оснащается современным комплектом компьютерной техники Apple с ОС MAC OS и необходимым периферийным оборудованием. Предусмотрены комплекты как с традиционной системой ввода с клавиатуры, так и специализированные комплекты для детей с тяжелыми формами нарушений функциональных возможностей рук, нарушениями зрения.

- при наличии технической возможности каждому учащемуся по месту его жительства предоставляется доступ к сети Интернет и оплачивается безлимитный ежемесячный трафик.

- осуществляется техническое обслуживание рабочих мест детей-инвалидов, учителей, организующих учебный процесс с данной категорией обучающихся, в рамках компетенции РРЦДО.

Для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического развития в здания и помещения школы создана доступная среда.

Специалисты Центра осуществляют учебно-воспитательную, психолого-педагогическую, организационно-методическую, консультативно-методическую деятельность и программно-техническое сопровождение.

Основная часть учебных занятий проводится с использованием дистанционных образовательных технологий. Наряду с этим организуются очные занятия в образовательном учреждении. В рамках психолого-педагогической, социально-психологической реабилитации проводятся индивидуальные коррекционные занятия.

Для посещения очных занятий осуществляется доставка транспортом, в том числе специализированным, оборудованным подъемником.

**Успеваемость учащихся, обучающихся на дому  
с использованием ДОТ, по итогам 2023 года**

Класс	Количество учащихся	Хорошисты	Отличники	Резерв
1-2	–	–	–	–
3	2	2.	–	–

4	1	–	–	1
5	1	–	–	1
6	2	1	–	1
7	3	1	–	–
8	4	1	1	1
9	2	–	–	–
10	5	2	1	1
11	3	–	–	–
<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

#### Анализ результатов обучения за 2023 учебный год

Данные	Год
Всего учащихся	23
Не успевают, н/а	–
Отличники	2
Хорошисты	7
С одной «4»	–
С одной «3»	5
% качества	39,1%
% успеваемости	100%

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГКОУКО «Калужская школа-интернат №5 имени Ф.А. Рау» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы-интерната.

Образовательная деятельность в школе-интернате осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

С ноября 2023 года школа-интернат применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации АООП НОО, ООО и ООП СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы-интерната:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися с ОВЗ, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 11-12-х классов выросла на 4 %, 5—10-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году школа-интернат усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в учреждении направлены на всестороннее развитие учащихся с ОВЗ, учитывают их интересы, индивидуальные особенности, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. Домашние задания будут вводиться постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

## V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники	Кол-во человек			%		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>Всего выпускников основной школы</b>	14	6	25	100%	100%	100%
- продолжают обучение в средней школе	8	-	2	57%	-	8%
- продолжают обучение в ССУЗЕ (не специализированные учебные заведения)	6	6	20	43%	100%	80%
- трудоустройство	-	-	3	-	-	12%
<b>Всего выпускников средней школы</b>	5	-	8	100%	-	100%
Продолжат обучение в ВУЗе (специализированное учебное заведение)	-	-	4	-	-	50%
- продолжают обучение в ССУЗЕ (не специализированные учебные заведения)	4	-	3	80%	-	37,5%
- трудоустройство	-	-	1	-	-	12,5

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау» работают 77 педагогов, из них 4 — внешних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству учреждении оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 в учреждении успешно внедряется профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 5721 единица;

книгообеспеченность - 100 процентов;

обращаемость - 3578 единиц в год;

объем учебного фонда - 3131 единица.

Образовательная деятельность оснащена адаптированным основными общеобразовательными программами по всем дисциплинам учебного плана, методической, научно-популярной, справочно-библиографической, художественной литературой, а также периодическими изданиями.

### *Укомплектованность библиотечного фонда*

Укомплектованность библиотечного фонда:	0-4 классы		5-10 классы		11-12 классы	
	Кол-во экз.	На 1 уч-ся	Кол-во экз.	На 1 уч-ся	Кол-во экз.	На 1 уч-ся
- учебниками,	821	8,5	1408	13,4	172	14
- учебными пособиями	215	3	260	2	43	4,2
- методическими и периодическими изданиями по предметам учебного плана	40		66		11	
Укомплектованность библиотечного фонда дополнительной литературой:						
- детской художественной литературой	1525	32	1892	25	617	64
- научно-популярной литературой	121	2	167	2	26	2,6
- справочно-библиографическими и периодическими изданиями	160	2,5	410	4	42	4,2

В 2023 году в учреждение продолжилось обучение по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

На официальном сайте учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Учреждения.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование ГКОУКО «Калужская школа-интернат №5 имени Ф.А. Рау»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы-интерната;

- информация об официальном сайте школы-интерната;
- иная информация о школе-интернате и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы Рау включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

• обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой учреждения. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

*В Учреждении созданы необходимые условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе большое внимание уделяется развитию образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.*

В школе имеется 25 учебных кабинетов (10 кабинетов начальных классов; 15 – для 5-12 классов; спортивный и тренажерный залы; спортивная площадка; кабинет психологической разгрузки; 8 кабинетов индивидуальной работы по коррекции слуха и речи; кабинет коррекционно-развивающего обучения; две швейных мастерских для уроков технологии, кабинет домоводства; столярная мастерская; штукатурно-малярная мастерская; кабинет дополнительного образования по робототехнике; мастерская агропромышленного комплекса «Студия растениеводства»; коррекционно-развивающее пространство для дополнительного образования обучающихся «Я – космонавт»

С целью повышения уровня развития коммуникативных компетенций детей с ОВЗ и включения их в программу «Доступное образование» используется следующее современное оборудование:

1. Беспроводные радиоклассы: два FM-класса «PHONAK»; два - «МЕЛФОН», один «Исток-аудио».
2. Диагностическое оборудование (для первичной и контрольной диагностики).
3. Электроакустическая верботональная аппаратура «VERBOTON VT-15», «VERBOTON VT-42», «SUVAG-2J».

4. Диагностический комплекс «Мелкая моторика», «Речь и речевое общение», «Мелодика, интонация, темп и ритм речи».

5. Кабинет коррекционно-развивающего обучения оборудован современным специальным оборудованием: интерактивный стол логопеда; муляж артикуляционного аппарата; интерактивное зеркало для логопеда; стерилизатор ультрафиолетовый для инструментов; программно-методический комплекс развития речи; дидактическая игра для развития речевого дыхания; программно-методический комплекс "Логопедическое обследование детей 4-8 лет. (Методика В.М. Акименко); шумовой набор; пособие для развития слухового восприятия; комплект музыкальных инструментов

5. Оборудование для сенсомоторной реабилитации и коррекции:

5.1. Ультрафиолетовое оборудование для сенсомоторной реабилитации и коррекции.

5.2. Мультисенсорное оборудование для групповой и индивидуальной реабилитации и коррекции.

С целью усовершенствования информационно – образовательной среды в школе используются:

1. Кабинет информатики - 1;

2. Учебные кабинеты с интерактивным оборудованием - 24;

3. Система тестирования и голосования АСТIVote- 2;

4. Комплект компьютерного и учебно-лабораторного оборудования для кабинета физики;

Для проведения досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются оборудованные кабинеты и помещения:

- кабинет робототехники имеет: компьютерное оборудование, интерактивную панель, оборудованную для дистанционного обучения; базовый набор по робототехнике (возраст: с 10 лет); ресурсный набор по робототехнике (возраст: с 10 лет)

- мастерская агропромышленного комплекса «Студия растениеводства» имеет современное оборудование для учебного кабинета и теплицы;

- штукатурно-малярная мастерская оборудована: интерактивным оборудованием; учебно-лабораторным комплексом «Штукатурные работы»; рабочими инструментами и контрольно-измерительными инструментами, приспособлениями, расходными материалами и демонстрационными наборами.

- библиотека (12 посадочных мест) оборудована компьютерным и интерактивным оборудованием для индивидуальной, групповой и самостоятельной работы обучающихся;

- актовый зал (пианино, сцена, звукоусиливающая аппаратура, микрофоны)

- кабинет музыкальной ритмики (пианино, музыкальный центр, микрофоны)

- кабинет ИЗО;

- объекты спорта: спортивных и тренажерный залы; два теннисных стола установлены в вестибюлях школы, на пришкольном участке установлены уличные спортивные снаряды; имеется футбольное поле; детская игровая площадка.

- пришкольная площадка для проведения массовых мероприятий;

- коррекционно-развивающее пространство для дополнительного образования обучающихся «Я – космонавт», оборудованное современным интерактивным оборудованием (интерактивный стол, интерактивный пол), прозрачными, магнитно-маркерными и меловыми мольбертами, мягким конструктором, комплектами модулей мягкой мебели, системами хранения, магнитно-маркерными и настенными развивающими панелями и т.д.).

Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- медицинским обслуживанием. В школе работает медицинский блок, который в себя включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет, смотровой кабинет, изолятор. Работают педиатр и две медицинские сестры, которыми проводится комплекс мер, направленных на оказание первой медицинской помощи, сохранение и защиту здоровья школьников. Ежегодно обучающиеся с согласия родителей, законных представителей проходят полное медицинское обследование (диспансеризацию).

- бесплатным питанием, которое осуществляется в случаях и в порядке, установленном федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации (п.п. 2 п. 2 ст. 34 ФЗ № 273-ФЗ 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации"): для приходящих обучающихся организовано 2-х разовое питание; для проживающих обучающихся организовано 5-ти разовое питание, что является оптимальным режимом приема пищи.

- местами в интернатах (п.п. 3 п. 2 ст. 34 ФЗ № 273-ФЗ 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации"): для проживания в условиях интерната оборудовано 15 комнат - всего 85 мест, проживает - 81 чел.

- свободным доступом к библиотечному фонду школы (предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

- предоставляются услуги сурдопереводчиков (п. 11 ст. 79 ФЗ № 273-ФЗ 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации"; п.п. е), п. 2 статьи 9 Конвенции ООН о правах инвалидов);

Обучающиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами в учебных целях. Для обеспечения безопасности детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, доступ к сети Интернет обеспечивается с помощью фильтра NetPolice.

Создание условий для обеспечения доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ отражены в "Паспорте доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования"

Школа является безопасной зоной: она огорожена по периметру; в здании и на территории школы ведется видеонаблюдение; обеспечивается пропускной режим; охрану в ночное время осуществляет ЧОП; в школе установлена тревожная кнопка.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе-интернате, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью, — 69 процент.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	154 (из них 2 надомника)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 чел. (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	В 2023г. нет 11 класса
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	В 2023г. нет 11 класса

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		77
— высшим педагогическим образованием		65
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		29 (37,5%)
— первой		31 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (8%)
— больше 30 лет		29 (38%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (5%)
— от 55 лет		31 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	69 (53%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе-интернате системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе-интернате читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (69%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что ГКОУКО «Калужская школа-интернат №5 имени Ф.А. Рау» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФАОП НОО, ООО и ФОП СОО.

Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся с ОВЗ.