Приложение к АООП ООО

Утверждено

Приказом директора

ГКОУКО «Калужская

школа-интернат № 5

имени Ф.А. Рау»

от 30.08.2024 г. № 109/01-10

**Копия дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы социально-педагогической направленности**

**«Парикмахерское искусство»**
Возраст обучающихся: 15

Срок реализации: 37 недель

**Оглавление**

**Элементы оглавления не найдены.**

## Диагностический лист

Число детей: 6

Возраст обучающихся:

Подростковый 13-15 лет

Нозологическая категория:

Нарушения слуха

Особенности развития:

Не сформированы виды детской деятельности (в соответствии с возрастом ребенка), влияющие на освоении данной программы

## Пояснительная записка

Общая информация:

Основная профессиональная образовательная программа начального профессионального образования «Парикмахерское искусство» по профессии начального профессионального образования 100116.01 Парикмахер, предназначена для обучающихся 16-18 лет (11-12 классов), имеющих основное общее образования. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования (далее – НПО), соответствует требованиям Закона РФ “Об образовании”.

Новизна и актуальность:

Актуальность программы определяется тем, что обозначенные в ней знания и умения по технологиям стрижек, химической завивке волос, окраске, моделированию прически учитывают современные достижения науки и техники (новые способы и методы моделирования причесок, новые технологии, использование новых материалов и т.д.). Программа ориентирована на запросы детей, родителей, учителей, социума.

Реализация АДОП предусматривает учет особых образовательных потребностей адресной группы обучающихся, включая потребности в:

в формировании учебно-познавательной деятельности, социальных и бытовых навыков

Цель реализации АДОП содержит специальную коррекционно-развивающую составляющую:

Цель программы: создание условий для социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка с ОВЗ, конкурентоспособной на рынке труда в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Изучение курса помогает воспитанникам приобрести практические навыки, умение общаться, выразить себя в творчестве, сориентироваться в выборе профессии. Формы образовательного процесса - интерактивные, учитывающие взаимное влияние развития индивидуальностей педагога и ученика. Общие цели – выявление и развитие способности каждого воспитанника к творческому самопроявлению, как в области парикмахерского искусства, так и в социуме; профориентация; интеграция в современное общество.

Среди задач обучения и воспитания особое внимание уделяется специальным задачам коррекционно-развивающей направленности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

Ценности, на утверждение которых направлена программа: интеграция в мировую и национальную культуру, достижения российского парикмахерского искусства; приобщение к общечеловеческим ценностям; самоопределение воспитанника; творческое развитие его личности, взаимоотношений с собой и миром, нахождение им своего места в мире; развитие кадрового потенциала общества. Ведущая идея программы: провести учеников от понимания через знания и умения к творчеству в таких областях, как культура личности, культура деятельности, культура социального взаимодействия. В данной программе не ставится задача обучить детей “высокому” парикмахерскому искусству, а научить их начальным навыкам мастерства. Эта задача - творческая. Программа предусматривает два уровня усвоения большинства тем: • приобретение основных профессиональных знаний и навыков; • желание и способность творчески использовать полученные знания и умения. , формировать необходимые предпосылки к овладению требуемым видом деятельности, оценивая их успешность и используя ресурсы семьи

Уровень сложности:

Базовый

Форма обучения:

Очная С применением электронных технологий

Форма реализации:

Групповая

Периодичность:

2

Продолжительность одного занятия:

180

Планируемые результаты освоения АДОП включают специальную группу образовательных результатов:

1. Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: 1.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 1.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 1.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. 1.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. 1.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 1.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. 2. Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: 2.1. Выполнение стрижек и укладок волос. 2.2. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. 2.3. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. 2.4. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). 2.5. Выполнять укладки волос. 2.6. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард. 2.7. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. 2.8. Выполнение химической завивки волос. 2.8.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. 2.8.2. Выполнять химические завивки волос различными способами. 2.8.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. 2.9. Выполнение окрашивания волос. 2.9.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. 2.9.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. 2.9.3. Выполнять колорирование волос. 2.9.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. 2.10. Оформление причесок. 2.10.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. 2.10.2. Выполнять прически с моделирующими элементами. 2.10.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Формы проведения итоговой реализации программы:

Экзамен

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| "№ ПП | Тема | Количество часов |
| Всего |
| Вводное занятие |
| 1. | Ознакомление обучающегося с профессией и видами выполняемых работ, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка. | 0 |
| 2. | Расстановка обучающихся по рабочим местам. Ознакомление с программой практического обучения парикмахера. | 0 |
| Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности |
| 3. | 3.1. Учебный план Время занятий Среда Пятница 1 неделя 15.00. – 16.30 Теория: Основы физиологии кожи и волос Теория: Основы физиологии кожи и волос 16.30. – 18.00. Теория: Основы физиологии кожи и волос Теория: Основы физиологии кожи и волос 2 неделя 15.00. – 16.30 Теория: Основы физиологии кожи и волос Теория: Основы физиологии кожи и волос 16.30. – 18.00. Теория: Профессиональная этика и культура обслуживания Теория: Профессиональная этика и культура обслуживания 3 неделя 15.00. – 16.30 Теория: Профессиональная этика и культура обслуживания Практика: Вводное занятие 16.30. – 18.00. Практика: Вводное занятие Теория: Технология парикмахерских услуг: 1. Введение 4 неделя 15.00. – 16.30 Теория: Технология парикмахерских услуг: 2. Охрана труда. Пожарная электробезопасность Теория: Технология парикмахерских услуг: 2. Охрана труда. Пожарная электробезопасность 16.30. – 18.00. Практика: Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности Практика: Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности 5 неделя 15.00. – 16.30 Теория: Размещение и оснащение парикмахерских. Теория: Размещение и оснащение парикмахерских. 16.30. – 18.00. Теория: Инструменты, приспособления и электроаппаратура, применяемая в парикмахерских Теория: Инструменты, приспособления и электроаппаратура, применяемая в парикмахерских 6 неделя 15.00. – 16.30 Практика: Освоение приемами владения инструментом, приспособлениями и электроаппаратурой. Приемы дезинфекции инструментов и приспособлений Практика: Освоение приемами владения инструментом, приспособлениями и электроаппаратурой. Приемы дезинфекции инструментов и приспособлений 16.30. – 18.00. Теория: Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей. Практика: Освоение приемов подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей. 7 неделя 15.00. – 16.30 Практика: Освоение приемов подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей. Теория: Технология мытья и массажа головы. Введение. 16.30. – 18.00. Теория: Технология мытья и массажа головы Теория: Технология мытья и массажа головы 8 неделя 15.00. – 16.30 Практика: Освоение приемов мытья и массажа головы Практика: Освоение приемов мытья и массажа головы 16.30. – 18.00. Практика: Освоение приемов мытья и массажа головы Практика: Освоение приемов мытья и массажа головы 9 неделя 15.00. – 16.30 Теория: Методы укладки волос. Введение. Теория: Методы укладки волос 16.30. – 18.00. Теория: Методы укладки волос Теория: Методы укладки волос 10 неделя 15.00. – 16.30 Теория: Методы укладки волос Практика: Укладка волос Укладка волос холодным способом Укладка волос при помощи бигуди Укладка волос при помощи фена Освоение технологии укладки волос щипцами 16.30. – 18.00. Практика: Укладка волос Укладка волос холодным способом Укладка волос при помощи бигуди Укладка волос при помощи фена Освоение технологии укладки волос щипцами Практика: Укладка волос Укладка волос холодным способом Укладка волос при помощи бигуди Укладка волос при помощи фена Освоение технологии укладки волос щипцами 11 неделя 15.00. – 16.30 Практика: Укладка волос Укладка волос холодным способом Укладка волос при помощи бигуди Укладка волос при помощи фена Освоение технологии укладки волос щипцами Практика: Укладка волос Укладка волос холодным способом Укладка волос при помощи бигуди Укладка волос при помощи фена Освоение технологии укладки волос щипцами 16.30. – 18.00. Практика: Укладка волос Укладка волос холодным способом Укладка волос при помощи бигуди Укладка волос при помощи фена Освоение технологии укладки волос щипцами Практика: Укладка волос Укладка волос холодным способом Укладка волос при помощи бигуди Укладка волос при помощи фена Освоение технологии укладки волос щипцами 12 неделя 15.00. – 16.30 Практика: Укладка волос Укладка волос холодным способом Укладка волос при помощи бигуди Укладка волос при помощи фена Освоение технологии укладки волос щипцами Практика: Укладка волос Укладка волос холодным способом Укладка волос при помощи бигуди Укладка волос при помощи фена Освоение технологии укладки волос щипцами 16.30. – 18.00. Практика: Укладка волос Укладка волос холодным способом Укладка волос при помощи бигуди Укладка волос при помощи фена Освоение технологии укладки волос щипцами Теория: Технология стрижки волос. Введение. 13 неделя 15.00. – 16.30 Теория: Технология стрижки волос Теория: Технология стрижки волос 16.30. – 18.00. Теория: Технология стрижки волос Технология стрижки волос 14 неделя 15.00. – 16.30 Технология стрижки волос Теория: Технология стрижки волос 16.30. – 18.00. Теория: Технология стрижки волос Теория: Технология стрижки волос 15 неделя 15.00. – 16.30 Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. 16.30. – 18.00. Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. 16 неделя 15.00. – 16.30 Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. 16.30. – 18.00. Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. 17 неделя 15.00. – 16.30 Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. 16.30. – 18.00. Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. 18 неделя 15.00. – 16.30 Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. 16.30. – 18.00. Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. 19 неделя 15.00. – 16.30 Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. 16.30. – 18.00. Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. 20 неделя 15.00. – 16.30 Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. 16.30. – 18.00. Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. 21 неделя 15.00. – 16.30 Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. 16.30. – 18.00. Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. 22 неделя 15.00. – 16.30 Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. 16.30. – 18.00. Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. 23 неделя 15.00. – 16.30 Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. 16.30. – 18.00. Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. 24 неделя 15.00. – 16.30 Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. Практика: Стрижка волос. Освоение операций стрижки волос. Освоение технологической последовательности выполнения мужских, женских и детских стрижек. Освоение приемов выполнения стрижки бороды и усов. 16.30. – 18.00. Теория: Технология химической завивки волос. Введение. Теория: Технология химической завивки волос 25 неделя 15.00. – 16.30 Теория: Технология химической завивки волос Теория: Технология химической завивки волос 16.30. – 18.00. Теория: Технология химической завивки волос Практика: Выполнение химической завивки волос 26 неделя 15.00. – 16.30 Практика: Выполнение химической завивки волос Практика: Выполнение химической завивки волос 16.30. – 18.00. Практика: Выполнение химической завивки волос Практика: Выполнение химической завивки волос 27 неделя 15.00. – 16.30 Практика: Выполнение химической завивки волос Практика: Выполнение химической завивки волос 16.30. – 18.00. Практика: Выполнение химической завивки волос Теория: Технология окрашивания волос. Введение. 28 неделя 15.00. – 16.30 Теория: Технология окрашивания волос. Теория: Технология окрашивания волос. 16.30. – 18.00. Теория: Технология окрашивания волос. Теория: Технология окрашивания волос. 29 неделя 15.00. – 16.30 Теория: Технология окрашивания волос. Теория: Технология окрашивания волос. 16.30. – 18.00. Практика: Окрашивание волос. Освоение операции окрашивания волос при работе с красителями различных групп. Современные способы окрашивания волос. Практика: Окрашивание волос. Освоение операции окрашивания волос при работе с красителями различных групп. Современные способы окрашивания волос. 30 неделя 15.00. – 16.30 Практика: Окрашивание волос. Освоение операции окрашивания волос при работе с красителями различных групп. Современные способы окрашивания волос. Практика: Окрашивание волос. Освоение операции окрашивания волос при работе с красителями различных групп. Современные способы окрашивания волос. 16.30. – 18.00. Практика: Окрашивание волос. Освоение операции окрашивания волос при работе с красителями различных групп. Современные способы окрашивания волос. Практика: Окрашивание волос. Освоение операции окрашивания волос при работе с красителями различных групп. Современные способы окрашивания волос. 31 неделя 15.00. – 16.30 Практика: Окрашивание волос. Освоение операции окрашивания волос при работе с красителями различных групп. Современные способы окрашивания волос. Практика: Окрашивание волос. Освоение операции окрашивания волос при работе с красителями различных групп. Современные способы окрашивания волос. 16.30. – 18.00. Практика: Окрашивание волос. Освоение операции окрашивания волос при работе с красителями различных групп. Современные способы окрашивания волос. Практика: Окрашивание волос. Освоение операции окрашивания волос при работе с красителями различных групп. Современные способы окрашивания волос. 32 неделя 15.00. – 16.30 Теория: Модельные прически. Введение. Теория: Модельные прически 16.30. – 18.00. Теория: Модельные прически Теория: Модельные прически 33 неделя 15.00. – 16.30 Теория: Модельные прически Практика: Выполнение различных моделей причесок 16.30. – 18.00. Практика: Выполнение различных моделей причесок Практика: Выполнение различных моделей причесок 34 неделя 15.00. – 16.30 Практика: Выполнение различных моделей причесок Практика: Выполнение различных моделей причесок 16.30. – 18.00. Практика: Выполнение различных моделей причесок Практика: Выполнение различных моделей причесок 35 неделя 15.00. – 16.30 Практика: Выполнение различных моделей причесок Практика: Выполнение различных моделей причесок 16.30. – 18.00. Практика: Выполнение различных моделей причесок Практика: Выполнение различных моделей причесок 36 неделя 15.00. – 16.30 Практика: Выполнение различных моделей причесок Практика: Выполнение различных моделей причесок 16.30. – 18.00. Практика: Квалификационная пробная работа Квалификационный экзамен 37 неделя 15.00. – 16.30 Практика: Квалификационная пробная работа Квалификационный экзамен 16.30. – 18.00. Квалификационный экзамен Квалификационный экзамен | 0 |

## Содержание программы

Основным предметом оценки выступает индивидуальная динамика обучающихся в достижении планируемых образовательных результатов освоения АДОП. Используются следующие подходы к оценке индивидуальной динамики:

личностно-ориентированный подход, индвидуально-дифференцированный подход, здоровьесберегающий подход

Предусматривается использование следующих оценочных средств:

Личностно-ориентированный подход обеспечивает благоприятное эмоциональное состояние ребенка, формирование мотивации к занятиям деятельностью, предусмотренной Программой. Индивидуально-дифференцированный подход обеспечивает продвижение ребенка в овладении предусмотренной деятельностью, познавательном и речевом развитии. Здоровьесберегающий подход обеспечивает оптимальную работоспособность ребенка, повышение устойчивости к нагрузкам, психопрофилактику (психокоррекцию) эмоционально-поведенческих расстройств.

Метод педагогического наблюдения, экспертной оценки (в том числе с привлечением родителей), применяемый при анализе достижений в области жизненной компетенции, включая формирование и развитие у обучающегося познавательных, коммуникативных, регуляторных, творческих способностей

Анализ и интерпретация данных оценочных процедур предполагает:

Проводится простая балльная оценка (от 0 до 3 баллов), где 0 баллов - отсутствие позитивной динамики в развитии деятельности по возрасту с учетом объективной доступности разных ее форм при определенных огграничениях здоровья, 1 балл - незначительная положительная динамика, отдельные эпизодические положительные изменения в формировании и развитии доступных форм детской деятельности, 2 балла - наличие устойчивых положительных изменений, ребенок демонстрирует прирост в овладении умениями и навыками решения задач в процессе деятельности (с учетом особенностей возраста и здоровья, индивидуальных особенностей), 3 балла - значительный прирост в развитии доступных видов детской деятельности

## Методическое обеспечение программы дополнительного образования

Методическое обеспечение видами продукции:

1) Схемы женских стрижек. 2) Схемы массажа головы, окантовки волос, строения волос, деления головы на зоны. 3) Схемы мужских стрижек. 4) Профессиональная литература. 5) Видеоматериалы с технологиями стрижек, конкурсов, дефиле. 6) Инструкция по технике безопасности. 7) Журнал начального профессионального образования (с данными о детях, родителях, классных руководителях, учетом массовых мероприятий, творческих достижений учеников и т.д.). 8) Конспекты занятий по каждой теме, обозначенной в учебно-тематическом плане.

Рекомендации:

Материалы:

1. И.Ю.Плoтникoва,T. A.Чеpничeнкo «Технoлoгия парикмахерских работ»; Учебное пособие HПО; Мoсквa «Aкaдeмия», 2010 г. 2. CПО «Пapикмaxеpскoе иcкyсствo» Мaтеpиaловедение. Учебник. Мoсквa 2006г 3. О.B. Луканoвa, Л.B. Фёдopoвa «Технoлoгия пapикмахеpскиx yслyг» Poстoв нa-Дoнy Издaтeльский центp «МapT» 2002r. 4. A.A.Хaнникoвa «Пapикмaxеp-стилиcт» HПО ОАО «Мoскoвские yчебники» 2005 г 5. A. Bетpoвa «Пapикмaxеp-стилиcт» CПО Poстoв-нa-Дoнy «Феникс» 2003 г. 6. И.Ю. Плoтникoвa, T.A. Черниченко «Теxнoлoгия пapикмaxеpских paбoт». Paбoчaя тетpaдь HПО Мoсквa Издaтельский центp «Aкaдемия» 2006г. 7. «Cпpaвoчник пapикмахеpa» О.A. Пaнченкo ; Poстoв- нa - Дoнy «Феникс» 2008г. 8. T.A. Чepниченкo И.Ю. Плотникoвa «Мoделиpoвание причесок и декоративная косметика» CПО Мoсквa 2004 r. 9. Пеpиoдические жypналы: «Дoлopес», «HAIR S HOW», «Еstеtika», «Стильные пpичёски», «Пapикмaхеpскoе искyсствo», «Кyaфюp» 10. Кyлешкова О .H. Tеxнoлoгия и oбopyдoвaние пapикмахepских paбoт. Учебник для нач. пpoфoбрaзoвания. М: ПpoфoбОpИздaт, 2 002. 11. Мoисеев H.Г. Искyсствo пapикмaхеpa: Учебнoе пoсoбие. -М.: Издaтельствo ГHОM и П. 2002. 12. Мoисеев H.Г. Искyсствo стрижки. -Poстoв - нa - Дoнy: Фениксс, 2000. 13. Пaнченкo o.A. Cтpижкa, моделиpoвaние прическа: Учебнoе пoсoбие. «CПб.: MнM. 1997. Aлешинa H.П. Мaтepиалoведeние (для пapикмaхеpoв).- М. : Легпpoмбьrтиздaт,1992. l4. Кpяжевa С.C. Кoжa, вoлoсы, ногти (сoветы пo ухoдy). - M.: НПo «Медицинскaя энциклoпедия», 1990 . l5. Сыромятникова И.С. Иcкусствo гpиммa и пpически: yнебнoе пoсoбие - 2-e изд. Перераб. И дополн. – М.: Высшая школа, 1999. Cыpoмятникoвa И.C. Мoдные пpически: пpaктич. пoсoбие. M.: Цитaдель, 1999 Фотoгpaфии и Cxемы бaзoвыx мoделей, paзpaбoтaнныx пapикмaхeрами –мoдельеpaми России (ежегoдньrе издaния), Aкaдемия пapикмахеpскoгo и скyсствa (Мoсквa).

## Материально-технические условия

Архитектурная среда

Доступность

Рабочее место ребенка должно быть организовано с учетом необходимости слухо-зрительного восприятия речи, а также чтобы он мог видеть всех участников образовательного процесса (педагога, других детей) и все элементы образовательного пространства.

Безопасность

С целью обеспечения безопасности необходимо предусмотреть наличие световой индикации тревожных кнопок (пожарной, эвакуационного запасного выхода); записанные правила безопасного поведения на стендах; наглядные символы,предупреждающие об опасности,свето-звуковой сигнал для быстрого привлечения внимания обучающегося в опасных ситуациях.

Технические средства

Получение информации

Педагогу следует предусмотреть наличие у ребенка (в соответствии с медицинскими показаниями) индивидуальных слуховых аппаратов/кохлеарных имплантов, FM-системы. Необходимо обеспечить визуализацию информации с помощью мультимедийного оборудования, электронный доступ к расписанию занятий, наличие информативного сайта объединения дополнительного образования.

Организация деятельности

Изображения инструментов, материалов, с письменным обозначение, схемы выполнения действия поэтапно, подробные технологические, карты

Учебники / пособия / дидактические материалы

Алгоритмизация деятельности

Во время занятий необходимо использовать письменные/ наглядные /схематические инструкции, план работы; изображения инструментов, материалов, с письменным обозначение каждого из них, схемы поэтапного выполнения действий в рамках занятий.

Реализация деятельности

Изображения инструментов, материалов, с письменным обозначение, схемы выполнения действия поэтапно, подробные технологические, карты

Методические

АДОП

Пролонгация

При необходимости пролонгацию АДОП в соответствии с рекомендациями ПМПК или ППк (при наличии) в рамках Приказа от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», пункт №20.

Результат

Результаты в соответствии с направленностью АДОП; -в соответствии с интегративными социально- значимыми качествами личности (социализация и инициативность)

Специальные методы

Педагогу необходимо предварительно организовать словарную работу (с использованием лексики по организации деятельности, соответствующей направленности АДОП, лексики для работы над конкретным проектом). Планирование занятий с учетом предоставления обучающемуся дополнительного времени в рамках занятий по АДОП. Использование наглядных ориентиров (схем, таблиц, условных знаков).

Кадровые

ППС участников образовательных отношений (дефектологи, психологи, тьютор)

Возможность сопровождения АДОП учителем-дефектологом (сурдопедагогом) в рамках консультирования всех участников образовательных отношений (при необходимости).

Техническое сопровождение обучающегося (ассистент, помощник)

Помощь сурдопереводчика во время занятий (при необходимости).