

Директор  Н. Р. Аверина
Приказ от 20.05.2018 № 05-63



**ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нём услуг в сфере образования (далее – услуги)**

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 248018, г. Калуга, ул. Стеглянников сад, д. 25

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): образовательные услуги

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 3373,1 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка: да; 10380 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Калужская общеобразовательная школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау»

Адрес места нахождения организации: 248018, г. Калуга, ул. Стеглянников сад, д. 25

Основание для пользования объектом: оперативное управление

Форма собственности: государственная

Административно-территориальная подведомственность: региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации: министерство образования и науки Калужской области; 248016, г. Калуга, ул. Пролетарская, д. 111

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность: посещаемость – 188 человек (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 90 койко-мест

Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушением слуха.

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствуют, планируется обустройство при наличии финансирования.
2	сменные кресла-коляски	Отсутствуют, планируется закупка при наличии финансирования.
3	адаптированные лифты	Отсутствуют, планируется обустройство при наличии финансирования.
4	поручни	Поручень имеется на входе в здание школы, находится в удовлетворительном состоянии.
5	пандусы	Пандус имеется на входе в здание школы, находится в удовлетворительном состоянии.
6	подъемные платформы (аппарели)	Аппарель имеется в наличии, устанавливается при необходимости.
7	раздвижные двери	Отсутствуют, планируется обустройство при наличии финансирования.
8	доступные входные группы	Входная группа достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, оборудована пандусом со специальным ограждением.
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Имеется отдельная туалетная комната для инвалидов-колясочников, с достаточной шириной дверного проема, поручнями, кнопкой вызова сотрудника
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	Ширина дверных проемов является достаточной для проезда инвалидной коляски.
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Пандус размещен на уровне высоты инвалидной коляски.
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Вывески с необходимой информацией, выполненной шрифтом Брайля, отсутствуют, планируется установка при наличии финансирования
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	В фойе школы расположен экран, на котором дублируется важная звуковая информация. В учебных кабинетах имеются экраны и проекторы.

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует, планируется установка при наличии финансирования
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Педагогические и административные работники компетентны в вопросах оказания образовательных услуг. Для инвалидов, имеющих расстройства слуха, в школе при необходимости предоставляются услуги сурдоперевода. Для инвалидов, имеющих расстройства зрения, информация доносится сотрудниками школы. Для инвалидов, имеющих расстройства передвижения, есть возможность узнать необходимую информацию на сайте школы или по телефону.
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктирование проведено со всеми сотрудниками школы. Приказом директора назначен ответственный за данную работу.
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Приказом директора назначен ответственный за обеспечение условий доступности для инвалидов здания и территории школы-интерната.
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Данная услуга предоставляется при необходимости.
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	У нескольких педагогов школы-интерната есть свидетельство о профессиональной переподготовке по русскому жестовому языку. При необходимости ими реализуется услуга сурдоперевода.
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортные средства, используемые для перевозки обучающихся школы-интерната, не требуют специальных условий доступности для инвалидов по слуху. Для инвалидов по зрению и инвалидов с расстройствами опорно-двигательного аппарата предоставляется помощь сотрудника при посадке и высадке.
8	обеспечение допуска на объект, в котором	Отсутствует специальное помещение для

	предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	собаки-проводника. Допуск будет обеспечен при наличии финансирования на обустройство специального помещения.
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	В актовом зале школы-интерната имеется специальная звукоусиливающая аппаратура и индукционные петли.
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Официальный сайт школы-интерната www.school-rau.ru адаптирован для слабовидящих в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52872-2012. Имеется версия с укрупненным шрифтом и контрастным фоном.
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	В штатном расписании школы-интерната введена единица «тьютор», услуга предоставляется в соответствии с рекомендациями ПМПК или ИПРА.

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Оборудования выделенной стоянки автотранспортных средств для инвалидов	При наличии финансирования 2016-2020 гг.
2	Закупка сменного кресла-коляски	При наличии финансирования 2020-2025 гг.
3	Установка адаптированных лифтов	При наличии финансирования 2025-2030 гг.
4	Установка поручней в здании школы	При наличии финансирования 2016-2020 гг.
5	Установка на входе в школу вывески с названием организации, графиком работы и планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	При наличии финансирования 2016-2020 гг.

* С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделе III и IV паспорта.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Выделение и оборудование специального помещения для собаки-проводника	При наличии финансирования 2020-2025 гг.
2	Закупка специального транспорта для инвалидов-колясочников	При наличии финансирования 2025-2030 гг.

**Показатели доступности для инвалидов объекта
ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау»**

№ п/п	Показатель	Значение (%)
1	Удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств	-
2	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	-
3	Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;	50
4	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются нижеперечисленные объекты, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	0
	сменные кресла-коляски	0
	адаптированные лифты	0
	поручни	30
	пандусы	100
	подъемные платформы (аппарели)	100
	раздвижные двери	0
	доступные входные группы	100
	доступные санитарно-гигиенические помещения	100
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	100
5	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0
6	удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования	100

**Показатели доступности для инвалидов услуг, предоставляемых
в ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау»**

№ п/п	Показатель	Значение (%)
1	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	100
2	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	100
3	Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования	100
4	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	100
5	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	100
6	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	100
7	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	100
8	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	100
9	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	100
10	Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	100