

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГКОУКО «Калужская
школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау»
от 08.09.2021 г. № 13 /01-10

Н.Н. Аверина

План профилактической индивидуальной работы ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А.Рау» с детьми «группы риска»

(выявленных по результатам социально-психологического тестирования)

Цель: обеспечение социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Задачи:

- организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого- социально-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Основные направления:

- работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении;
- работа с обучающимися «группы риска»;
- работа с неблагополучными семьями;
- правовое просвещение;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика суицидального поведения;
- взаимодействие с внешними организациями.

| № п/п | Мероприятие | Дата проведения |
|-------|--|-----------------|
| | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Педагогические рейды. Изучение семейно — бытовых условий. Работа по профилактике правонарушений и преступлений. Беседа «Ученик и закон» Организовать работу по направлению «Школа — семья» Совместная работа классного руководителя и преподавателей. Привлечение родителей к занятиям педагогического всеобуча. | Сентябрь |
| 2 | Классный руководитель Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска». Совместная работа классного руководителя и преподавателей. Организация отдыха на осенних каникулах. | Октябрь |

| | | |
|---|--|---------|
| 2 | <p>Индивидуальная работа с родителями в форме беседы - «Жестокое обращение с детьми».</p> <p>Лекции на правовые темы. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов</p> <p>Привлечение родителей к занятиям педагогического всеобуча.</p> <p>Проведение акции «Дорога — ученик - дом»</p> | |
| 3 | <p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска».</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей.</p> <p>Педагогические рейды. Изучение семейно — бытовых условий.</p> <p>Привлечение родителей в коллективное творчество классного коллектива.</p> <p>Разъяснительная беседа «Права ребенка».</p> | Ноябрь |
| 4 | <p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска».</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Анкетирование и диагностика внутрисемейного «климата».</p> <p>Психологическое состояние ребенка.</p> <p>Организация акции «Улица и дети»</p> | Декабрь |
| 5 | <p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска».</p> <p>Педагогические рейды в семью.</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Заседание совета профилактики.</p> <p>Формирование благоприятного климата в классе.</p> <p>Рейд «Проблемы семьи — проблемы школы». Диагностирование семьи.</p> <p>Организация зимнего отдыха на зимних каникулах.</p> <p>Организация свободного времени обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время.</p> | Январь |
| 6 | <p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска».</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни с семьями «трудных детей».</p> <p>Лекции на правовые темы.</p> <p>Индивидуальные работы с учеником в форме беседы.</p> | Февраль |
| 7 | <p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска».</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями. Конкурс плакатов «Скажи наркотикам — НЕТ!» Круглый стол с инспектором ПДН «Вопрос — ответ».</p> | Март |
| 8 | <p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> | Апрель |

| | | |
|---|---|-----|
| | <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска».</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Контрольное диагностирование семей и учащихся. Повышение учебной мотивации совместно с преподавателями. Разъяснительная беседа с родителями «Я и мой ребенок - выпускник».</p> | |
| 9 | <p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска».</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Педагогические рейды в семью.</p> <p>Подведение итогов участия социально — педагогической службы.</p> <p>Итоговое диагностирование семьи.</p> <p>Анализ индивидуальной работы с учащимся.</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивости к возможным стрессовым ситуациям в период сдачи экзаменов.</p> <p>Сбор информации о местонахождении детей «группы риска» после окончания школы.</p> | Май |