**Аннотация по предмету Развития речи в 1- 4 классах.**

Рабочая программа по учебному предмету Развитие речи составлена в соответствии:

1. Конституцией РФ;
2. Конвенцией о правах ребенка;
3. Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства и образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598
5. Примерной основной образовательной программой, составленной на основе Федерального госу­дарственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ
6. Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
7. Национальной доктриной развития образования на период до 2025 г.;
8. Комплексным проектом модернизации российского образования до 2020г.;
9. Приоритетным национальным проектом «Образование»;
10. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Номер документа 282.4.3648-20

Вид документа Постановление Главного государственного санитарного врача РФ

Уставом ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау» и другими документами, регламентирующими образовательную деятельность школы-интерната.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена с учётом:

1. АООП НОО ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау».

**Цель:** Обеспечение достижения слабослышащими обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО ГКОУКО «Калужская школа-интернат №5 имени Ф.А. Рау»; способствовать развитию устной и письменной коммуникации, практических речевых навыков построения и грамматического оформления речевых единиц, создавать основу для правильного звукопроизношения.

**Основные цели уроков развития речи:**

* обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; обучение нормам языка и их использованию в речи;
* формирование коммуникативной компетенции и развитие языковой личности, совершенствование коммуникативных умений;
* осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
* обучение навыкам культуры речи и речевого общения;
* развитие основных видов речевой деятельности: говорения, письма, слушания и чтения;
* развитие мышления и формирование процессов мыслительной деятельности (анализа и синтеза, абстракции и обобщения) средствами языка, используемыми в речи;

**Задачи предмета:**

* Формировать и обогащать словарный запас, работать над пониманием и употреблением в речи предложений различных структур, обучать построению связных речевых высказываний с соблюдением лексической, грамматической и композиционной правильности.
* Знакомить со способами отражения в языке связей между предметами и явлениями;
* Учить овладению навыками и умениями оформлять свои мысли в связной речи.
* Развивать способности пользоваться письменной и устной речью для решения задач, связанных с реализацией социально – бытовых, общих и особых образовательных потребностей.
* Развивать способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту *и развитию ребенка.*
* Развивать слухозрительное и слуховое восприятие устной речи, ее произносительной стороны, использование сформированных умений в процессе устной коммуникации.
* Создавать основу для развития речевой деятельности обучающихся, для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.