**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена в соответствии:

1. Конституцией РФ;
2. Конвенцией о правах ребенка;
3. Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства и образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598
5. Примерной основной образовательной программой, составленной на основе Федерального госу­дарственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ
6. Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
7. Национальной доктриной развития образования на период до 2025 г.;
8. Комплексным проектом модернизации российского образования до 2020г.;
9. Приоритетным национальным проектом «Образование»;
10. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Номер документа 282.4.3648-20

 Вид документа Постановление Главного государственного санитарного врача РФ

Уставом ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау» и другими документами, регламентирующими образовательную деятельность школы-интерната.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена с учётом:

1. АООП НОО ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау».

2. Авторской программы по технологии - «Технология 1–4 классы» авторов Роговцевой Н.И., Анащенко С.В. .

**Цель:** овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями, освоение продуктивной проектной деятельности, формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Задачи:**

- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;

- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого чело­века; воспитание толерантности к мнению и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной дея­тельности;

- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценно­стей ребенка;

- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуа­циях;

- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реа­лизации проекта;

- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятель­ности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных ус­ловиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обя­зательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;

- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инстру­менты;

- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инст­рументами, организации рабочего места;

- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслуши­вать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

На изучение предмета «Технология» в 1 классе отводится 33 ч (33 учебных недель) 1 час в неделю.

На изучение предмета «Технология» во 2 классе отводится 34 ч (34 учебные недели) 1 час в неделю.

На изучение предмета «Технология» в 3 классе отводится 34ч (34 учебные недели) 1 час в неделю.

На изучение предмета «Технология» в 4 классе отводится 34 ч (34 учебные недели) 1 час в неделю.