Приложение к АООП

Утверждено

Приказом директора

ГКОУКО «Калужская

школа-интернат № 5

имени Ф.А. Рау»

от 30.08.2024 г. № 109/01-10

**КОПИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Ручной труд»**

**1. Пояснительная записка**

Программа построена с учетом общих закономерностей и специфических особенностей развития умственно отсталых слабослышащих и позднооглохших детей, типичных трудностей, возникающих у них при изучении технологии, и сурдопедагогических путей их преодоления.

**Цели:**

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

-приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико- технологическими умениями и практической деятельностью;

- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Задачи:**

-формирование умений и навыков ручного труда.

- получение первоначальных представлений о нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий;

-усвоение правил техники безопасности;

-овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для социального и трудового взаимодействия;

-овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

-развитие понимания словесных инструкций (выполнять по инструкции трудовые операции), умений характеризовать материалы и инструменты;

-устанавливать последовательность работы, отчитаться и оценить качество проделанной работы («аккуратно», «неаккуратно»).

**2.Общая характеристика учебного предмета**

Основными видами деятельности по предмету являются:

• знакомство детей с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, подбором необходимых материалов и инструментов;

• овладение инвариантными составляющими технологических операций (способами работы) разметки, раскроя, сборки, отделки;

• первичное ознакомление с законами природы, на которые опирается человек при работе;

• знакомство со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку в обработке сырья и создании предметного мира;

• изготовление преимущественно объемных изделий (в целях развития пространственного восприятия);

• осуществление выбора - в каждой теме предлагаются либо два-три изделия на основе общей конструкции, либо разные варианты творческих заданий на одну тему;

• использование в работе преимущественно конструкторской, а не изобразительной деятельности;

• знакомство с природой и использованием ее богатств человеком;

• изготовление преимущественно изделий, которые являются объектами предметного мира (то, что создано человеком), а не природы.

**3.Описание места учебного предмета в учебном плане**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметнаяобласть | Учебныйпредмет | Количество часов в неделю по классам |
|  |  | 1 д. | I | II | III | IV | V | всего |
|  | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Всего часов | - | 66 | 34 | 34 | 34 | 34 | 202 |

**4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

1) сформированность умений работать с разными видами материалов и

инструментами, выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;

2) сформированность навыков самообслуживания, организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);

3) использование приобретенных знаний и умений для решения повседневных практических задач.

4) овладение элементарными умениями и навыками социально-бытовой ориентировки, обеспечивающей формирование конкретных представлений об окружающих предметах и действиях с ними;

5) сформированность умений и навыков по социально-бытовой ориентировке;

6) овладение навыками личной гигиены, самообслуживания; развитие умения использовать при ориентировке информацию сохранных анализаторов;

7) овладение информацией о людях с нарушениями слуха, их социокультурной жизни, достижениях, средствах коммуникации.

8) овладение посильными умениями использовать словесную речь (в устной и письменной формах) как средства коммуникации в предметно –практической, учебной и элементарной социально –бытовой деятельности(с учетом особенностей психофизического и речевого развития);

9) овладение полным, осознанным значением слов, обозначающих объект и действия, связанные с ним;

10) сформированность умения ориентироваться в пространстве; использование диалогической формы речи в различных ситуациях общения и связной речи, умение составлять вопросы и отвечать на них; формирование навыков трудового сотрудничества со сверстниками.

**5.Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Личностные

1) понимание основ своей гражданской принадлежности;

2) сформированность мотивации к обучению;

3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении (пользоваться индивидуальными слуховыми аппаратами и/или имплантом и другими личными адаптированными средствами в разных ситуациях; пользоваться специальной тревожной кнопкой на мобильном телефоне; написать при необходимости SMS- сообщение и др.);

4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела и др);

5) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

6) развитие положительных свойств и качеств личности;

7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду. Предметные:

1) сформированность умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.);.

2) сформированность умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

3) овладение речевыми навыками через практическую деятельность по изготовлению предметов;

4) овладение полным, осознанным значением слов, обозначающих объект и действия, связанные с ним;

5) сформированность умения ориентироваться в пространстве; использование диалогической формы речи в различных ситуациях общения и связной речи, умение составлять вопросы и отвечать на них; формирование навыков трудового сотрудничества со сверстниками

6) освоение и развитие элементарных умений и навыков социально-бытовой ориентировки, обеспечивающей формирование конкретных представлений об окружающих предметах и действиях с ними;

7) сформированность умений и навыков по социально-бытовой ориентировке;

8) овладение навыками личной гигиены, самообслуживания; развитие умения использовать при ориентировке информацию сохранных анализаторов.

6. **Содержание учебного предмета**

**1 класс. 66часов.**

**Технический труд. 28 ч. Обработка бумаги.**

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с бумагой, клеем, ножницами, кисточкой. Технико-технологические сведения. Ознакомление с видами бумаги. Инструменты и приспособления, применяемые при обработки бумаги. Шаблон и его назначение. Технология обработки бумаги. Опыты и наблюдения. Свойства бумаги. Практические работы. Изготовление изделий.

**Бытовой труд. 18 ч. Обработка ткани.** Общее знакомство с тканями. Инструменты и приспособления для работы с тканью. Стежок «вперед иголку». Практические работы. **Уход за одеждой**.

Правила пришивания пуговиц.

**Основы художественной обработки различных материалов. 20ч.**

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с бумагой, глиной (пластилином), природным материалом. Инструменты и приспособления, применяемые при обработки бумаги, глины, природных материалов. Техника безопасности труда. Аппликации из бумаги. Приемы работы с глиной, пластилином. Способы обработки природных материалов. Практические работы.

**2 класс. 34 часа.**

**Технический труд. 11ч.**

 **Обработка бумаги и картона.**

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с шилом, иглой,

ножницами. Личная гигиена при работе с бумагой и картоном. Технико-технологические сведения. Ознакомление с видами и основными свойствами бумаги, их значение при изготовлении изделий. Способы соединения деталей из бумаги и картона: клеем, нитками проволокой. Понятия о развертке. Инструменты и приспособления, применяемые при обработки бумаги и картона, их назначение и хранение.

**Техническое моделирование.** Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с монтажными инструментами (гаечный ключ, отвертка).Технико- технологические сведения. Детали конструктора и монтажный инструмент. Виды соединений. Сборка и разборка моделей из деталей конструктора «Транспорт и сельскохозяйственные машины».

**Бытовой труд 4 ч.**

**Обработка ткани. Уход за одеждой.** Правила безопасности труда при работе с иглами, булавками, ножницами. Гигиена труда. Технико-технологические сведения. Первоначальные сведения о тканях растительного происхождения. Виды ниток. Разметка и экономный расход ткани. Стежки «через край», «вперед иголку с перевивом». Инструменты и приспособления для шитья. Правила хранения инструментов и материалов. Изготовление метки, пришивание ее на одежду, изготовление (ремонт) и пришивание вешалки, кнопок, крючков.

**Основы художественной обработки различных материалов. 8ч.**

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с ножницами, иглой,

шилом. Обобщение ранее полученных сведений о приемах лепки, приемы стилизации в лепке. Отделка изделий из глины. Приемы лепки посуды способами круговогоналепа и с помощью стеков. Приемы обработки природных материалов, способы соединения деталей из природных материалов с помощью быстро сохнущего клея. Художественная вышивка и аппликации из ткани.

**Общественно полезный труд. 11 ч.**

Самообслуживание в школе и интернате. Благоустройство школьного двора. Изготовление игр и игрушек. Изготовление дидактического материала, мелкий ремонт книг. Сбор лекарственных растений, семян, изготовление птичьих домиков, кормушек.

**3 класс. 34 ч.**

**Технический труд.11ч.**

**Обработка бумаги и картона.**

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с шилом, циркулем,

швейными иглами, ножом.Технико-технологические сведения. Виды картона, его свойства и назначения. Измерение линейкой. Разметка (по эскизу) с помощью линейки, угольника, циркуля по заданным размерам. Сгибание бумаги и картона по линиям разметки, резание ножом. Изготовление плоских и объемных изделий, соединение деталей различными способами (клеем, нитками, мягкой проволокой). Склеивание картона цветной бумагой. Технический рисунок, эскиз. Правила чтения технического рисунка, эскиза, чертежа, инструкционной карты.

**Техническое моделирование.** Правила безопасности труда и личной гигиены. Технико-технологические сведения. Приемы сборки из деталей металлического конструктора «Конструктор-механик». Конструирование различных моделей автомашин.

**Бытовой труд.4ч. Обработка ткани.**Правила безопасности труда и личной гигиены. Технико-технологические сведения. Свойства тканей (шелк, шерсть). Изготовление выкройки (по образцу, эскизу, инструкционной карты). Виды стежков и швов:

«строчка», «стебельчатый», «тамбурный».

Уход за одеждой. Ремонт одежды- наложение заплатки.

**Основы художественной обработки различных материалов. 6ч.**

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с ножницами, иглой, проволокой, кусачками. Приемы лепки глиняной посуды, игрушек (по образцам дымковской, орловской, тульской игрушек). Художественная обработка древесины и природных материалов. Приемы работы с проволокой. Декоративные швы «мережка», «столбик», «тамбур».

**Работа в классе. 2ч.** Правила безопасности труда и личной гигиены. Правила размножения комнатных растений черенками и уход за ними.

**Общественно полезный труд. 11 ч.**

Самообслуживание в школе и интернате. Дежурство. Уборка классных комнат, проветривание помещений. Дежурство в столовой. Уход за комнатными растениями. Уборка постели. Мелкий ремонт одежды. Уход за одеждой и обувью. Размножение комнатных растений. Благоустройство территории вокруг школы. Изготовление дидактических материалов, ремонт книг классной и школьной библиотек. Изготовление птичьих домиков и кормушек. Подкормка зимующих птиц.

**4 класс. 34 ч.**

**Технический труд. 11ч.**

**Обработка бумаги и картона.**

Правила безопасности труда и личной гигиены. Технико-технологические сведения. Изготовление плоских и объемных изделий из бумаги и картона по образцу, техническому рисунку и эскизу, собственному замыслу.

**Техническое моделирование.** Правила безопасности труда и личной гигиены. Технико-технологические сведения. Технические сведения о транспортирующих устройствах и машинах, их назначение и применение. Приемы сборки из деталей металлического конструктора «Конструктор-механик» моделей технических устройств и машин. Изготовление технических игрушек, моделей и макетов по образцам, простейшим техническим рисункам, эскизам и по собственному замыслу. Демонстрация технических игрушек в действии, регулирование их.

**Бытовой труд. 4ч. Обработка ткани.** Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с тканью. Технико-технологические сведения о тканях, изготовленных из синтетических волокон. Сравнение их с хлопчатобумажными, льняными, шерстяными и шелковыми тканями. Разные переплетения нитей в тканях. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Виды стежков и швов: «бархатный», «подрубочный», «петельный».

**Уход за одеждой.** Мелкий ремонт одежды: штопка, пришивание кнопок и крючков, наложение заплат.

**Основы художественной обработки различных материалов. 6ч.**

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с резцом. Способы

конструирования выкроек для мягкой игрушки. Первоначальные приемы резьбы по дереву. Чеканка. Мозаика. Коллаж и его назначение.

**Работа в классе. 2ч.** Правила безопасности труда и личной гигиены. Размещение комнатных растений в зависимости от их отношения к свету, теплу. Полив и рыхление почвы, подкормка и опрыскивание растений, мытье вазонов и поддонников.

**Общественно полезный труд. 11 ч.** Самообслуживание в школе и интернате. Дежурство в школе: соблюдение порядка, чистоты во время перемены. Дежурство в столовой. Уборка постели; пришивание крючков, кнопок; штопка одежды; стирка мелких вещей. Содержание в порядке учебных вещей и принадлежностей, ремонт книжек своей, классной и школьной библиотек. Уход за комнатными растениями, пересадка растений и подкормка их. Благоустройство школьного двора (сгребание листьев, озеленение, соблюдение чистоты).

**5 класс (34 ч)**

**Объѐмное конструирование из бумаги и других материалов (8 ч)**Изготовление

шаблона из картона. Работа с канцелярским ножом и дыроколом. Памятный фотоальбом (поделка из картона с прорезями). Изготовление объѐмной поделки с вращающимся модулем. Работа с циркулем и линейкой. Изготовление развѐртки для конуса. Изготовление объѐмного макета из различных материалов.

**Конструирование из природных и рукотворных материалов, знакомство с окружающим миром (7 ч)** Возникновение профессий. Сведения о самых первых профессиях. Уборка в доме. Мероприятия по сохранению здоровья. Здоровое питание. Пищевой режим. Режим дня. Личная гигиена. Гигиена быта. Техника папье- маше.Изготовление поделки из природных материалов .

**Работа с текстильными материалами (8 ч)** Технологические приѐмы работы с тканью. Виды швов. Ручной шов «Строчка».

Поделки в технике изонить. Навыки завязывания галстука. Последовательность глажения мужской рубашки. Нарядные заплатки — декоративное украшение. Изготовление заплатки из ткани.

**Трудовая культура. (11 ч)** Самообслуживание. Инвентарь. Инструменты и их применение. Правила техники безопасности. Приготовление пищи. Гигиена приготовления пищи. Столовая посуда, ее назначение. Санитарно-гигиенические требования к столовой посуде. Сервировка стола к завтраку, ужину. Правила хранения школьного имущества. Правила ухода за одеждой, обувью. Ознакомление с бытовыми техническими средствами. Правила работы с бытовыми приборами.