Приложение к АООП ООО

Утверждено

Приказом директора

ГКОУКО «Калужская

школа-интернат № 5

имени Ф.А. Рау»

от 30.08.2024 г. № 109/01-10

**Копия рабочей программы**

**учебного предмета**

**«Профильный труд»**

**(«Швейное дело»)**

(для 5 и 7 класса)

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет **«**Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 205 часов в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

 Задачи обучения:

* развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
* обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
* расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
* ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
* формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
* ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
* формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
* формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
* совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
* коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
* коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
* развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
* формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

* формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
* формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
* формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашеных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;
* формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;
* формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
* формирование умения работать на швейной машине;
* формирование умений выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом.
* формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали.

# **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Название раздела | Кол-во часов | Контрольные работы, тесты |
|  | Швейная машина с электрическим приводом | 16 | 1 |
|  | Волокна и ткани | 14 | 1 |
|  | Работа с тканью. Изготовление полотенца | 10 |  |
|  | Ремонт одежды | 10 |  |
|  | Построение чертежа салфетки | 12 | 1 |
|  | Работа с тканью. Изготовление салфетки  | 22 |  |
|  | Работа с бумагой | 16 | 1 |
|  | Машинные швы. Стачной шов | 4 |  |
|  | Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ | 24 | 1 |
|  | Машинные швы. Двойной шов | 4 |  |
|  | Работа с тканью. Изготовление наволочки | 22 | 1 |
|  | Машинные швы. Накладной шов | 6 |  |
|  | Работа с тканью. Изготовление сумки | 20 |  |
|  | Практическое повторение | 26 | 1 |
|  |  **Итого:** | 206 | 7 |

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты:**

* сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
* овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
* владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
* сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
* воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

**Предметные:**

Минимальный уровень:

* знать правила техники безопасности;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
* знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
* иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
* знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
* уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
* иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
* владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
* читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
* заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
* уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
* выполнять прямые, косые стежки;
* пришивать плоские пуговицы;
* производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
* выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
* уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
* соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

* знать правила техники безопасности и соблюдать их;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
* производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
* определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
* экономно расходовать материалы;
* планировать предстоящую практическую работу;
* знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
* осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
* соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
* знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
* знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
* уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
* выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
* пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
* производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
* выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
* уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
* понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки** **достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

* 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
* 1 балл - минимальная динамика;
* 2 балла - удовлетворительная динамика;
* 3 балла - значительная динамика.

*Устный ответ*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

* полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
* умеет использовать таблицы, схемы;
* понимает и объясняет терминологию предмета;
* самостоятельно выстраивает ответ

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

* воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
* не может самостоятельно привести пример;
* отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

* обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
* демонстрирует несвязную монологическую речь;
* воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится

*Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа*

*Оценка «5»* ставится*,* если обучающийся:

* умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
* умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
* умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
* соблюдает правила техники безопасности

*Оценка «4»* ставится*,* если обучающийся:

* последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
* неаккуратно выполняет машинную строчку;
* незначительно нарушает пооперационную последовательность

*Оценка «3»* ставится*,* если обучающийся:

* последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
* грубо нарушает пооперационную последовательность;
* нарушает правила техника безопасности;
* не умеет пользоваться технологической картой

*Оценка «2»*не ставится.

# **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема урока | Кол-во часов | Программное содержание | Дифференциация видов деятельности |
| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
| **Швейная машина с электрическим приводом – 16 часов** |
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности | 1 | Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями.Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства.Первичный инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя.Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности |
| 2 | Вводное занятие. Инструменты и приспособления для швейных работ | 1 | Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ.Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами |
| 3 | Швейная машина с электрическим приводом | 1 | Знакомство с историей появления швейных машин, виды швейных машинок. Устройство электрической швейной машины. Приводной, передаточный и рабочий механизмы электрической швейной машины  | Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник | Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Называют различие в приводных и передаточных механизмах швейных машин. Выполняют задание в рабочей тетради |
| 4 | Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом  | 1 | Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Формирование правильной посадки при работе на швейной машине.Пуск и остановка швейной машины | Читают и повторяют за учителем правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом.Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом. Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины с помощью учителя (без иглы) | Читают и повторяют правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом.Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом. Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины (без иглы)  |
| 5 | Название деталей швейной машины | 1 | Знакомство с названиями деталей швейной машины. рабочим и свободным ходом в швейной машине, техникой безопасности при работе на швейной машине  | Называют и показывают детали швейной машинки.Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине с помощью учителя | Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине |
| 6 | Название деталей швейной машины | 1 | Выполнение пробных строчек на бумаге | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине с опорой на учебник. Выполняют пробные строчки на бумаге по линиям разметки | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Выполняют пробные строчки на бумаге |
| 7 | Заправка верхней нити | 1 | Знакомство с частями и деталями швейной машины, через которые заправляется верхняя нить  | Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить с опорой на наглядность. Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя | Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить. Выполняют заправку верхней нити в швейной машинке |
| 8 | Заправка верхней нити | 1 | Выполнение пробных строчек прямой и зигзагообразной формы  | Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя.Выполняют пробные прямые строчки на бумаге по линиям разметки (прямые строчки)  | Выполняют заправку верхней нити. Выполняют пробные строчки прямой и зигзагообразной формы |
| 9 | Заправка нижней нити  | 1 | Знакомство с устройством шпульного колпачка и шпульки. Наматывание нитки на шпульку | Знакомятся с устройством шпульного колпачка.Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку с помощью учителя | Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка.Наматывают нитку на шпульку |
| 10 | Заправка нижней нити | 1 | Вставка челнока в челночный комплект. Заправка нижней нити | Показывают и называют детали шпульного колпачка с опорой на рисунок в тетради. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект и заправляют нижнюю нить с помощью учителя. Выполняют на ткани машинные строчки по прямой | Показывают и называют детали шпульного колпачка. Наматываю нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект.Заправляют нижнюю нить. Выполняют на ткани машинные строчки в разных направлениях |
| 11 | Регулятор длины стежка | 1 | Назначение регулятора длины стежка. Выполнение машинных строчек с разной длинной стежка | Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначение регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка  | Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначение регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка  |
| 12 | Машинная закрепка | 1 | Назначение машинной закрепки. Алгоритм выполнения машинной закрепки. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка | Рассказывают о назначение машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку с помощью учителя. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка и машинной закрепкой  | Рассказывают о назначение машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка и машинной закрепкой  |
| 13 | Машинная игла  | 1 | Знакомство с устройством машинной иглы.  | Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы.Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла» с опорой на учебник.Показывают и называют части машинной иглы с опорой на рисунок | Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы.Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла». Показывают и называют части машинной иглы. Сравнивают машинную иглу и иглу для ручных работ, ищут сходство и отличия |
| 14 | Машинная игла | 1 | Виды машинных игл. Подбор машинной иглы в зависимости от толщины ткани  | Называют части машинной иглы с опорой на рисунок. Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани | Называют части машинной иглы. Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани.Выполняют машинные строчки разными видами машинных игл |
| 15 | Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Тест | 1 | Повторение устройства швейной машины с электроприводом. Выполнение теста | Повторяют устройство швейной машины с электроприводом. Выполняют тест | Повторяют устройство швейной машинки с электроприводом. Выполняют тест |
| 16 | Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Практическая работа  | 1 | Выполнение практической части контрольной работы: заправка верхней и нижней нити, выполнение машинных строчек с закрепкой на ткани | Заправляют верхнюю и нижнюю нити с помощью учителя. Выполняют с помощью учителя на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек машинной закрепкой  | Самостоятельно заправляют верхнюю и нижнюю нити. Подбирают ткань под номер машинной иглы. Выполняют на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек с машинной закрепкой.  |
| **Волокна и ткани-14 часов** |
| 17 | Сведения о ткани | 1 | Сведения о ткани: сырье, получение, назначение.Долевая и поперечная нити в тканях.Знакомство со свойствами ткани. | Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить с помощью учителя. Знакомятся со свойствами ткани.  | Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить. Знакомятся со свойствами ткани.  |
| 18 | Сведения о ткани | 1 | Различение тканей по окраске. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Оформление коллекции тканей в тетради  | Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей. | Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей  |
| 19 | Полотняное переплетение в ткани | 1 | Знакомство с полотняным переплетением. Схема полотняного переплетения | Знакомятся с полотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани полотняное переплетение. Раскрашивают в тетрадях схему полотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных полотняным переплетением | Знакомятся с полотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани полотняное переплетение. Зарисовывают в тетрадях схему полотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных полотняным переплетением  |
| 20 | Изготовление макета полотняного переплетения | 1 | Изготовление макета полотняного переплетения из бумаги.   | Рассматривают образцы тканей с полотняным переплетением с помощью лупы. Изготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги с опорой на предметную карту | Рассматривают образцы тканей с помощью лупы и определяют ткани полотняного переплетенияИзготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги  |
| 21 | Хлопчатобумажные волокна и ткани | 1 | Знакомство с производством хлопчатобумажных тканей. Формирование навыков определения хлопчатобумажных тканей | Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон под руководством учителя. Приклеивают в тетрадь образцы хлопчатобумажных тканей  | Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон. Оформляют в тетради коллекцию хлопчатобумажных тканей |
| 22 | Свойства хлопчатобумажных тканей | 1 | Знакомство со свойствами хлопчатобумажных тканей. Лабораторная работа | Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей» с опорой на предметную карту и учебник. Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей» | Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей». Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | Сведения о нитках | 1 | Знакомство с нитками для шитья и вышивания. Оформление коллекции ниток для вышивания в тетради | Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради.Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер | Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер, сравнивают нитки по толщине |
| 24 | Подготовка к выполнения ручных швейных работ | 1 | Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдеваниенити в ушко иглы, завязывание узла. Приёмы работы с иглой. Выполнение на образце прямого стежка | Отмеряют нить нужной длины для работы. Выполняют узелок на конце нити с помощью учителя. Вдевают нитку в ушко иглы, используя нитевдеватель, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок по намеченным точкам | Отмеряют нити нужной длины. Выполняют узелок на конце нити. Вдевают нитку в ушко иглы, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок  |
| 25 | Стебельчатый стежок | 1 | Применение стебельчатого стежка в изделиях Техника выполнения стебельчатого стежка. . | Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину кроя, продёргиваю посередине нить. | Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить. |
| 25 | Стебельчатый стежок | 1 | Выполнение стебельчатого стежка на образце  | Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити с помощью учителя | Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити |
| 27 | Тамбурный стежок | 1 | Применение тамбурного стежка в изделиях Техника выполнения тамбурного стежка. . | Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину кроя, продёргиваю посередине нить. | Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить. |
| 28 | Тамбурный стежок | 1 | Выполнение тамбурного стежка на образце  | Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя | Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити |
| 29 | Крестообразный стежок | 1 | Применение крестообразного стежка в изделиях Техника выполнения тамбурного стежка. . | Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину кроя, продёргиваю посередине нить. | Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 | Крестообразный стежок | 1 | Выполнение крестообразного стежка на образце  | Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя | Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити |
| **Работа с ткань. Изготовление полотенца-10 часов** |
| 31 | Шов вподгибку с закрытым срезом | 1 | Шов вподгибку с закрытым срезом: применение, техника изготовления. Технологические требования к выполнению машинного шва.Демонстрация приемов выполнения | Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Зачитывают по учебнику – применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Рассказывают о применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 32 | Шов вподгибку с закрытым срезом | 1 | Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Работа с предметно-технологической картой  | Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, используя предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя |  Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с опорой на предметно-технологическую карту |
| 33 | Полотенце. Анализ образца | 1 | Виды полотенец по назначению. Анализ объекта труда  | Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по вопросам учителя |  Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по плану |
| 34 | Полотенце. Анализ образца | 1 | Оформление коллекции тканей для пошива полотенец в тетради | Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради с помощью учителя | Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради |
| 35 | Обработка долевых срезов полотенца | 1 | Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 36 | Обработка долевых срезов полотенца | 1 | Обработка долевых срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой.  | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя  |  Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом |
| 37 | Обработка поперечных срезов полотенца | 1 | Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 38 | Обработка поперечных срезов полотенца | 1 | Обработка поперечных срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой.  | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя  |  Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом |
| 39 | Обработка углов и утюжка изделия. | 1 | Требования к качеству готового изделия. Технология обработки углов в швейных изделиях косым стежком | Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатываю углы изделия косыми стежками с помощью учителяСравнивают готовое изделие с образцом.Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца)  | Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатываю углы изделия косыми стежками.Сравнивают готовое изделие с образцом.Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца) |
| 40 | Обработка углов и утюжка изделия. | 1 | Правила проведения влажно-тепловой обработки для хлопчатобумажных тканей.  | Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Зачитывают правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей. Выполняют влажно-тепловую обработку изделия под контролем учителя | Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Называют правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей. Выполняют влажно-тепловую обработку изделия |
| **Ремонт одежды-10 часов** |
| 41 | Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями | 1 | История возникновения пуговицВиды пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий.Нитки для пришивания.  | Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы с помощью учителя по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» с опорой на учебник | Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц»  |
| 42 | Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями | 1 | Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями на образце | Определяют место оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце с помощью учителя. | Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце. Выполняют задание в рабочей тетради |
| 43 | Пришивание оторванных пуговиц на стойке | 1 | Пуговицы на стойке. Особенности пришивания пуговиц на стойке | Выбирают из коллекции пуговицы на стойке. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Повторяют швейную операцию под контролем учителя | Называют виды пуговиц на стойке по форме, материалу изготовления. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Пришивают пуговицу на стойке |
| 44 | Пришивание оторванных пуговиц на стойке | 1 | Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы на стойке на образце | Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу на стойке на образце с помощью учителя | Определяют места оторванной пуговицы. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Пришивают пуговицу на стойке на образце |
| 45 | Ремонт белья по распоровшемуся шву | 1 | Подготовка одежды и белья к ремонту. Подбор нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству | Выбирают одежду для ремонта. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качествуНазывают шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву | Выбирают одежду для ремонта. Готовят одежду к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качествуНазывают шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 46 | Ремонт белья по распоровшемуся шву | 1 | Практическая работа: ремонт одежды по распоровшемуся шву | Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву с помощью учителя и с опорой на предметно-технологическую карту | Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву. Сравнивают выполненную работу с образцом. Делают вывод о качестве выполненной работы |
| 47 | Ремонт белья по разорванному месту | 1 | Подготовка одежды и белья к ремонту. Складывание ткани по разрыву  | Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву с помощью учителя  | Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву  |
| 48 | Ремонт белья по разорванному месту | 1 | Практическая работа: ремонта одежды по разорванному месту  | Выполняют ремонт одежды и белья по разорванному месту с помощью учителя  | Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Производят ремонт одежды и белья по разорванному месту  |
| 49 | Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест  | 1 | Повторение последовательности изготовления шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом  | Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом с помощь учителя  | Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 50 | Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест | 1 | Выполнение теста | Выполняют тест с выбором из 2-х вариантов ответов | Выполняют тест с выбором из 4-х вариантов ответов |
| **Построение чертежа салфетки квадратной формы-12 часов** |
| 51 | Электроутюги, Знакомство с их устройством | 1 | Из истории инструментов (утюга).Устройство электроутюга. Правила техники безопасности при работе с электроутюгом. Заполнение карточки по устройству электроутюга в тетради.Настройка утюга в зависимости от вида ткани  | Знакомятся с устройством электроутюга, правилами техника безопасности при работе с электроутюгом. Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради. Настраивают утюг в зависимости от вида ткани с помощью учителя  | Знакомятся с историей утюга, устройством электроутюга, правилами техники безопасности при работе с электроутюгом. Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради. Настраивают утюг в зависимости от вида ткани  |
| 52 | Инструменты и материалы для изготовления выкроек. | 1 | Инструменты и материалы для изготовления выкроек. Линии при выполнении чертежа. Виды карандашей.Устройство линейки закройщика. Построение линий в тетради  | Называют инструменты и материалы для изготовления выкроек. Сравнивают линейку закройщика и обычную линейку по вопросам учителя. Строят линии чертежа в тетради с помощью учителя  | Знакомятся с инструментами и материалами для изготовления выкроек, линии при выполнении чертежа, видами карандашей, устройством линейки закройщика. Строят линии чертежа в тетради  |
| 53 | Салфетки. Анализ образца | 1 | Знакомство с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей. Рассматривание образцов.  | Знакомятся с салфетками: виды, формы.  | Знакомятся с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей.  |
| 54 | Салфетки. Анализ образца | 1 | Анализ объекта труда. Зарисовка салфетки в тетрадь  | Зарисовывают салфетку в тетрадь  | Анализируют объект труда. Зарисовывают салфетку в тетрадь |
| 55 | Составление плана пошива салфетки | 1 | Знакомство с планом пошива салфетки.Знакомство с тканями для изготовления салфетки.Составление коллекции тканей для изготовления салфетки | Знакомятся с тканями для изготовления салфетки.Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки | Знакомятся с планом пошива салфетки. Знакомятся с тканями для изготовления салфетки.Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки  |
| 56 | Составление плана пошива салфетки | 1 | Составление плана пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради | Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы. Записывают его в тетради с помощью учителя  | Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради  |
| 57 | Построение чертежа салфетки | 1 | Знакомство с правилами построения чертежа салфетки. Линии и точки чертежа салфетки.Формирование умения пользоваться линейкой закройщика | Пользуются линейкой закройщика  | Знакомятся с правилами построения чертежа салфетки, линии и точки чертежа салфетки. Пользуются линейкой закройщика  |
| 58 | Построение чертежа салфетки | 1 | Построение чертежа салфетки.Изготовление выкройки салфетки | Строят чертеж салфетки с помощью учителя.Изготавливают выкройку салфетки  | Строят чертеж салфетки.Изготавливают выкройку салфетки  |
| 59 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою  | Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою  | Знакомятся с правилами подготовки ткани к раскрою, декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою  |
| 60 | Раскладка выкройки на ткани | 1 | Знакомство с правилами размещения выкройки на ткань.Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток  | Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток с помощью учителя  | Знакомятся с правилами размещения выкройки на ткани. Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток  |
| 61 | Раскрой салфетки | 1 | Положение деталей при раскрое. Техника безопасности при раскрое.Виды ножниц.Раскрой салфетки  | Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц. Кроят салфетку с помощью учителя  | Знакомятся с положением деталей при раскрое, технологическими требованиями при выполнении данной операции. Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц. Кроят салфетку  |
| 62 | Подготовка кроя салфетки к обработке.Тест  | 1 | Копировальные стежки, их назначение. Правила прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя салфетки к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий  | Готовят крой салфетки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя  | Знакомятся с копировальными стежками, их назначением, правилами прокладывания копировальных стежков. Готовят крой салфетки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии  |
| **Работа с тканью. Изготовление салфетки-22 часа** |
| 63 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) | 1 | Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение макета шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги | Знакомятся с выполнением шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги с помощью учителя | Знакомятся с правилами выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги |
| 64 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) | 1 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) | Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) с помощью учителя | Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) |
| 65 | Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) | 1 | Правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции  | Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом  | Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |
| 66 | Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) | 1 | Работа с предметно-технологической картой. Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) | Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) с помощью учителя | Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) |
| 67 | Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную | 1 | Техника выполнения косого стежка. Правила выполнения подгиба угла по диагонали. Технологические требования к выполнению данной операции  | Знакомятся с техникой выполнения косого стежка | Знакомятся с техникой выполнения косого стежка, правила выполнения подгиба угла по диагонали.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |
| 68 | Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную | 1 | Работа с предметно-технологической картой. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную | Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную с помощью учителя  | Работают с предметно-технологической картой. Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную  |
| 69 | Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом | 1 | Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции   | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом  | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |
| 70 | Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом | 1 | Работа с предметно-технологической картой. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом | Закрепляют шов вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом с помощью учителя | Работа с предметно-технологической картой. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом |
| 71 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | Отделка салфетки украшающими стежками: виды, материалы, ручные стежки, применяемые при отделке. Технологические требования к выполнению вышивки салфетки. Работа с предметно-технологической картой  | Называют украшающие стежки с опорой на учебник. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту | Называют украшающие стежки. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту |
| 72 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | Вышивка салфетки швом вперед иголка  | Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют вышивку салфетки швом вперед иголка с помощью учителя | Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют отделку салфетки вышивкой швом вперед иголка  |
| 73 | Отделка салфетки вышивкой | 1 |
| 74 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | Вышивка салфетки стебельчатым стежком | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком с помощью учителя | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком  |
| 75 | Отделка салфетки вышивкой | 1 |
| 76 | Отделка салфетки вышивкой | 1 |
| 77 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | Вышивка салфетки тамбурным стежком | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком с помощью учителя тамбурным швом  | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком  |
| 78 | Отделка салфетки вышивкой | 1 |
| 79 | Отделка салфетки вышивкой | 1 |
| 80 | Отделка салфетки вышивкой | 1 |
| 81 | Окончательная отделка и утюжка салфетки | 1 | Правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани. Технологические требования к выполнению операции.  | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. |
| 82 | Окончательная отделка и утюжка салфетки | 1 | Техника безопасности при работе с утюгом.Окончательная отделка и утюжка салфетки | Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом.Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку | Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом.Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку |
| 83 | Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции  | Знакомятся с последовательностью изготовления изделия.  | Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции |
| 84 | Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализ выполненной работы | Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя  | Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализируют выполненную работу |
| **Работа с бумагой-16 часов** |
| 85 | Изготовление снежинок | 1 | Виды снежинок. Анализ образцаПравила складывания бумаги для вырезания снежинок. Работа с предметно-технологической картой. Изготовление снежинок из белой бумаги | Рассматривают снежинки. Анализируют образцы снежинок, отвечая на вопросы учителя. Складывают бумагу для вырезания снежинок по показу учителя. Вырезают снежинки | Рассматривают снежинки. Анализируют образцы снежинок, отвечая на вопросы учителя. Складывают бумагу для вырезания снежинок, ориентируясь на предметно-технологическую карту. Вырезают снежинки |
| 86 | Изготовление снежинок | 1 |
| 87 | Изготовление снежинок | 1 | Работа с предметно-технологической картой. Изготовление снежинок из двух видов бумаги | Изготавливают снежинки из двух видов бумаги с помощью учителя  | Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают снежинки из двух видов бумаги |
| 88 | Изготовление снежинок | 1 | Работа с предметно-технологической картой. Изготовление объемных снежинок  | Изготавливают объемные снежинки из бумаги с помощью учителя  | Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают объемные снежинки из бумаги  |
| 89 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Виды объемных игрушек.Техника изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда Анализ объекта труда. Изготовление шаблона и разметка. Вырезание основных деталей | Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя  | Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Анализируют объект труда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги  |
| 90 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.Изготавливают шаблоны и делают разметку | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.Изготавливают шаблоны и делают разметку  |
| 91 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек. | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.Вырезают основные детали | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.Вырезают основные детали  |
| 92 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек.Вырезание дополнительных деталей | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.Вырезают дополнительные детали  | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.Вырезают дополнительные детали |
| 93 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек.Соединение деталей | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.Соединяют детали | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.Соединяют детали |
| 94 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек.Окончательная отделка игрушек | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Окончательно отделывают игрушки | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.Окончательно отделывают игрушки |
| 95 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Виды гирлянд.Техника изготовления новогодней гирлянды.Анализ объекта труда | Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды | Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды. Анализируют объект труда |
| 96 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.Изготовление шаблона и разметка | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.Изготавливают шаблоны и делают разметку | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.Изготавливают шаблоны и делают разметку |
| 97 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.Вырезание основных деталей | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.Вырезают основные детали | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.Вырезают основные детали |
| 98 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.Вырезание дополнительных деталей | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.Вырезают дополнительные детали | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.Вырезают дополнительные детали |
| 99 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.Соединение деталей | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.Соединяют детали | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.Соединяют детали |
| 100 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.Окончательная отделка игрушек | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.Окончательно отделывают игрушки | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.Окончательно отделывают игрушки |
| **Машинные швы. Стачной шов-4 часа** |
| 101 | Стачной шов вразутюжку на образце | 1 | Соединительные швы.Применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий.Технология выполнения стачного шва вразутюжку. Работа с предметно-технологической картой.Оформление в тетради практической работы | Зачитывают по учебнику применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий. Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку.Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец | Рассказывают о применении стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий.Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку. Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец |
| 102 | Стачной шов вразутюжку на образце |  1 |
| 103 | Стачной шов взаутюжку на образце | 1 | Соединительные швы.Применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.Технология выполнения стачного шва взаутюжку.Работа с предметно-технологической картой.Оформление в тетради практической работы | Зачитывают по учебнику применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий. Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку.Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец | Рассказывают о применении стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку. Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец |
| 104 | Стачной шов взаутюжку на образце | 1 |
| **Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ-24 часа** |
| 105 | Мешочек для хранения работ. Анализ образца | 1 | Назначение мешочка.Ткани, применяемые для изготовления мешочка для хранения работ.Анализ мешочка для хранения работЗарисовка эскиза мешочка для хранения работ в тетрадь | Знакомятся с назначением мешочка для хранения работ, тканями, применяемыми для изготовления мешочка. Зачитывают из учебника названия машинных швов, которые используются для пошива мешочка.Приклеивают рисунок мешочка для хранения работ в тетрадь | Рассказывают о назначении мешочка для хранения работ. Знакомятся с тканями, применяемыми для изготовления мешочка для хранения работ.Анализируют объект труда: называют машинные швы, которые используются для пошива мешочка и виды отделки мешочка Выполняют эскиз мешочка для хранения работ в тетради |
| 106 | Построение выкройки мешочка для хранения работ | 1 | Правила построения выкройки мешочка. Построение выкройки мешочка для хранения работ | Вспоминают правила построения выкройки изделия. Строят выкройку мешочка для хранения работ с помощью учителя | Называют правила построения выкройки изделия.Строят выкройку мешочка для хранения работ |
| 107 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Правила подготовки ткани к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нитей в ткани.Определение дефектов ткани. Декатирование ткани | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Определяют направление нитей в ткани с опорой на учебник. | Дают определение понятию *«декатирование».* Называют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани |
| 108 | Раскрой мешочка | 1 | Размещение выкройки на ткани с учетом направления нитей. Техника безопасности при раскрое. Раскладывание выкройки на ткани. Раскрой мешочка для хранения работ | Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, техникой безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя.Кроят мешочек для хранения работ с помощью учителя | Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани.Кроят мешочек для хранения работ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 109 | Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке | 1 | Повторение: копировальные стежки, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя мешочка для хранения работ к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий | Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков.Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя | Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков.Готовят крой мешочка для хранения работ к обработке.Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии |
| 110 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Аппликация: виды, техника выполнения. Знакомство с правилами выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией | Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.Работают с предметно-технологической картой |
| 111 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Подбор рисунка и изготовление шаблона | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Подбирают рисунок и делают шаблон | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.Подбирают рисунок и делают шаблон |
| 112 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Выбор ткани и ее раскрой | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Выбирают ткань и раскраивают ее | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.Выбирают ткань и раскраивают ее |
| 113 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывание кроя вышивки на крой мешочка | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывают крой вышивки на крой мешочка | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.Наметывают крой вышивки на крой мешочка |
| 114 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивание аппликации на крой мешочка для хранения работ | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.Настрачивают аппликацию на крой мешочка для хранения работ с помощью учителя | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивают аппликацию на крой мешочка для хранения работ |
| 115 | Соединение боковых срезов мешочка стачным швом | 1 | Повторение правил выполнения стачного шва. Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картойСоединение боковых срезов мешочка стачным швом | Рассказывают технологию выполнения стачного шва с опорой на предметно-технологическую карту.Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом с помощью учителя | Повторяют технологию выполнения стачного шваСоблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Самостоятельно работают с предметно-технологической картой. Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом |
| 116 | Соединение боковых срезов мешочка стачным швом | 1 |
| 117 | Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком | 1 | Правила выполнения петельного шва, область применения.Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой  | Знакомятся с правилами выполнения петельного шва | Знакомятся с правилами выполнения петельного шва, областью применения.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 118 | Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком | 1 | Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком | Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком с помощью учителя | Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком |
| 119 | Обработка кулиски мешочка для хранения работ | 1 | Знакомство с кулиской: область применения, виды, материалы.Правила обработки кулиски. Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы | Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы, правила обработки кулиски. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой |
| 120 | Обработка кулиски мешочка для хранения работ | 1 | Обработка кулиски мешочка для хранения работ | Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ с помощью учителя | Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ |
| 121 | Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ | 1 | Правила притачивания кулиски к мешочку. Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку  | Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой |
| 122 | Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ | 1 | Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ | Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ с помощью учителя | Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 123 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картой | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой |
| 124 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.Заметывание верхнего среза мешочка на 5 мм | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя.Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ.Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм |
| 125 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.Заметывание верхнего среза мешочка на 10-15 мм | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя.Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ.Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм |
| 126 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.Стачивание верхнего среза мешочка | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя.Стачивают верхний срез мешочка | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ.Стачивают верхний срез мешочка |
| 127 | Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест  | 1 | Знакомство с правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей с аппликацией. Шнур: виды, правила продергивания. Техника безопасности при работе с электроутюгом  | Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией. Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом | Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией. Знакомятся с видами шнура, правилами продергивания.Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом |
| 128 | Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки мешочка для хранения работ.Продергивание шнура | Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ с помощью учителя.Продергивают шнур | Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ.Продергивают шнур |
| **Машинные швы. Двойной шов-4 часа** |
| 129 | Соединительные швы | 1 | Знакомство с соединительными машинными швами: виды, область применения.Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с соединительными машинными швами: виды | Знакомятся с соединительными машинными швами: виды, область применения.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой |
| 130 | Соединительные швы | 1 | Выполнение стачного шва на образце | Выполняют стачной шов на образце с помощью учителя | Выполняют стачной шов на образце |
| 131 | Двойной шов | 1 | Применение двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с областью применение двойного шва | Знакомятся с областью применение двойного шва.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой |
| 132 | Двойной шов | 1 | Выполнение двойного шва на образце | Выполняют двойной шов на образце с помощью учителя | Выполняют двойной шов на образце |

|  |
| --- |
| **Работа с тканью. Наволочка с клапаном-22 часа** |
| 133 | Наволочка с клапаном. Анализ образца | 1 | Постельное белье: наволочка.Виды, область применения, ткани для изготовления | Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья | Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья |
| 134 |  | 1 | Анализ объекта труда. Расчет количества ткани на наволочку и запись в тетрадь | Записывают в тетрадь расчет количества ткани на наволочку | Анализируют объект труда.Выполняют расчет количества ткани на наволочку и записывают в тетрадь |
| 135 | Построение чертежа наволочки в натуральную величину | 1 | Знакомство с правилами построения выкройки наволочки, точки и линии чертежа | Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки | Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки |
| 136 | Построение чертежа наволочки в натуральную величину | 1 | Построение выкройки наволочки | Строят выкройку наволочки с помощью учителя | Строят выкройку наволочки |
| 137 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани.Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя.Готовят ткань к раскрою с помощью учителя | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань.Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.Готовят ткань к раскрою |
| 138 | Раскрой наволочки | 1 | Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток.Повторение правил техники безопасности при раскрое. Раскладывание выкройки на ткани. Раскрой наволочки | Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток.Повторяют правила техники безопасности при раскрое.Раскладывают выкройку на ткани.Кроят наволочку с помощью учителя | Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток.Повторяют правила техники безопасности при раскрое.Раскладывают выкройку на ткани.Кроят наволочку |
| 139 | Составление плана пошива наволочки | 1 | План пошива наволочки.Составление плана пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и запись его в тетради | Записывают план пошива наволочки в тетради | Знакомятся с планом пошива наволочки.Составляют план пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и записывают его в тетради |
| 140 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.Работа с предметно-технологической картой. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту помощью учителя. | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой.Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. |
| 141 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.Заметывание поперечных срезов на 5 мм | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.Заметывают поперечные срезы на 5 мм | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.Заметывают поперечные срезы на 5 мм |
| 142 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.Заметывание поперечных срезов на 7-8 мм | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм |
| 143 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.Стачивание поперечных срезов | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.Стачивают поперечные срезы |
| 144 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Знакомство с правилами складывания наволочки с клапаном. Повторение области применения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции.Складывание наволочки с клапаном.Работа с предметно-технологической картой.Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.Сметывание боковых срезов наволочки | Складывают наволочку с клапаном с помощью учителя.Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.Сметывают боковые срезы наволочки | Знакомятся с правилами складывания наволочки с клапаномПовторяют область применения двойного шва.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой.Складывают наволочку с клапаном.Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.Сметывают боковые срезы наволочки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 146 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.Стачивание боковых срезов наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.Стачивают боковые срезы наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.Стачивают боковые срезы наволочки |
| 147 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.Выметывание боковых срезов наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.Выметывают боковые срезы наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.Выметывают боковые срезы наволочки |
| 147 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.Стачивание боковых срезов наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.Стачивают боковые срезы наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.Стачивают боковые срезы наволочки |
| 149 | Окончательная отделка и утюжка наволочки | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Правила утюжки наволочки с клапаном.Технологические требования к выполнению операции | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей, правила утюжки наволочки с клапаном, технологические требования к выполнению операции |
| 150 | Окончательная отделка и утюжка наволочки | 1 | Производство окончательной отделки и утюжки наволочки | Производят окончательную отделку и утюжку наволочки с помощью учителя | Производят окончательную отделку и утюжку наволочки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 151-152 | Контрольная работа. Изготовление носового платка | 1 | Последовательность изготовления носового платка. Технологические требования к качеству операции. Анализ объект труда | Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции | Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции.Анализируют объект труда |
|  | Контрольная работа. Изготовление носового платка. Тест  | 1 | Обработка срезов носового платка швом вподгибку с закрытым срезом | Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом |
| **Машинные швы. Накладной шов-6 часов** |
| 153 | Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) | 1 | Накладные швы: виды, применение. Рассматривание образцов накладного шва.Приёмы настрачивания тесьмы на ткань. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце | Рассматривают образцы накладных швов. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях. Знакомятся с технологией выполнения накладного шва с опорой на предметно-технологическую картуВыполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце с помощью учителя | Рассматривают образцы накладных швов. Знакомятся с накладными швами: виды, применение. Получают представление об использовании накладных швов в изделияхЗнакомятся с приемами настрачивания тесьмы на ткань. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операцииВыполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце |
| 154 | Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) | 1 |
| 155 | Накладной шов с одним закрытым срезом | 1 | Знакомство с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Рассматривание образцов | Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом | Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |
| 156 | Накладной шов с одним закрытым срезом | 1 | Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце | Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце с помощью учителя | Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце |
| 157 | Накладной шов с двумя закрытыми срезами | 1 | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами.Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Рассматривание образцов | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами.Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |
| 158 |  | 1 | Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце | Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце с помощью учителя | Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце |

|  |
| --- |
| **Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной-20 часов** |
| 159 | Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи | 1 | Знакомство со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивание сбор, обработка хлопка, получение пряжи | Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани | Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивании, сборе, обработке хлопка, получении пряжи |
| 160 | Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи | 1 | Составление коллекции хлопчатобумажных тканей и оформление в тетради | Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради | Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради |
| 161 | Сумка хозяйственная. Анализ образца | 1 | Знакомство с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради | Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку | Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради |
| 162 | Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4 | 1 | Знакомство с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4 | Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4 | Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 163 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 1 | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки  | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке. |
| 164 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 1 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя | Строят выкройку сумки в натуральную величину |
| 165 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою | Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткани. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою |
| 166 | Раскрой хозяйственной сумки | 1 | Повторяют положение деталей при раскрое. Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники безопасности при раскрое.Приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали. Раскрой хозяйственной сумки | Повторяют положение деталей при раскрое. Повторяют технику безопасности при раскрое.Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя | Повторяют положение деталей при раскрое. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Повторяют технику безопасности при раскрое.Приемы выполнения данной операции. Обмеляют детали. Раскраивают хозяйственную сумку |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 167 | Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке | 1 | Повторение копировальных стежков, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя сумки к обработке. Выполнение копировальных строчек, контрольных линий | Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии | Повторяют копировальные стежки, их назначение. Повторяют правила прокладывания копировальных стежков. Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии |
| 168 | Составление плана пошива сумки хозяйственной | 1 | Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной.Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради | Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради | Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной. Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради |
| 169 | Отделка сумки хозяйственной тесьмой | 1 | Знакомство с видами тесьмы для отделки. Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Работа с предметно-технологической картой. Выбор тесьмы для отделки сумки | Знакомятся с видами тесьмы для отделки. Зачитывают по учебнику последовательность выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами. Выполняют отделку сумки тесьмой  | Знакомятся с видами отделок. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Выбирают отделку для сумки. Выполняют отделку сумки тесьмой  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 170 | Отделка сумки хозяйственной тесьмой | 1 | Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Отделка хозяйственной сумки тесьмой | Отделывают хозяйственную сумку тесьмой с опорой на предметно-технологическую карту | Соблюдают технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Отделывают хозяйственную сумку тесьмой |
| 171 | Обработка ручек хозяйственной сумки | 1 | Применение накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картойОбработка ручек хозяйственной сумки | Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки с использованием учебника или предметно-технологической картыОбрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами, используя помощь учителя | Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картойОбрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами |
| 172 | Обработка ручек хозяйственной сумки | 1 |
| 173 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 1 | Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картой  | Находят на изделии места притачивания ручек хозяйственной сумки, отмеченных учителем. Зачитывают по предметно-технологической карте последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя | Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Восстанавливают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картойОбрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек |
| 174 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 1 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 175 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | 1 | Повторение правил выполнения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой | Повторяют правила выполнения двойного шва | Повторяют правила выполнения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой |
| 176 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | 1 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки |
| 177 | Образование дна хозяйственной сумки | 1 | Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.  | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой |
| 178 | Образование дна хозяйственной сумки | 1 | Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы |
| 179 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.Соблюдают технологические требования к выполнению операции |
| 180 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки | Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя | Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки |
| **Практическое повторение. Пошив сумкихозяйственной-26 часов** |
| 181 | Сумка хозяйственная. Анализ образца | 1 | Повторение: фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради | Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку | Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради |
| 182 | Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4 | 1 | Повторение правил построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4 | Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4 | Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4 |
| 183 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 1 | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки  | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке. |
| 184 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 1 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя | Строят выкройку сумки в натуральную величину |
| 185 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою | Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткани. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою |
| 186 | Раскрой хозяйственной сумки | 1 | Повторяют положение деталей при раскрое. Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники безопасности при раскрое.Приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали. Раскрой хозяйственной сумки | Повторяют положение деталей при раскрое. Повторяют технику безопасности при раскрое.Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя | Повторяют положение деталей при раскрое. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Повторяют технику безопасности при раскрое.Приемы выполнения данной операции. Обмеляют детали. Раскраивают хозяйственную сумку |
| 187 | Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке | 1 | Повторение копировальных стежков, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя сумки к обработке. Выполнение копировальных строчек, контрольных линий | Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии | Повторяют копировальные стежки, их назначение. Повторяют правила прокладывания копировальных стежков. Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии |
| 188 | Составление плана пошива сумки хозяйственной | 1 | Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной.Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради | Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради | Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной. Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради |
| 189 | Отделка сумки хозяйственной  | 1 | Знакомство с видами отделок. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Выбор отделки для сумки | Знакомятся с видами отделок | Знакомятся с видами отделок. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Выбирают отделку для сумки |
| 190 | Отделка сумки хозяйственной  | 1 | Отделка хозяйственной сумки вышивкой стебельчатым швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом |
| 191 | Отделка сумки хозяйственной  | 1 | Отделка хозяйственной сумки вышивкой тамбурным швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом |
| 192 | Отделка сумки хозяйственной  | 1 | Отделка хозяйственной сумки вышивкой крестообразным швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкой крестообразным швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкой крестообразным швом |
| 193 | Обработка ручек хозяйственной сумки | 1 | Знакомство с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки | Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 194 | Обработка ручек хозяйственной сумки | 1 | Обработка ручек хозяйственной сумки | Обрабатывают ручки хозяйственной сумки | Обрабатывают ручки хозяйственной сумки |
| 195 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 1 | Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картой  | Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки  | Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой |
| 196 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 1 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя | Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек |
| 197 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | 1 | Повторение правил выполнения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой | Повторяют правила выполнения двойного шва | Повторяют правила выполнения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой |
| 198 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | 1 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки |
| 199 | Образование дна хозяйственной сумки | 1 | Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.  | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой |
| 200 | Образование дна хозяйственной сумки | 1 | Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы |
| 201 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.Соблюдают технологические требования к выполнению операции |
| 202 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки | Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя | Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки |
| 203 | Контрольная работа.Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест | 1 | Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции.Пошив наволочки по готовому крою. | Повторяют последовательность изготовления изделия. Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. | Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции.Шьют наволочку по готовому крою. |
| 204 | Контрольная работа.Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест | 1 | Пошив наволочки по готовому крою.Обработка поперечных срезов | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.Обрабатывают поперечные срезы | Шьют наволочку по готовому крою.Обрабатывают поперечные срезы |
| 205 | Контрольная работа.Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест | 1 | Пошив наволочки по готовому крою.Обработка боковых срезов | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.Обрабатывают боковые срезы | Шьют наволочку по готовому крою.Обрабатывают боковые срезы |

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет **«**Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 205 часов в год (6часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»).

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе определяет следующие задачи:

* закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани;
* закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани;
* формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани;
* закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;
* отработка навыков работы на электрической швейной машине;
* отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов;
* закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками;
* закрепление навыков построения чертежа ночной сорочки без плечевого шва, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк;
* формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие;
* закрепление навыков технологической последовательности обработки

# **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 7 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошив с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Формируются навыки работы на швейной машине. Материал программы в 7 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

В обучении профильному труду широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов | Контрольные работы, тесты |
|  | Обработка внешних углов подкройной обтачкой  | 10 | 1 |
|  | Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва  | 28 | 1 |
|  | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой  | 22 | 1 |
|  | Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой  | 6 |  |
|  | Соединение основных деталей в изделиях поясного белья  | 38 | 1 |
|  | Обработка складок в женском и детском платье  | 6 |  |
|  | Обработка застежек в боковом шве поясных изделий  | 6 |  |
|  | Обработка низа прямой юбки  | 8 |  |
|  | Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой  | 18 | 1 |
|  | Обработка верхнего среза прямой юбки поясом  | 28 |  |
|  | Построение чертежа расклешенной юбки и  | 8 | 1 |
|  | Обработка оборок  | 8 |  |
|  | Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы  | 26 |  |
|  |  Итого: | 205 | 7 |

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные:**

* + овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
	+ владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
	+ формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
	+ воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

**Предметные:**

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны:

* знать правила техники безопасности;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
* знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
* иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
* знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
* уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
* иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
* владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
* читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

* знать правила техники безопасности и соблюдать их;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
* производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
* определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
* экономно расходовать материалы;
* планировать предстоящую практическую работу;
* знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
* соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
* знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
* знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
* уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки** **достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

* 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
* 1 балл - минимальная динамика;
* 2 балла - удовлетворительная динамика;
* 3 балла - значительная динамика.

*Устный ответ*

 *Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

* полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
* умеет использовать таблицы, схемы;
* понимает и объясняет терминологию предмета;
* самостоятельно выстраивает ответ.

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

* воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
* не может самостоятельно привести пример;
* отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если *обучающийся*:

* обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
* демонстрирует несвязную монологическая речь;
* воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

*Критерии оценки предметных результатов.*

*Практическая работа*

*Оценка «5»* ставиться*,* если обучающийся:

* ориентируется в технологической карте;
* последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
* уверенно рассказывает о последовательности выполнения данного практического задания;
* умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
* соблюдает правила техники безопасности.

*Оценка «4»* ставится*,* если обучающийся:

* последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:
* неаккуратно выполняет машинная строчка;
* незначительно нарушает пооперационная последовательность

*Оценка «3»* ставится*,* если обучающийся:

* последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
* грубо нарушает пооперационная последовательность;
* нарушает правила техника безопасности;
* не умеет пользоваться технологической картой.

*Оценка «2»*не ставится.

# **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Программное содержание | Дифференциация видов деятельности |
| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
| **Обработка внешних углов подкройной обтачкой-10 часов** |
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности | 1 | Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями.Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства.Первичный инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя.Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности |
| 2 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности | 1 | Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ.Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами |
| 3 | Подкройная обтачка и ее значение | 1 | Знакомство с правилами применения подкройной обтачки. Рассмотрение образцов с прямыми, острыми и тупыми углами | Знакомятся с правилами применения подкройной обтачки. Рассматривают образцов с прямыми, острыми и тупыми углами  | Знакомятся с правилами применения подкройной обтачки. Рассматривают образцов с прямыми, острыми и тупыми углами |
| 4 | Подкройная обтачка и ее значение | 1 | Подбор материала на обтачку. Зарисовка видов подкройной обтачки в тетради | Зарисовывают виды подкройной обтачки в тетради с помощью учителя | Подбирают материал на обтачку. Зарисовывают виды подкройной обтачки в тетради |
| 5 | Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону | 1 | Знакомство с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Знакомство со значением надсечек  | Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки. Знакомятся со значением надсечек  | Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Знакомятся со значением надсечек  |
| 6 | Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону | 1 | Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону  | Обрабатывают прямой угол подкройной обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя  | Обрабатывают прямой угол подкройной обтачкой на лицевую сторону  |
| 7 | Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону | 1 | Знакомство с технологией выкройки подкройной обтачки острого угла. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке острого угла подкройной обтачкой Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону | Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки острого угла. Инструктаж по технике безопасностиОбрабатывают острый угол подкройной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя | Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки острого угла. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке острого угла подкройной обтачкой.Обрабатывают острый угол подкройной обтачкой на изнаночную сторону |
| 8 | Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону | 1 |
| 9 | Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани.  | 1 | Знакомство с технологией выкройки подкройной обтачки из отделочной ткани. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке тупого угла подкройной обтачкойОбработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани | Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки из отделочной тканиОбрабатывают тупой угол подкройной обтачкой из отделочной ткани с помощью учителя | Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки из отделочной ткани. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке тупого угла подкройной обтачкой.Обрабатывают тупой угол подкройной обтачкой из отделочной ткани |
| 10 | Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани. Те | 1 |
| **Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва - 28 часов** |
| 11 | Получение пряжи из льняного волокна | 1 | Знакомство с льняными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации | Знакомятся с льняными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию | Знакомятся с льняными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию |
| 12 | Получение пряжи из льняного волокна | 1 | Знакомство с прядильным производством, профессии прядильного производства. Оформление листа в тетради «Льняные ткани» | Оформляют лист в тетради «Льняные ткани» с помощью учителя | Знакомятся с прядильным производством, профессии прядильного производства. Оформляют лист в тетради «Льняные ткани» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13  | Назначение ночных сорочек | 1 | Повторение назначения ночных сорочек. Рассмотрение образцов | Повторяют назначение ночных сорочек  | Повторяют назначение ночных сорочек. Рассматривают образцы |
| 14 | Ткани для пошива ночных сорочек | 1 | Ткани для пошива ночных сорочек. Составление коллекции тканей для пошива ночной сорочки и оформление в тетради | Составляют коллекцию тканей для пошива ночной сорочки и оформляют в тетради с помощью учителя | Ткани для пошива ночных сорочек. Составляют коллекцию тканей для пошива ночной сорочки и оформляют в тетради |
| 15  | Ночная сорочка | 1 | Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Зарисовка эскиза ночной сорочки | Анализируют объект труда. Рассматривают образцы  | Анализируют объект труда. Рассматривают образцы.Зарисовывают эскиз ночной сорочки |
| 16 | Ночная сорочка | 1 | Расчет расхода ткани на изделие. Оформление в тетради  | Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя. Оформляют в тетради  | Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют в тетради |
| 17  | Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой | 1 | Знакомство со способами обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке круглого выреза горловины | Знакомятся со способами обработки горловины подкройной обтачкой | Знакомятся со способами обработки горловины подкройной обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке круглого выреза горловины |
| 18 | Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой | 1 | Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой.Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм.Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание | Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя.Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают | Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой.Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают |
| 19 | Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой | 1 | Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой.Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания | Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя.Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания | Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой.Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания |
| 20 | Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой | 1 | Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой.Наметывание обтачки на деталь сорочки.Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя.Наметывают обтачку на деталь сорочки.Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой.Наметывают обтачку на деталь сорочки.Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба |
| 21  | Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой | 1 | Знакомство со способами обработки горловины подкройной обтачкой. Знакомство с применением отделки: кружева, сутажа, отделочных строчек. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке выреза фигурной обтачкой | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя  | Знакомятся со способами обработки горловины подкройной обтачкой. Знакомятся с применением отделки: кружева, сутажа, отделочных строчек. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке выреза фигурной обтачкой  |
| 22 | Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой | 1 | Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой.Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм.Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя.Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой.Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают |
| 23 | Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой | 1 | Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой.Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя.Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой.Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания |
| 24 | Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой.Тест | 1 | Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой.Наметывание обтачки на деталь сорочки.Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба. | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя.Наметывают обтачку на деталь сорочки.Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой.Наметывают обтачку на деталь сорочки.Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба |
| 25  | Мерки для построения чертежа ночной сорочки | 1 | Повторение назначения мерок, их обозначение на чертеже.Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека.Повторение правил определения размера изделия | Повторяют назначение мерок, их обозначение на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека  | Повторяют назначение мерок, их обозначение на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека  |
| 26 | Мерки для построения чертежа ночной сорочки | 1 | Снятие мерок. Запись мерок в таблицу | Снимают мерки с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу  | Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу  |
| 27  | Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4 | 1 | Линейка закройщика.Повторение названий линий, отрезков, углов на чертежах.  | Повторяют названия линии, отрезки, углы на чертежах.  | Повторяют названия линии, отрезки, углы на чертежах. Строят чертеж ночной сорочки в М 1:4.  |
| 28 | Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4 | 1 | Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа | Строят сетку чертежа ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа | Строят сетку чертежа ночной сорочки в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа |
| 29 | Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4 | 1 | Построение чертежа в М 1:4. Построение линии горловины спинки и передаЗапись инструкционной карты  | Строят чертеж ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя. Строят линии горловины спинки и переда.Записывают инструкционную карту  | Строят чертеж ночной сорочки в М 1:4. Строят линии горловины спинки и переда.Записывают инструкционную карту  |
|  30 | Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину | 1 | Повторение названий контурных линий и срезов  | Повторяют название контурных линий и срезов | Повторяют название контурных линий и срезов  |
| 31 | Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину | 1 | Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину  | Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину с помощью учителя | Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину  |
| 32 | Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину | 1 | Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину.Вырезание выкройки | Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину с помощью учителя.Вырезают выкройку | Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину.Вырезают выкройку |
| 33 | Подготовка выкройки к раскрою | 1 | Называние деталей выкройки. Повторение основных и контурных линий ночной сорочки. Подготовка выкройки к раскрою: написание названий деталей, срезов, указание сгибов, направление долевой и величины припусков на швы | Называют детали выкройки. Готовят выкройку к раскрою с помощью учителя  | Называют детали выкройки. Повторяют основные и контурные линии ночной сорочки. Готовят выкройку к раскрою: пишут названия деталей, срезов, указывают сгибы, направления долевой и величины припусков на швы |
| 34 | Раскладка выкройки на ткани | 1 | Повторяют правила рационального размещение выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани  | Повторяют правила рационального размещение выкройки на ткани. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя  | Повторяют правила рационального размещение выкройки на ткани.Раскладывают выкройку на ткани  |
| 35 | Раскрой ночной сорочки | 1 | Размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое  | Размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое | Размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое |
| 36 | Раскрой ночной сорочки | 1 | Раскрой сорочки | Кроят ночную сорочку с помощью учителя | Кроят ночную сорочку |
| 37  | Подготовка кроя ночной сорочки к обработке.Тест | 1 | Повторение правил подготовки кроя ночной сорочки к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках  | Готовят крой ночной сорочки к обработке с помощью учителя | Готовят крой ночной сорочки к обработке. Обозначают середину переда, спинки на основной детали и обтачках |
| 38 | Подготовка кроя ночной сорочки к обработке.Тест | 1 | Прокладывание копировальных строчек, контурных линий. Выполнение теста | Обозначают середину переда, спинки на основной детали и обтачках. Выполняют тест | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Выполняют тест |
| **Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой-22 часа** |
|  39 | Неполадки в работе швейной машины, их устранение | 1 | Знакомство с видами неполадок в швейных машинках. Знакомство со способами устранения неполадок: регулировка строчек.Демонстрация приемов исправления неполадок в швейных машинках | Знакомятся с видами неполадок в швейных машинках  | Знакомятся с видами неполадок в швейных машинках. Знакомятся со способами устранения неполадок: регулировка строчек. Знакомятся с приемами исправления неполадок в швейных машинках |
| 40 | Неполадки в работе швейной машины, их устранение | 1 | Регулирование строчек.Выполнение на образце строчки с разной длиной стежка | Выполняют на образце строчки с разной длиной стежка с помощью учителя | Регулируют строчки.Выполняют на образце строчки с разной длиной стежка  |
| 41 | Составление плана пошива ночной сорочки | 1 | Анализ объекта труда. Составление плана пошива сорочки в коллективной беседе. Запись плана пошива ночной сорочки с тетради | Составляют план пошива сорочки в коллективной беседе. Записывают план пошива ночной сорочки в тетради | Анализируют объект труда. Составляют план пошива сорочки в коллективной беседе. Записывают план пошива ночной сорочки в тетради  |
| 42 | Заготовка подкройной обтачки | 1 | Повторение правил раскроя подкройной обтачки для обработки горловины. Заготовка подкройной обтачки.Изготовление выкройки подкройной обтачки, подготовка к раскрою  | Повторяют правила раскроя подкройной обтачки для обработки горловины.Изготавливают выкройку подкройной обтачки, готовят к раскрою | Повторяют правила раскроя подкройной обтачки для обработки горловины.Изготавливают выкройку подкройной обтачки, готовят к раскрою |
| 43 | Заготовка подкройной обтачки | 1 | Заготовка подкройной обтачки.Раскладывание выкройки на ткани, обмеловка | Раскладывают выкройку на ткани, производят обмеловку | Раскладывают выкройку на ткани, производят обмеловку |
| 44 | Заготовка подкройной обтачки | 1 | Правила раскроя подкройной обтачкиВыкраивание подкройной обтачки | Раскраивают подкройную обтачку с помощью учителя | Кроят подкройную обтачку. |
| 45 | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой | 1 | Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой  | Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя | Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой |
| 46 | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой | 1 | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм.Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание | Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя.Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают | Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой.Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают |
| 47 | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой | 1 | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания | Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя.Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания | Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой.Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания |
| 48 | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой | 1 | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой.Наметывание обтачки на деталь сорочки.Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя.Наметывают обтачку на деталь сорочки.Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой.Наметывают обтачку на деталь сорочки.Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба |
| 49 | Обработка боковых срезов ночной сорочки | 1 | Повторение способов обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка боковых срезов ночной сорочки  | Повторяют способы обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки стачным швом | Повторяют способы обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 50 | Обработка боковых срезов ночной сорочки | 1 | Обработка боковых срезов ночной сорочки запошивочным швом.Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание, стачивание | Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают | Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают |
| 51 | Обработка боковых срезов ночной сорочки | 1 | Обработка боковых срезов ночной сорочки запошивочным швом.Раскладывание деталей в разные стороны, огибание срезом одной детали срез другой, заметывание | Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают | Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают |
| 52 | Обработка боковых срезов ночной сорочки | 1 | Обработка боковых срезов ночной сорочки запошивочным швом.Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края | Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края | Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края |
| 53 | Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки | 1 | Повторение способов обработки нижних срезов рукавов. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции  | Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов  | Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки |
| 54 | Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки | 1 | Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки.Сметывание нижних срезов рукавов | Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки с помощью учителя.Сметывают нижние срезы рукавов | Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки.Сметывают нижние срезы рукавов |
| 55 | Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки | 1 | Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки.Притачивание нижних срезов рукавов на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края  | Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки с помощью учителя.Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края | Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки.Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края |
| 56 | Обработка нижнего среза ночной сорочки | 1 | Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом  | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом  |
| 57 | Обработка нижнего среза ночной сорочки | 1 | Обработка нижнего среза ночной сорочки.Сметывание нижних срезов рукавов | Обрабатывают нижний срез ночной сорочки с помощью учителя.Сметывают нижние срезы рукавов | Обрабатывают нижний срез ночной сорочки.Сметывают нижние срезы рукавов |
| 58 | Обработка нижнего среза ночной сорочки | 1 | Обработка нижнего среза ночной сорочки.Притачивание нижних срезов рукавов на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края | Обрабатывают нижний срез ночной сорочки с помощью учителя.Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края | Обрабатывают нижний срез ночной сорочки.Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края |
| 59 | Окончательная отделка и утюжка ночной сорочки.Тест | 1 | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторение правил окончательной отделки изделия: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.Технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки ночной сорочки  | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки изделия: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки ночной сорочки  |
| 60 | Окончательная отделка и утюжка ночной сорочки.Тест | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки ночной сорочки.Анализ выполненной работы | Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с помощью учителя  | Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки. Анализируют выполненную работу  |
| **Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой-6 часов** |
| 61 | Пижамная сорочка | 1 | Знакомство с видами пижамных сорочек. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов  | Знакомятся с видами пижамных сорочек. Анализируют объект труда.  | Знакомятся с видами пижамных сорочек. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы |
| 62 | Пижамная сорочка | 1 | Расчет расход ткани на изделие. Оформление в тетради  | Оформляют в тетради с помощью учителя | Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют в тетради |
| 63 | Изготовление выкройки пижамной сорочки | 1 | Знакомство с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки. Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины | Знакомятся с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины  | Знакомятся с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины  |
| 64 | Изготовление выкройки пижамной сорочки | 1 | Изготовление выкройки пижамной сорочки | Делают выкройку пижамной сорочки с помощью учителя | Делают выкройку пижамной сорочки  |
| 65 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторение размеров припусков на швы. Декатирование ткани. Определение долевых нитей в ткани.  | Повторяют размеры припусков на швы | Повторяют размеры припусков на швы. Декатируют ткань. Определяют долевые нити в ткани  |
| 66 | Раскрой пижамной сорочки | 1 | Повторение техники безопасности при раскрое. Раскроить пижамную сорочку | Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят пижамную сорочку с помощью учителя | Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят пижамную сорочку |
| **Соединение основных деталей в изделиях поясного белья-38 часов** |
| 67 | Составление плана пошива пижамной сорочки | 1 | Анализ объекта труда. Составление плана пошива пижамной сорочки в коллективной беседе | Анализируют объект труда | Анализируют объект труда. Составляют план пошива пижамной сорочки в коллективной беседе |
| 68 | Составление плана пошива пижамной сорочки | 1 | Запись плана пошива пижамной сорочки в тетрадь | Записывают план пошива пижамной сорочки в тетрадь сорочку с помощью учителя | Записывают план пошива пижамной сорочки в тетрадь |
| 69 | Подготовка кроя к обработке | 1 | Обозначение середины переда, спинки на основных деталях и обтачке. Подготовка кроя пижамной сорочки к обработке | Готовят крой пижамной сорочки к обработке  | Обозначают середину переда, спинки на основных деталях и обтачке. Готовят крой пижамной сорочки к обработке |
| 70 | Подготовка кроя к обработке | 1 | Прокладывание копировальных строчек, контурных линий | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии сорочки с помощью учителя | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии |
| 71 | Обработка горловины пижамной сорочки | 1 | Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой. | Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой | Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Работают с предметно-технологической картой.Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой |
| 72 | Обработка горловины пижамной сорочки | 1 | Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой.Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм.Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание | Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают | Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают |
| 73 | Обработка горловины пижамной сорочки | 1 | Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания | Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания | Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания |
| 74 | Обработка горловины пижамной сорочки | 1 | Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой.Наметывание обтачки на деталь сорочки.Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.Наметывают обтачку на деталь сорочки.Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.Наметывают обтачку на деталь сорочки.Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба |
| 75 |  Обработка боковых срезов пижамной сорочки | 1 | Повторение способов обработки боковых срезов пижамной сорочки. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва  | Повторяют способы обработки боковых срезов пижамной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва | Повторяют способы обработки боковых срезов пижамной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-технологической картой.Соблюдают технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 76 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки | 1 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом.Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание, стачивание | Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом.Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают | Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом.Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают |
| 77 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки | 1 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом.Раскладывание деталей в разные стороны, огибание срезом одной детали срез другой, заметывание | Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом.Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают | Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом.Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают |
| 78 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки | 1 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом.Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края | Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом.Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края | Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом.Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края |
| 79 | Обработка нижнего среза рукавов пижамной сорочки | 1 | Способы обработки нижнего среза рукавов пижамной сорочки. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов пижамной сорочки. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Обрабатывают нижний срез рукавов пижамной сорочки с помощью учителя | Повторяют способы обработки нижнего среза рукавов пижамной сорочки. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом |
| 80 | Обработка нижнего среза рукавов пижамной сорочки | 1 | Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижних срезов рукавов пижамной сорочки | Обрабатывают нижний срез рукавов пижамной сорочки с помощью учителя | Обрабатывают нижние срезы рукавов пижамной сорочки |
| 81 | Обработка нижнего среза пижамной сорочки | 1 | Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом  | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом |
| 82 | Обработка нижнего среза пижамной сорочки | 1 | Обработка нижнего среза пижамной сорочки | Обрабатывают нижний срез пижамной сорочки сорочку с помощью учителя | Обрабатывают нижний срез пижамной сорочки |
| 83 | Брюки пижамные | 1 | Анализ объекта труда. Рассматривание образцов. Расчет расхода ткани на изделие. Оформление в тетради | Оформляют в тетради расчет расход ткани на изделие сорочку с помощью учителя | Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют в тетради |
| 84 | Мерки для построения чертежа брюк | 1 | Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека.Знакомство с назначением мерок для построения чертежа пижамных брюк, их обозначение. Снятие мерок для построения чертежа пижамных брюк. Запись мерок в таблицу | Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.Снимают мерки для построения чертежа пижамных брюк с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу | Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.Знакомятся с назначением мерок для построения чертежа пижамных брюк, их обозначение. Снимают мерки для построения чертежа пижамных брюк. Записывают мерки в таблицу  |
| 85 | Построение чертежа пижамных брюк | 1 | Повторение линий, отрезков, углов на чертежах. Построение чертежа пижамных брюк в М 1:4. Запись инструкционной карты  | Строят чертеж пижамных брюк в М 1:4 сорочку с помощью учителя. Записывают инструкционную карту  | Повторяют линии, отрезки, углы на чертежах. Строят чертеж пижамных брюк в М 1:4. Записывают инструкционную карту  |
| 86 | Построение чертежа пижамных брюк | 1 | Построение чертежа выкройки бриджей.Построение сетки чертежа. Запись инструкционной карты | Строят чертеж выкройки бриджей.Строят сетку чертежа. Записывают инструкционную карту | Строят чертеж выкройки бриджей.Строят сетку чертежа. Записывают инструкционную карту |
| 87 | Построение чертежа пижамных брюк | 1 | Построение чертежа выкройки бриджей.Построение линий среднего среза и среза сидения. Запись инструкционной карты | Строят чертеж выкройки бриджей.Строят линии среднего среза и среза сидения. Записывают инструкционную карту | Строят чертеж выкройки бриджей.Строят линии среднего среза и среза сидения. Записывают инструкционную карту |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 88 | Построение чертежа пижамных брюк | 1 | Построение чертежа выкройки бриджей. Построение линий шаговых срезов, линии талии и линии низа.Запись инструкционной карты | Строят чертеж выкройки бриджей.Строят линии шаговых срезов, линии талии и линии низа.Записывают инструкционную карту | Строят чертеж выкройки бриджей.Строят линии шаговых срезов, линии талии и линии низа.Записывают инструкционную карту |
| 89 | Изготовление выкройки пижамных брюк | 1 | Повторение названий контурных линий и срезов  | Повторяют названия контурных линий и срезов  | Повторяют названия контурных линий и срезов  |
| 90 | Изготовление выкройки пижамных брюк | 1 | Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину | Изготавливают выкройку пижамных брюк в натуральную величину с помощью учителя | Изготавливают выкройку пижамных брюк в натуральную величину |
| 91 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою  | Готовят ткань к раскрою пижамных брюк с помощью учителя | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою  |
| 92 | Раскладка выкройки на ткани | 1 | Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани  | Раскладывают выкройку пижамных брюк на ткани с помощью учителя  | Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройку пижамных брюк на ткани  |
| 93 | Раскрой пижамных брюк | 1 | Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое.Раскрой пижамных брюк | Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое.Кроят пижамные брюки | Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое.Кроят пижамные брюки  |
| 94 | Подготовка пижамных брюк к обработке | 1 | Знакомство с особенностями подготовки поясных изделий к обработке.Подготовка кроя пижамных брюк к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий  | Готовят крой пижамных брюк к обработке сорочку с помощью учителя. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии | Знают особенности подготовки поясных изделий к обработке.Готовят крой пижамных брюк к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии |
| 95 | Обработка шаговых срезов пижамных брюк | 1 | Знакомство со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк. Соединительные швы. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва | Знакомство со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк | Знакомятся со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк. Соединительные швы. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва |
| 96 | Обработка шаговых срезов пижамных брюк | 1 | Обработка шаговых срезов пижамных брюк  | Обрабатывают шаговые срезы пижамных брюк стачным швом | Обрабатывают шаговые срезы пижамных брюк запошивочным швом |
| 97 | Соединение правой и левой деталей пижамных брюк | 1 | Знакомство со способами соединения правой и левой деталей брюк. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва  | Знают способы соединения правой и левой деталей брюк  | Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва  |
| 98 | Соединение правой и левой деталей пижамных брюк | 1 | Соединение правой и левой детали пижамных брюк | Соединяют правую и левую детали пижамных брюк стачным швом  | Соединяют правую и левую детали пижамных брюк |
| 99 | Обработка верхнего среза пижамных брюк | 1 | Знакомство со способами обработки верхних срезов пижамных брюк. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Знакомство с видами тесьмы-резинки  | Знакомятся с видами тесьмы-резинки. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом  | Знакомятся со способами обработки верхних срезов пижамных брюк. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Знакомятся с видами тесьмы-резинки |
| 100 | Обработка верхнего среза пижамных брюк | 1 | Обработка верхнего среза пижамных брюк. Вдевание тесьмы-резинки | Обрабатывают верхний срез пижамных брюк. Вдевают тесьму-резинку | Обрабатывают верхний срез пижамных брюк. Вдевают тесьму-резинку |
| 101 | Обработка нижнего среза пижамных брюк | 1 | Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 102 | Обработка нижнего среза пижамных брюк | 1 | Обработка нижнего среза пижамных брюк  | Обрабатывают нижний срез пижамных брюк | Обрабатывают нижний срез пижамных брюк |
| 103 | Утюжка, складывание изделия.Тест | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству выполнения окончательной отделки и утюжки пижамы | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения окончательной отделки и утюжки пижамы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 104 | Утюжка, складывание изделия.Тест | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки ночной сорочки. Анализ выполненной работы | Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки  | Выполнят окончательную отделку и утюжку ночной сорочки. Анализируют выполненную работу |
| **Обработка складок в женском и детском платье-6 часов** |
| 105 | Виды складок, их конструкция и назначение.  | 1 | Знакомство с видами складок, их конструкция, назначение. Рассматривание образцов с разными видами складок. Работа с журналами мод, нахождение различных видов складок.Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения односторонних складок  | Знакомятся с видами складок, их конструкция, назначение. Рассматривают образцы с разными видами складок. Работают с журналами мод, находят различные виды складок | Знакомятся с видами складок, их конструкция, назначение. Рассматривают образцы с разными видами складок. Работают с журналами мод, находят различные виды складок. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения односторонних складок  |
| 106 | Выполнение на образце односторонних складок | 1 | Выполнение на образце односторонних складок | Выполняют на образце односторонние складки с помощью учителя | Выполняют на образце односторонние складки |
|  107 | Встречная складка. Выполнение на образце встречных складок | 1 | Рассматривание образцов с встречными складами. Работа с журналами мод. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения встречных складок.  | Рассматривают образцы с встречными складами. Рассматривают образцы с встречными складами. Работают с журналами мод.  | Рассматривают образцы с встречными складами. Работают с журналами мод. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения встречных складок  |
| 108 | Встречная складка. Выполнение на образце встречных складок | 1 | Выполнение на образце встречных складок | Выполняют на образце встречные складки с помощью учителя | Выполняют на образце встречные складки |
|  109 | Бантовая складка. Выполнение на образце бантовых складок | 1 | Рассматривание образцов с разными видами бантовых складок. Работа с журналами мод. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения бантовых складок | Рассматривают образцы с разными видами бантовых складок. Работают с журналами мод.  | Рассматривают образцы с разными видами бантовых складок. Работают с журналами мод. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения бантовых складок  |
| 110 | Бантовая складка. Выполнение на образце бантовых складок | 1 | Выполнение на образце бантовых складок  | Выполняют на образце бантовые складки с опорой на предметно-технологическую карту | Выполняют на образце бантовые складки |
| **Обработка застежек в боковом шве поясных изделий - 6 часов** |
| 111 | Виды застежек в юбках. Фурнитура. Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей | 1 | Рассматривание образцов с разными застежками. Работа с журналами мод | Рассматривают образцы с разными застежками. Работают с журналами мод  | Рассматривают образцы с разными застежками. Работают с журналами мод   |
| 112 | Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей | 1 | Знакомство с видами фурнитур. Определение длины застежки | Знакомятся с видами фурнитур. Определяют длину застежки  | Знакомятся с видами фурнитур. Определяют длину застежки |
| 113 | Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей | 1 | Составление коллекции разных видов фурнитуры в тетради | Составляют коллекцию разных видов фурнитуры в тетради с помощью учителя  | Составляют коллекцию разных видов фурнитуры в тетради  |
| 114 | Обработка на образце застежки тесьмой «молния» | 1 | Знакомство с особенностями обработки застежки тесьмой «молния».Работа с предметно-технологической картой.Технологические требования к качеству вшивания застежки тесьмой «молния» | Знакомятся с особенностями обработки застежки тесьмой «молния». | Знакомятся с особенностями обработки застежки тесьмой «молния».Работают с предметно-технологической картой.Соблюдают технологические требования к качеству вшивания застежки тесьмой «молния» |
| 115 | Обработка на образце застежки тесьмой «молния» | 1 | Обработка на образце застежку тесьмой «молния».Прикалывание и приметывание сторон застежки тесьмой «молния» | Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния» с помощью учителя.Приколоть и приметать стороны застежки тесьмой «молния» | Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния.Приколоть и приметать стороны застежки тесьмой «молния» |
| 116 | Обработка на образце застежки тесьмой «молния» | 1 | Обработка на образце застежку тесьмой «молния».Настрачивание обеих сторон тесьмы «молнии», ширина шва 5 мм | Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния» с помощью учителя.Настрочить обе стороны тесьмы «молнии», ширина шва 5 мм | Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния.Настрочить обе стороны тесьмы «молнии», ширина шва 5 мм |

|  |
| --- |
| **Обработка низа прямой юбки - 8 часов** |
| 117 | Виды обработок низа юбок | 1 | Рассматривание образцов с разными видами обработки низа изделия. Работа с журналами мод.  | Рассматривают образцы с разными видами обработки низа изделия  | Рассматривают образцы с разными видами обработки низа изделия. Работают с журналами мод  |
| 118 | Виды обработок низа юбок | 1 | Определение вида обработки низа юбки в зависимости от вида ткани. Оформление в тетради | Определяют вид обработки низа юбки в зависимости от вида ткани с помощью учителя. Оформляют в тетради | Определяют вид обработки низа юбки в зависимости от вида ткани. Оформляют в тетради |
| 119 | Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками | 1 | Знакомство с особенностями обработки нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения подшивочной строчки крестообразных стежков | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками.  | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подшивочной строчки крестообразных стежков |
| 120 | Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками | 1 | Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце.Заметывание припуска на подгиб строчкой прямых стежков | Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце.Заметывают припуск на подгиб строчкой прямых стежков | Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце.Заметывают припуск на подгиб строчкой прямых стежков |
| 121 | Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками | 1 | Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце.Прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков | Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце.Прикрепляют подгиб подшивочной строчкой крестообразных стежков | Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце.Прикрепляют подгиб подшивочной строчкой крестообразных стежков |
| 122 | Обработка нижнего среза юбки тесьмой | 1 | Знакомство с особенностями обработки нижнего среза тесьмой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижнего среза тесьмой. Обработка нижнего среза юбки тесьмой | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза тесьмой.Обрабатывают нижний срез зигзагом на образце. | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза тесьмой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза тесьмой. Обработка нижнего среза юбки тесьмой |
| 123 | Обработка нижнего среза юбки косой обтачкой | 1 | Знакомство с особенностями обработки нижнего среза косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижнего среза косой обтачкой. Обработка среза косой обтачкой на образце. | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза косой обтачкой. Обрабатывают нижний срез косой обтачкой на образце. | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза косой обтачкой. Обрабатывают срез косой обтачкой на образце. |
| 124 | Обработка нижнего среза юбки зигзагом | 1 | Знакомство с особенностями обработки нижнего среза зигзагом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижнего среза зигзагом. Обработка среза зигзагом на образце. | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза зигзагом. Обрабатывают нижний срез зигзагом на образце. | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза зигзагом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза зигзагом. Обрабатывают срез зигзагом на образце. |
| **Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой -18 часов** |
| 125 | Фасоны юбок | 1 | Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Знакомство с видами юбок: фасоны, материалы | Рассматривают образцы. Виды юбок: фасоны, материалы | Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Знакомятся с видами юбок: фасоны, материалы |
| 126 | Фасоны юбок | 1 | Оформление эскизов юбок и их названия в тетради | Оформляют эскизы юбок и их названия в тетради | Оформляют эскизы юбок и их названия в тетради |
| 127 | Шерстяные волокна и ткани | 1 | Знакомство с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Знакомство с прядильным производством, профессии прядильного производства | Знакомятся с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию   | Знакомятся с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию. Знакомятся с прядильным производством, профессии прядильного производства. |
| 128 | Шерстяные волокна и ткани | 1 | Определение шерстяных тканей. Оформление листа в тетради «Шерстяные ткани» | Определяют шерстяные ткани с помощью учителя. Оформляют лист в тетради «Шерстяные ткани» с помощью учителя. | Определяют шерстяные ткани. Оформляют лист в тетради «Шерстяные ткани» |
| 129 | Анализ образца прямой юбки | 1 | Повторение видов юбок. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Подбор ткани для пошива юбок | Повторяют виды юбок  | Повторяют виды юбок. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Подбирают ткани для пошива юбок |
| 130 | Анализ образца прямой юбки | 1 | Расчет расхода ткани на изделие. Оформление в тетрадь | Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя. Оформляют расчеты в тетрадь | Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют расчеты в тетради |
| 131 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4 | 1 | Повторение назначения мерок, их название. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека.  | Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. | Повторяют назначение мерок, их название. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.  |
| 132 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4 | 1 | Снятие мерок. Запись мерок в таблицу.  | Снимают мерки с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу.  | Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу.  |
| 133 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4 | 1 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4. Построение сетки и определение места вытачек | Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя. Строят сетку и определяют места вытачек | Строят чертеж прямой юбки в М 1:4.Строят сетку и определяют места вытачек |
| 134 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4 | 1 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4. Расчет раствора вытачек | Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя.Рассчитывают раствор вытачек | Строят чертеж прямой юбки в М 1:4.Рассчитывают раствор вытачек |
| 135 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4 | 1 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4. Построение вытачек | Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя. Строят вытачки | Строят чертеж прямой юбки в М 1:4.Строят вытачки |
| 136 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4 | 1 | Запись инструкционной карты | Записывают инструкционную карту в тетрадь. | Записывают инструкционную карту в тетрадь. |
| 137 | Изготовление выкройки прямой юбки | 1 | Повторение названий контурных линий и срезов. Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину | Повторяют названия контурных линий и срезов  | Повторяют названия контурных линий и срезов  |
| 138 | Изготовление выкройки прямой юбки | 1 | Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину.Вырезание выкройки | Изготавливают выкройку прямой юбки в натуральную величину с помощью учителя.Вырезают выкройку | Изготавливают выкройку прямой юбки в натуральную величину.Вырезают выкройку |
| 139 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани.Определение направления нитей в ткани | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определяют направление нитей в ткани с помощью учителя | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани |
| 140 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Подготовка ткани к раскрою | Готовят ткань к раскрою | Готовят ткань к раскрою |
| 141 | Раскрой прямой юбки | 1 | Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое | Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое | Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое |
| 142 | Раскрой прямой юбки | 1 | Раскрой прямой юбки | Кроят прямую юбку с помощью учителя | Кроят прямую юбку |
| **Обработка верхнего среза прямой юбки поясом - 28 часов** |
| 143 | Подготовка кроя прямой юбки к обработке | 1 | Обозначение середины на переднем и заднем полотнище прямой юбки. Подготовка кроя прямой юбки к обработке | Готовят крой прямой юбки к обработке | Обозначают середину на переднем и заднем полотнище прямой юбки. Готовят крой прямой юбки к обработке |
| 144 | Подготовка кроя прямой юбки к обработке | 1 | Прокладывание копировальных строчек контурных линий | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии |
| 145 | Составление плана работы по пошиву прямой юбки | 1 | Анализ объекта труда. Составление плана пошива прямой юбки в коллективной беседе. Запись плана пошива прямой юбки в тетрадь | Составляют плана пошива прямой юбки с помощью учителя. Записывают план пошива прямой юбки в тетрадь | Анализируют объект труда. Составляют плана пошива прямой юбки в коллективной беседе. Записывают план пошива прямой юбки в тетрадь  |
| 146 | Подготовка прямой юбки к примерке | 1 | Знакомство с порядком подготовки изделия к примерке | Знакомятся с порядком подготовки изделия к примерке | Знакомятся с порядком подготовки изделия к примерке.  |
| 147 | Подготовка прямой юбки к примерке | 1 | Подготовка прямой юбки к примерке. Сметывание вытачек  | Готовят прямую юбку к примерке с помощью учителя.Сметывают вытачки | Готовят прямую юбку к примерке.Сметывают вытачки |
| 148 | Подготовка прямой юбки к примерке | 1 | Подготовка прямой юбки к примерке. Сметывание и заметывание боковых срезов  | Готовят прямую юбку к примерке с помощью учителя.Сметывают и заметывают боковые срезы | Готовят прямую юбку к примерке.Сметывают и заметывают боковые срезы  |
| 149 | Примерка прямой юбки  | 1 | Знакомство с требованиями к проведению примерки прямой юбки. Технологические требования к качеству примерки. Проведение примерки прямой юбки | Проводят примерку прямой юбки с помощью учителя | Знакомятся с требованиями к проведению примерки прямой юбки. Соблюдают технологические требования к качеству примерки. Проводят примерку прямой юбки  |
| 150 | Исправление недочетов после примерки прямой юбки | 1 | Знакомство с видами недочетов после примерки.Технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки.Исправление недочетов прямой юбки, выявленных после примерки юбки | Исправляют недочеты прямой юбки, выявленные после примерки юбки с помощью учителя | Знакомятся с видами недочетов после примерки.Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки. Исправляют недочеты прямой юбки, выявленные после примерки юбки |
| 151 | Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки | 1 | Повторение способов обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов | Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки  | Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов |
| 152 | Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки | 1 | Обработка складок прямой юбки. | Обрабатывают складки прямой юбки с помощью учителя. | Обрабатывают складки прямой юбки. |
| 153 | Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки | 1 | Обработка передних вытачек прямой юбки. | Обрабатывают передние вытачки прямой юбки с помощью учителя. | Обрабатывают передние вытачки прямой юбки. |
| 154 | Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки | 1 | Обработка задних вытачек прямой юбки. | Обрабатывают задние вытачки прямой юбки с помощью учителя. | Обрабатывают задние вытачки прямой юбки. |
| 155 | Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки | 1 | Обработка боковых срезов прямой юбки.Сметывание боковых срезов | Обрабатывают складки, вытачки, боковые срезы прямой юбки с помощью учителя.Сметывают боковые срезы | Обрабатывают складки, вытачки, боковые срезы прямой юбки. |
| 156 | Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки | 1 | Обработка боковых срезов прямой юбки.Стачивание боковых срезов | Обрабатывают складки, вытачки, боковые срезы прямой юбки с помощью учителя.Стачивают боковые срезы | Обрабатывают складки, вытачки, боковые срезы прямой юбки.Стачивают боковые срезы |
| 157 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией» | 1 | Повторение особенностей обработки застежки тесьмой «молния». Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния» | Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния» | Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния». Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния» |
| 158 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией» | 1 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния».Прикалывание тесьмы «молния» | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя.Прикалывают тесьму «молния» | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния».Прикалывают тесьму «молния» |
| 159 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией» | 1 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния».Приметывание тесьмы «молния» | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя.Приметывают тесьму «молния» | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния».Приметывают тесьму «молния» |
| 160 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией» | 1 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния».Настрачивание тесьмы «молния» | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя.Настрачивают тесьму «молния» | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния».Настрачивают тесьму «молния» |
| 161 | Обработка пояса прямой юбки | 1 | Знакомство со способами обработки пояса. Знакомство с разными видами прокладок пояса. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пояса  | Знакомятся со способами обработки пояса.  | Знакомятся со способами обработки пояса. Знакомятся с разными видами прокладок пояса. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки пояса  |
| 162 | Обработка пояса прямой юбки | 1 | Обработка пояса прямой юбки | Обрабатывают пояс прямой юбки с помощью учителя | Обрабатывают пояс прямой юбки |
| 163 | Обработка верхнего среза юбки поясом | 1 | Знакомство со способами обработки верхнего среза изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработка верхнего среза юбки поясом | Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции.  | Знакомятся со способами обработки верхнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработка верхнего среза юбки поясом |
| 164 | Обработка верхнего среза юбки поясом | 1 | Обработка верхнего среза юбки поясом.Накладывание нижней части пояса на изнаночную сторону юбки и приметывание, притачивание, ширина шва 10 мм | Обрабатывают верхний срез юбки поясом с помощью учителя.Накладывают нижнюю часть пояса на изнаночную сторону юбки и приметывают, притачивают, ширина шва 10 мм | Обрабатывают верхний срез юбки поясом.Накладывают нижнюю часть пояса на изнаночную сторону юбки и приметывают, притачивают, ширина шва 10 мм |
| 165 | Обработка верхнего среза юбки поясом | 1 | Обработка верхнего среза юбки поясом.Подгибание верхней части пояса на изнаночную сторону, наметывание, закрывая машинную строчку, настрачивание, ширина шва 1-2 мм | Обрабатывают верхний срез юбки поясом с помощью учителя.Подгибают верхнюю часть пояса на изнаночную сторону, наметывают, закрывая машинную строчку, настрачивают, ширина шва 1-2 мм | Обрабатывают верхний срез юбки поясом.Подгибают верхнюю часть пояса на изнаночную сторону, наметывают, закрывая машинную строчку, настрачивают, ширина шва 1-2 мм |
| 166 | Обработка верхнего среза юбки поясом | 1 | Обработка верхнего среза юбки поясом.Обметывание петли, пришивание пуговицы | Обрабатывают верхний срез юбки поясом с помощью учителя.Обметывают петлю, пришивают пуговицу | Обрабатывают верхний срез юбки поясом.Обметывают петлю, пришивают пуговицу |
| 167 | Обработка низа прямой юбки | 1 | Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижней части юбки  | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижней части юбки |
| 168 | Обработка низа прямой юбки | 1 | Обработка нижнего среза прямой юбки | Обрабатывают нижний срез прямой юбки с помощью учителя | Обрабатывают нижний срез прямой юбки |
| 169 | Окончательная отделка и утюжка изделия | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству отделки и утюжки юбки  | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству отделки и утюжки юбки |
| 170 | Окончательная отделка и утюжка изделия | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки прямой юбки. Анализ выполненной работы | Выполняют окончательную отделку и утюжку прямой юбки с помощью учителя | Выполняют окончательную отделку и утюжку прямой юбки. Анализируют выполненную работу |
| **Построение чертежа расклешенной юбки и раскрой - 8 часов** |
| 171 | Расклешенная юбка:* юбка из клиньев
* юбка «полусолнце»
* юбка «солнце»
 | 1 | Знакомство с видами расклешенных юбок. Анализ объекта труда. Рассматривание образцов. Знакомство с тканями для пошива расклешенных юбок | Знакомятся с видами расклешенных юбок | Знакомятся с видами расклешенных юбок. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Знакомятся с тканями для пошива расклешенных юбок |
| 172 | Расклешенная юбка:* юбка из клиньев
* юбка «полусолнце»
* юбка «солнце»
 | 1 | Расчет расхода ткани на изделие. Оформление в тетради | Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя. Оформляют расчеты в тетради | Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют расчеты в тетради |
| 173 | Построение чертежа расклешенной юбки | 1 | Повторение назначений мерок, их названий. Снятие мерок. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека.Запись мерок в таблицу | Повторяют назначение мерок, их название. Снимают мерки с помощью учителя. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.Записывают мерки в таблицу | Повторяют назначение мерок, их название. Снимают мерки.Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Записывают мерки в таблицу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 174 | Построение чертежа расклешенной юбки | 1 | Построение чертежа расклешенной юбки в М 1:4. Запись инструкционную карту  | Строят чертеж расклешенной юбки в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. | Строят чертеж расклешенной юбки в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. |
| 175 | Изготовление выкройки расклешенной юбки | 1 | Повторение названий контурных линий и срезов юбки  | Повторяют названия контурных линий и срезов юбки | Повторяют названия контурных линий и срезов юбки  |
| 176 | Изготовление выкройки расклешенной юбки | 1 | Изготовление выкройки расклешенной юбки в натуральную величину | Изготавливают выкройку расклешенной юбки в натуральную величину с помощью учителя | Изготавливают выкройку расклешенной юбки в натуральную величину |
| 177 | Подготовкаткани к раскрою | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою.Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани |
| 178 | Раскрой расклешенной юбки | 1 | Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое.Раскрой расклешенной юбки | Повторяют технику безопасности при раскрое.Кроят расклешенную юбку с помощью учителя | Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое.Кроят расклешенную юбку |
| **Обработка оборок - 8 часов** |
| 179 | Оборки, как отделка швейных изделий | 1 | Знакомство с оборками: виды, способы изготовления. Работа с журналами.  | Знакомятся с оборками: виды, способы изготовления.  | Знакомятся с оборками: виды, способы изготовления. Работают с журналами.  |
| 180 | Оборки, как отделка швейных изделий | 1 | Оформление листа в тетради «Оборки» | Оформляют лист в тетради «Оборки» | Оформляют лист в тетради «Оборки» |
| 181 | Обработка отлетного среза оборки | 1 | Знакомство со способами обработки отлетного среза оборки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки отлетного среза оборки  | Знакомятся со способами обработки отлетного среза оборки.  | Знакомятся со способами обработки отлетного среза оборки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки отлетного среза оборки  |
| 182 | Обработка отлетного среза оборки | 1 | Обработка отлетного среза оборки.Подгиб отлетного среза детали на изнаночную сторону, заметывание | Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя.Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону, заметывают | Обрабатывают отлетной срез оборки.Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону, заметывают  |
| 183 | Обработка отлетного среза оборки | 1 | Обработка отлетного среза оборки.Обработка отлетного среза зигзагообразной машинной строчкой | Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя.Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой | Обрабатывают отлетной срез оборки.Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой |
| 184 | Соединение оборок с основной деталью | 1 | Знакомство со способами соединения оборок с изделием. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству соединения оборок с основной деталью  | Знакомятся со способами соединения оборок с изделием | Знакомятся со способами соединения оборок с изделием. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения оборок с основной деталью  |
| 185 | Соединение оборок с основной деталью | 1 | Соединение оборки с основной деталью.Обработка оборки сборкой, приметывание к основной детали | Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя.Обрабатывают оборку сборкой, приметывают к основной детали | Соединяют оборки с основной деталью.Обрабатывают оборку сборкой, приметывают к основной детали |
| 186 | Соединение оборок с основной деталью | 1 | Соединение оборки с изделием.Притачивание оборки | Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя.Притачивают оборку | Соединяют оборки с основной деталью.Притачивают оборку |
| **Обработка верхнего среза расклешенной юбки обтачкой с вкладыванием эластичной тесьмы-28 часов** |
| 187 | Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке | 1 | Подготовка кроя расклешенной юбки к обработке. Обозначение середины на переднем и заднем полотнище расклешенной юбки  | Готовят крой расклешенной юбки к обработке с помощью учителя | Готовят крой расклешенной юбки к обработке. Обозначают середину на переднем и заднем полотнище расклешенной юбки |
| 188 | Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке | 1 | Выполнение копировальных строчек, контурных линий | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии |
| 189 | Подготовка расклешенной юбки к примерке | 1 | Повторение порядка подготовки изделия к примерке. Подготовка изделия к примерке | Готовят изделие к примерке с помощью учителя  | Повторяют порядок подготовки изделия к примерке. Готовят изделие к примерке |
| 190 | Подготовка расклешенной юбки к примерке | 1 | Сметывание вытачек, боковых срезов  | Сметывают вытачки, боковые срезы  | Сметывают вытачки, боковые срезы  |
| 191 | Проведение примерки расклешенной юбки | 1 | Знакомятся с требованиями к проведению примерки расклешенной юбки. Технологические требования к качеству проведения примерки расклешенной юбки | Проводят примерку расклешенной юбки с помощью учителя  | Знакомство с требованиями к проведению примерки расклешенной юбки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки расклешенной юбки |
| 192 | Проведение примерки расклешенной юбки | 1 | Проведение примерки расклешенной юбки  | Проводят примерку расклешенной юбки с помощью учителя  | Проводят примерку расклешенной юбки |
| 193 | Исправление выявленных недочетов | 1 | Знакомятся с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления недочетов после примерки  | Знакомство с видами недочетов после примерки | Знакомство с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов после примерки  |
| 194 | Исправление выявленных недочетов | 1 | Исправление недочетов расклешенной юбки, выявленных после первой примерки  | Исправляют недочеты расклешенной юбки, выявленные после первой примерки с помощью учителя | Исправляют недочеты расклешенной юбки, выявленные после первой примерки |
| 195 | Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов | 1 | Знакомятся с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции.  | Знакомство с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов.  | Знакомство с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.  |
| 196 | Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов | 1 | Стачивание клиньев расклешенной юбки. Сметывание клиньев расклешенной юбки | Стачивают клинья расклешенной юбки с помощью учителя. Сметывают клинья расклешенной юбки | Стачивают клинья расклешенной юбки.Сметывают клинья расклешенной юбки |
| 197 | Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов | 1 | Стачивание клиньев расклешенной юбки. | Стачивают клинья расклешенной юбки с помощью учителя. Стачивают клинья расклешенной юбки | Стачивают клинья расклешенной юбки. Стачивают клинья расклешенной юбки |
| 198 | Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов | 1 | Обработка швов оверлоком | Обрабатывают швы оверлоком | Обрабатывают швы оверлоком |
| 199 | Влажно-тепловая обработка швов расклешенной юбки | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Знакомство со значением промежуточной влажно-тепловой обработки изделия | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Знакомятся со значением промежуточной влажно-тепловой обработки изделия |
| 200 | Влажно-тепловая обработка швов расклешенной юбки | 1 | Выполнение влажно-тепловой обработки швов расклешенной юбки | Выполняют влажно-тепловую обработку швов расклешенной юбки с помощью учителя | Выполняют влажно-тепловую обработку швов расклешенной юбки  |
| 201 | Обработка верхнего среза юбки обтачкой | 1 | Знакомятся с обработкой верхнего среза изделия обтачкой.Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой | Знакомство с обработкой верхнего среза изделия обтачкой | Знакомство с обработкой верхнего среза изделия обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой |
| 202 | Обработка верхнего среза юбки обтачкой | 1 | Обработка верхнего среза юбки.Раскрой обтачки.Стачивание в кольцо.Приметывание обтачки лицевой стороной на лицевую сторону юбки | Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя.Кроят обтачку.Стачивают в кольцо.Приметывают обтачку лицевой стороной на лицевую сторону юбки | Обрабатывают верхний срез юбки.Кроят обтачку.Стачивают в кольцо.Приметывают обтачку лицевой стороной на лицевую сторону юбки |
| 203 | Обработка верхнего среза юбки обтачкой | 1 | Обработка верхнего среза юбки. Обтачивание верхнего среза.Выметывание канта из ткани юбки. | Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя.Обтачивают верхний срез.Выметывают кант из ткани юбки | Обрабатывают верхний срез юбки.Обтачивают верхний срез.Выметывают кант из ткани юбки |
| 204 | Обработка верхнего среза юбки обтачкой | 1 | Обработка верхнего среза юбки.Наметывание подогнутого среза обтачки.Настрачивание по краю подгиба | Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя.Наметывают подогнутый срез обтачки.Настрачивают по краю подгиба  | Обрабатывают верхний срез юбки.Наметывают подогнутый срез обтачки.Настрачивают по краю подгиба  |
| 205 | Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки | 1 | Повторение способов обработки отлетного среза оборки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки | Обрабатывают отлетной срез оборки расклешенной юбки с помощью учителя | Повторяют способы обработки отлетного среза оборки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают отлетной срез оборки расклешенной юбки |