Приложение к АООП

Утверждено

Приказом директора

ГКОУКО «Калужская

школа-интернат № 5

имени Ф.А. Рау»

от 31.08.2023 г. № 05/01-10

Копия рабочей программы учебного предмета

**«Профильный труд»**

**«Столярное дело»)**

(9 класс)

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

)

**СОДЕРЖАНИЕ**

[I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..................................................................3](#_page_24_0)

[II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....................................................................12](#_page_36_0)

[III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ....................................................14](#_page_39_0)

2

**I.** **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 [(https://clck.ru/33NMkR)](https://clck.ru/33NMkR).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет **«**Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часа в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры

Задачи обучения:

− развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

− обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимыхидоступныхвидов труда дома, в семье ипоместужительства;

3

− расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

− расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

− расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

− ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

− ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательномувыборупрофессиииполучение первоначальнойпрофильной трудовой подготовки;

− формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

− ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

− формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

− формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

4

− совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

− коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

− коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

− коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

− развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

− формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

− формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Столярное дело» в 9 классе определяет следующие задачи:

− закрепление знаний о пиломатериалы: виды, использование, названия;

− закрепление знаний о дереве: основные части;

− формирование знаний о трудовом законодательстве;

− формирование знаний о изоляционных и смазочных материалах, кровельных и облицовочных материалах, фанера и древесных плитах, мебельнойфурнитуре икрепежныхизделиях, механизациииавтоматизации мебельного производства;

− закрепление знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;

5

− закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

− закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;

− закрепление умений работать ручным столярным инструментом; − закрепление знаний о резьбе по дереву;

− отработка умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;

− закрепление умений читать простейшие чертежи;

− закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;

− закрепление умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1,УЯ-2.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы**

**по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе**

**Личностные результаты:**

− осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

− формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

− способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

− владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

6

− формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

− воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

− развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

− сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Уровни достижения предметных результатов**

**по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе**

Минимальный уровень:

− знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

− иметь представления об основных свойствах используемых материалов

− знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

− уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;

− иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);

− знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

− овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

7

− уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

− иметь представления о разных видах профильного труда; − понимать значение и ценность труда;

− понимать красоту труда и его результатов;

− уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

− понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

− выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

− уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;

− осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

− уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;

− комментировать (по возможности) давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;

− проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;

− выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

− уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и

8

конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

− уметь экономно расходовать материалы;

− уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;

− знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

− осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

− понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

9

**Система оценки достижения обучающимися**

**с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

− 0 баллов - нет фиксируемой динамики; − 1 балл - минимальная динамика;

− 2 балла - удовлетворительная динамика; − 3 балла - значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов**

*Теоретическая часть: Оценка «5»* ставится, если:

− теоретический материал усвоен в полном объёме;

− изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4»* ставится, если:

− в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,

− материал изложен неточно,

− применялись дополнительные наводящие вопросы. *Оценка «3»* ставится, если:

− в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,

− ответ не самостоятельный,

− дополнительные наводящие вопросы. *Оценка «2»* не ставится.

10

*Практическая часть: Оценка «5»* ставится если:

− качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям

− работа выполнена самостоятельно. *Оценка «4»* ставится если:

− к качеству выполненной работы имеются замечания;

− качество частично не соответствует технологическим требованиям; − работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3»* ставится если:

− качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

− работа выполнена с помощью учителя. *Оценка «2»* не ставится.

11

**II.** **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа 9 класса предусматривает:

− знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве,

− изучение промышленной технологи основных изделий мебельного производства;

− знакомство с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами;

− знакомство со всеми видами столярных операций;

− знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий,

− изучение охрану труда и технику безопасности на столярном мебельном производстве;

− выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия;

− знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства;

− изучение способы настила линолеума.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

12

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№ Название темы Кол-во часов

1. Художественная отделка столярных изделий 40

2. Изготовление моделей мебели 26

3. Трудовое законодательство 8

4. Плотничные работы 16

5. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, 8 заготовки и изделия

6. Изготовление строительных инструментов, 10 приспособлений, инвентаря для плотничных

работ

7. Изготовление несложной мебели с облицовкой 28 поверхности

8. Мебельная фурнитура и крепежные изделия 8

9. Столярные и плотничные ремонтные работы 12

10. Изоляционные и смазочные материалы 6

11. Сведения о механизации и автоматизации 8 мебельного производства

12. Изготовление секционной мебели 22

13. Кровельные и облицовочные материалы 4

14. Фанера и древесные плиты 8

Контрольные работы, тесты 1

1

1

1

1

1

1

**Итого** **204** **8**

13

**III.** **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п\п Тема урока Программное содержание Дифференциация видов деятельности

Кол-во

часов

Минимальный уровень Достаточный уровень

**Художественная отделка столярных изделий - 40 часа**

1-2 Вводное занятие. 2 Знакомство с задачами Повторяют правила Знакомятся с задачами Вводный обучения в 9 классе, с планом поведения в мастерской, обучения в 9 классе, с планом инструктаж по работы на год. умеют организовать работы на год.

технике Продолжение формирования рабочее место с помощью Расширяют представление о безопасности представлений о профессии учителя профессии столяр.

столяр. Организуют рабочее место Повторение правила техники

безопасности.

Умение организовать рабочее

место

3-4 Инструменты и 2 Повторение видов Повторяют виды Повторяют виды материалы для инструментов и материалов для инструментов и инструментов и материалов работы в столярной работы в столярной мастерской. материалов для работы в для работы в столярной мастерской Повторение правил хранения столярной мастерской. мастерской.

инструментов и уход за ними. Повторяют правила Повторяют правила хранения Повторение правил экономного хранения инструментов и инструментов и уход за ними. расходования материалов. уход за ними. Повторяют правила Подготовка инструментов к Готовят инструменты к экономного расходования работе, правильный уход за работе, правильный уход материалов.

ними. за ними с помощью Готовят инструменты к Экономный расход материалов учителя работе, правильный уход за

ними.

Экономно расходуют

материалы

14

5-6 Художественная 2 Знакомство с видами Знакомятся с видами Знакомятся с видами отделка столярных художественной отделки художественной отделки художественной отделки изделий столярных изделий. столярных изделий. столярных изделий.

Знакомство с эстетическими Знакомятся с Знакомятся с эстетическими требованиями к изделию. особенностями отделки требованиями к изделию. Знакомство с особенностями изделия в технике Знакомятся с особенностями отделки изделия в технике маркетри. отделки изделия в технике маркетри. Распознают разные виды маркетри.

Распознавание разных видов отделки с помощью Распознают разные виды

отделки учителя отделки

7-8 Материал для 2 Знакомство с материалом для Знакомятся с материалом Знакомятся с материалом для маркетри маркетри. для маркетри. маркетри.

Повторение: цвет, текстура Повторяют: цвет, текстура Повторяют: цвет, текстура разных древесных пород. разных древесных пород. разных древесных пород. Знакомство с окрашиванием Знакомятся с Знакомятся с окрашиванием ножевой фанеры. окрашиванием ножевой ножевой фанеры. Различение оттенков цвета, фанеры. Различают оттенки цвета, текстуры древесины разных Подбирают материал для текстуру древесины разных пород. конкретного изделия с пород.

Подбор материала для помощью учителя Подбирают материал для

конкретного изделия конкретного изделия

9-10 Инструменты для 2 Знакомство с инструментами Знакомятся с Знакомятся с инструментами художественной для художественной отделки инструментами для для художественной отделки отделки изделия изделия: косяк, циркуль- резак, художественной отделки изделия: косяк, циркуль-

рейсмус- резак. изделия: косяк, циркуль- резак, рейсмус- резак. Знакомство с правилами резак, рейсмус- резак. Знакомятся с правилами подготовки инструментов к Знакомятся с правилами подготовки инструментов к работе. безопасной работы работе.

Знакомство с правилами Знакомятся с правилами

безопасной работы безопасной работы

15

11-12 Выбор рисунка и его перевод на изделие

13-16 Приемы работы инструментами для выполнения маркетри

17-18 Знакомство с изделием (коробка для шахмат). Последовательность изготовления изделия

2 Знакомство с видами рисунков Знакомятся с видами Знакомятся с видами рисунков для маркетри (геометрические, рисунков для маркетри для маркетри

растительные и др.). (геометрические, (геометрические, Знакомство с правилами растительные и др.). растительные и др.). перевода рисунка на изделие. Переводят рисунок на Знакомятся с правилами

Знакомство со способами изделие с помощью перевода рисунка на изделие. перевода рисунка на изделие. учителя Знакомятся со способами Перевод рисунка на изделие перевода рисунка на изделие.

Переводят рисунок на изделие

4 Повторение организации Организуют рабочее Организуют рабочее место. рабочего места. место. Знакомятся с приемами Знакомство с приемами работы Знакомятся с приемами работы инструментами для инструментами для выполнения работы инструментами выполнения маркетри. маркетри. для выполнения маркетри. Выполняют упражнения по Выполнение упражнений по Выполняют упражнения вырезанию деталей узора вырезанию деталей узора по вырезанию деталей

узора с помощью учителя

2 Знакомство с коробкой для Знакомятся с коробкой Знакомятся с коробкой для шахмат: детали, материал, вид для шахмат: детали, шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. материал, вид соединения соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. деталей, отделка. Ориентируются по чертежу. Выполнение технического Знакомятся с Выполняют технический рисунка. последовательностью рисунок.

Знакомство с изготовления изделия, Знакомятся с последовательностью названиями операций по последовательностью изготовления изделия, изготовлению изделия. изготовления изделия, названиями операций по Составляют план названиями операций по изготовлению изделия. изготовления изделия в изготовлению изделия. Составление плана коллективной беседе Составляют план изготовления изделия в изготовления изделия в

коллективной беседе коллективной беседе

16

19-26 Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки

27-32 Соединение деталей коробки

8 Повторение правил черновой и Повторяют правила Повторяют правила черновой чистовой разметки. черновой и чистовой и чистовой разметки. Повторение правил и приемов разметки. Повторяют правила и приемы строгания, отпиливания. Повторяют правила и строгания, отпиливания. Повторение правил безопасной приемы строгания, Повторяют правила

работы при разметке, отпиливания. безопасной работы при строгании, пилении, Повторяют правила разметке, строгании, пилении, шлифовании. безопасной работы при шлифовании.

Выполнение столярных разметке, строгании, Выполняют столярные операций по изготовлению пилении, шлифовании. операции по изготовлению изделия- основы (коробки): Выполняют столярные изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка операции по черновая разметка и деталей; строгание деталей; изготовлению изделия- заготовка деталей; строгание чистовая разметка и основы (коробки): деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по черновая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам заготовка деталей; заданным размерам

строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам с

помощью учителя

6 Повторение правил соединения Повторяют правила Повторяют правила

деталей, подгонки, склеивания. соединения деталей, соединения деталей, подгонки, Повторения правил техники подгонки, склеивания. склеивания.

безопасности при работе с Повторяют правила Повторяют правила техники клеем. техники безопасности при безопасности при работе с Выполнение соединения работе с клеем. клеем.

деталей; подгонка и склеивание Выполняют соединения Выполняют соединения соединений рамки; деталей; подгоняют и деталей; подгоняют и изготовление крышек коробки склеивают соединения склеивают соединения

из фанеры рамки; изготовляют рамки; изготовляют крышки

крышки коробки из коробки из фанеры

17

фанеры с помощью

учителя

33-36 Соединение крышек 4 Повторение соединения рамок с Соединяют крышки с Повторяют соединение рамок рамки помощью петель. рамкой; зачищают с помощью петель.

Соединение крышек с рамкой; поверхности изделия, Соединяют крышки с зачистка поверхностей изделия, выполняют соединение рамкой; зачищают выполнение соединения двух двух рамок с помощью поверхности изделия,

рамок с помощью петель петель с помощью выполняют соединение двух

учителя рамок с помощью петель

37-38 Разметка штапиков и 2 Повторение правил разметки, Повторяют правила Повторяют правила разметки, геометрического от которой зависит качество разметки, от которой от которой зависит качество рисунка готового изделия зависит качество готового готового изделия

Разметка штапиков и изделия Размечают штапики и геометрического рисунка Размечают штапики и геометрический рисунок

геометрический рисунок с

помощью учителя

39-42 Нарезание заготовок 4 Организация рабочего места. Организуют рабочее Организуют рабочее место. для маркетри Повторение правил безопасной место. Повторяют правила

работы. Повторяют правила безопасной работы. Повторение видов безопасной работы. Повторяют виды инструментов для маркетри. Повторяют виды инструментов для маркетри. Повторение приемов работ для инструментов для Повторяют приемы работы выполнения маркетри. маркетри. для выполнения маркетри. Нарезание прямых полос. Повторяют приемы Нарезают прямые полосы. Нарезание штапиков. работы для выполнения Нарезают штапики. Нарезание геометрических маркетри. Нарезают геометрические фигур Нарезают прямые полосы фигуры

с помощью учителя. Нарезают штапики с

помощью учителя.

18

Нарезают геометрические фигуры с помощью

учителя

43-45 Набор на бумагу 3 Повторение правил перевода Повторяют правила Повторяют правила перевода геометрического рисунка на бумагу. перевода рисунка на рисунка на бумагу. орнамента Повторение правил набора бумагу. Повторяют правила набора

рисунка на бумагу. Повторяют правила рисунка на бумагу. Набор на бумагу набора рисунка на бумагу. Набирают на бумагу

геометрического орнамента Набирают на бумагу геометрический орнамент геометрический орнамент

с помощью учителя

46-47 Наклеивание набора 2 Повторение правил безопасной Повторяют правила Повторяют правила

на изделие работы с клеем. безопасной работы с безопасной работы с клеем. Наклеивание набора на изделие. клеем. Наклеивают набор на изделие. Знакомство с техническими Наклеивают набор на Знакомятся с техническими требованиями к выполнению изделие с помощью требованиями к выполнению

данной операции учителя. данной операции

48-50 Отделка готового 3 Повторение правил безопасной Повторяют правила Повторяют правила

изделия. Оценка работы при работе со безопасной работы при безопасной работы при работе качества готового шлифовальной шкуркой и работе со шлифовальной со шлифовальной шкуркой и изделия окраске изделия лаком. шкуркой и окраске окраске изделия лаком.

Зачистка поверхности изделия изделия лаком. Зачищают поверхности шлифовальной шкуркой. Зачищают поверхности изделия шлифовальной Покрытие лаком. изделия шлифовальной шкуркой.

Знакомство с техническими шкуркой. Покрывают лаком. требованиями к выполнению Покрывают лаком с Знакомятся с техническими операций. помощью учителя требованиями к выполнению Оценка качества готового операций.

изделия. Анализ выполненной Оценивают качество готового работы изделия.

Анализируют выполненную

работу

19

51-52 Основы пожарной безопасности

53-54 Действия при пожаре

55-56 Общие сведения о мебельном производстве

2 Знакомство с причинами Знакомятся с причинами Знакомятся с причинами возникновения пожара. возникновения пожара. возникновения пожара. Знакомство с мерами Знакомятся с мерами Знакомятся с мерами предупреждения пожара. предупреждения пожара. предупреждения пожара. Повторение правил Повторяют правила Повторяют правила пользования пользования пользования электронагревательными электронагревательными электронагревательными приборами. Оценивание приборами. приборами. противопожарного состояния Оценивают Оценивают противопожарное мастерской противопожарное состояние мастерской

состояние мастерской с

помощью учителя

2 Повторение правил поведения Повторяют правила Повторяют правила поведения при пожаре. поведения при пожаре. при пожаре.

Повторение номера вызова Повторяют номер вызова Повторяют номер вызова пожарной команды. пожарной команды. пожарной команды. Знакомство с использованием Знакомятся с Знакомятся с использованием первичных средств использованием первичных средств пожаротушения. Повторение первичных средств пожаротушения.

путей эвакуации. пожаротушения. Повторяют пути эвакуации. Повторение оказания первой Повторяют пути Повторяют оказание первой помощи пострадавшим эвакуации. помощи пострадавшим

Повторяют оказание первой помощи

пострадавшим

**Изготовление моделей мебели -26 часов**

2 Знакомство с общими сведения Знакомятся с общими Знакомятся с общими о мебельном производстве. сведения о мебельном сведения о мебельном Повторение видов мебели. производстве. производстве.

Знакомство с предприятиями, Повторяют виды мебели. Повторяют виды мебели.

выпускающие мебель.

20

Знакомство с профессиями Знакомятся с Знакомятся с предприятиями, мебельного производства. предприятиями, выпускающие мебель. Определение вида мебели по выпускающие мебель. Знакомятся с профессиями рисунку и образцу Знакомятся с мебельного производства.

профессиями мебельного Определяют вид мебели по производства. рисунку и образцу Определяют вид мебели

по рисунку и образцу с

помощью учителя

57-58 Виды мебели 2 Знакомство с требованиями к Знакомятся с Знакомятся с требованиями к современной мебели требованиями к современной мебели (эстетические, технико- современной мебели (эстетические, технико-экономические). (эстетические, технико- экономические).

Знакомство с видами мебели: экономические). Знакомятся с видами мебели: по назначению (бытовая, Знакомятся с видами по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по мебели: по назначению офисная, комбинированная), способу соединения частей (бытовая, офисная, по способу соединения частей (секционная, сборно- разборная, комбинированная), по (секционная, сборно-складная, корпусная, способу соединения разборная, складная, брусковая). частей (секционная, корпусная, брусковая). Определение вида мебели по сборно- разборная, Определяют вид мебели по рисунку складная, корпусная, рисунку

брусковая). Определяют вид мебели по рисунку с помощью

учителя

59-60 Детали и элементы 2 Знакомство с элементами Знакомятся с элементами Знакомятся с элементами столярных изделий деталей столярного изделия: деталей столярного деталей столярного изделия:

брусок, обкладка, штапик, изделия: брусок, обкладка, брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, штапик, филенка, фаска, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, смягчение, закругление, закругление, галтель, калевка,

галтель, калевка, фальц

21

61-62 Изучение чертежей изготовления деталей изделий

63-64 Изучение сборочных чертежей изделия

65-66 Выбор изделия и составление плана его изготовления

фальц (четверть), платик, свес, (четверть), платик, свес, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз. гребень, паз. гребень, паз.

Определение элементов Определяют элементы Определяют элементы столярных изделий по образцу столярных изделий по столярных изделий по образцу или рисунку образцу или рисунку с или рисунку

помощью учителя

2 Повторение правил Повторяют правила Повторяют правила изготовления чертежа. изготовления чертежа. изготовления чертежа. Изучение чертежей Определяют по чертежу Изучают чертежи изготовления деталей изделий. способ соединения изготовления деталей изделий. Определение по чертежу способ деталей с помощью Определяют по чертежу

соединения деталей учителя способ соединения деталей

2 Повторение видов чертежей. Повторяют виды Повторяют виды чертежей. Изучение сборочных чертежей чертежей. Изучают сборочные чертежи изделий. Определяют детали изделий.

Определение деталей изделия. изделия. Определяют детали изделия. Составление Составляют Составляют последовательности последовательность последовательность изготовления изделия изготовления изделия с изготовления изделия

помощью учителя

2 Повторение видов чертежей и Выбирают изделия Повторяют виды чертежей и технических рисунков. (игрушечная мебель в технических рисунков. Выбор изделия (игрушечная масштабе 1: 2 или 1: 5 от Выбирают изделия

мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 натуральной: столы (игрушечная мебель в

от натуральной: столы разных разных видов, кровати, масштабе 1: 2 или 1: 5 от видов, кровати, диваны, диваны, шкафы) натуральной: столы разных шкафы) Составляют план видов, кровати, диваны, Составления плана изготовления изделия в шкафы)

изготовления изделия в коллективной беседе с Составляют план коллективной беседе помощью учителя изготовления изделия в

коллективной беседе

22

67-70 Выполнение 4 Повторение правил черновой и Повторяют правила Повторяют правила черновой заготовительных чистовой разметки. черновой и чистовой и чистовой разметки. операций Повторение размеров разметки. Повторяют размеры

припусков на обработку. Повторяют размеры припусков на обработку. Подбор материала для припусков на обработку. Подбирают материал для изготовления изделия. Подбирают материал для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и изготовления изделия. Делают черновую разметку их отпиливание Делают черновую заготовок и их отпиливание

разметку заготовок и их отпиливание с помощью

учителя

71-74 Разметка и 4 Повторение видов Обрабатывают детали Повторяют виды

обработка деталей инструментов для разметки. изделия с помощью инструментов для разметки. изделия Разметка деталей по заданным учителя. Размечают детали по

размерам. заданным размерам. Обработка деталей изделия. Обрабатывают детали Знакомство с требованиями к изделия.

качеству выполняемых Знают требования к качеству

операций выполняемых операций

75-78 Выполнение подгонки 4 Повторение правил подгонки Повторяют правила Повторяют правила подгонки деталей, узлов изделия деталей, узлов изделия. подгонки деталей, узлов деталей, узлов изделия.

Выполнение подгонки деталей, изделия. Выполняют подгонку деталей, узлов изделия. Выполняют подгонку узлов изделия.

Знакомство с требованиями к деталей, узлов изделия. Соблюдают требования к качеству выполняемых качеству выполняемых

операций. операций.

79-80 Сборка узлов 2 Повторение правил сборки Подгоняют детали и Повторяют правила сборки изделия «насухо» «насухо». комплектующиеся «насухо».

Подгонка деталей и изделий с помощью Подгоняют детали и комплектующих изделий. учителя. комплектующиеся изделий. Сборка узлов изделия «насухо». Собирают узлы изделия Собирают узлы изделия

Сборка изделия «насухо» «насухо». «насухо».

23

Собирают изделие Собирают изделие «насухо» «насухо» с помощью

учителя

81-82 Сборка изделия на 2 Повторение видов клея. Повторяют виды клея. Повторяют виды клея. клей Подбор клея для конкретного Подбирают клей для Подбирают клей для

изделия. конкретного изделия. конкретного изделия. Повторение правил сборки Повторяют правила Повторяют правила сборки изделия на клей. сборки изделия на клей. изделия на клей.

Сборка изделия на клей Собирают изделие на Собирают изделие на клей

клей с помощью учителя

83-84 Окончательная 2 Повторение техники отделки Повторяют техники Повторяют техники отделки отделка изделия. морилкой, анилиновыми отделки морилкой, морилкой, анилиновыми Оценка качества красителями. анилиновыми красителями.

готового изделия. Повторение правила техники красителями. Повторяют правила техники Тест безопасности при работе с Повторяют правила безопасности при работе с

морилкой, анилиновыми техники безопасности при морилкой, анилиновыми красителями. работе с морилкой, красителями. Шлифование и отделка анилиновыми Шлифуют и отделывают

готового изделия морилкой или красителями. готовое изделие морилкой или анилиновыми красителями. Шлифуют и отделывают анилиновыми красителями. Знакомство с критериями готовое изделие морилкой Знакомятся с критериями оценки качества изделия. или анилиновыми оценки качества изделия. Оценка качества готового красителями Оценивают качество готового изделия. изделия.

Анализ выполненной работы Анализируют выполненную

работу

**Трудовое законодательство-8 часов**

85-86 Прием и увольнение 2 Знакомство с порядком приема Знакомятся с порядком Знакомятся с порядком с работы и увольнения с работы. приема и увольнения с приема и увольнения с

Знакомство с особенностями работы. работы.

приема и увольнения с работы Знакомятся с Знакомятся с особенностями

особенностями приема и приема и увольнения с работы

24

на малых предприятиях увольнения с работы на на малых предприятиях региона. малых предприятиях региона.

Знакомство с трудовым региона. Знакомятся с трудовым договором, его содержание. Знакомятся с трудовым договором, его содержание. Написание заявления о приеме договором, его Пишут заявления о приеме на на работу содержание. работу

Пишут заявления о приеме на работу с

помощью учителя

87-88 Права и обязанности 2 Знакомство с правами и Знакомятся с правами и Знакомятся с правами и рабочих обязанностями рабочих. обязанностями рабочих. обязанностями рабочих.

Знакомство с особенностями Знакомятся с Знакомятся с особенностями перевода на другую работу, особенностями перевода перевода на другую работу, отстранение от работы на другую работу, отстранение от работы

отстранение от работы

89 Виды оплаты труда 1 Знакомство с видами оплаты Знакомятся с видами Знакомятся с видами оплаты

труда оплаты труда труда

90 Охрана труда на 1 Знакомство с охраной труда на Знакомятся с охраной Знакомятся с охраной труда на предприятиях предприятиях. труда на предприятиях. предприятиях.

Знакомство с обучением Знакомятся с обучением Знакомятся с обучением работников безопасным работников безопасным работников безопасным приемам работы. приемам работы. приемам работы. Знакомство с инструктажем Знакомятся с Знакомятся с инструктажем работников по охране труда. инструктажем работников работников по охране труда. Знакомство с обязанностями по охране труда. Знакомятся с обязанностями работников по соблюдению Знакомятся с работников по соблюдению ими норм и правил охраны обязанностями ими норм и правил охраны труда работников по труда

соблюдению ими норм и

правил охраны труда

25

91 Трудовая производственная дисциплина

92 Труд молодежи

и 1 Знакомство с трудовой и Знакомятся с трудовой и Знакомятся с трудовой и производственной производственной производственной дисциплиной. дисциплиной. дисциплиной. Сравнение трудовой и Сравнивают трудовую и Сравнивают трудовую и производственной дисциплины. производственную производственную Знакомство с дисциплины. дисциплины. продолжительностью рабочего Знакомятся с Знакомятся с

времени, перерывами для продолжительностью продолжительностью отдыха и питания. рабочего времени, рабочего времени, Знакомство с порядком перерывами для отдыха и перерывами для отдыха и разрешения трудовых споров. питания. питания.

Знакомство с выходными и Знакомятся с порядком Знакомятся с порядком праздничными днями. разрешения трудовых разрешения трудовых споров. Расчет количество выходных и споров. Знакомятся с выходными и праздничных дней в году Знакомятся с выходными праздничными днями.

и праздничными днями. Рассчитывают количество Рассчитывают выходных и праздничных количество выходных и дней в году

праздничных дней в

году с помощью учителя

1 Знакомство с особенностями Знакомятся с Знакомятся с особенностями труда молодежи: порядок особенностями труда труда молодежи: порядок приема на работу, молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские продолжительность времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, рабочего времени, осмотры, перенос тяжестей, отпуск. медицинские осмотры, отпуск.

Знакомство с действиями перенос тяжестей, отпуск. Знакомятся с действиями молодого рабочего при Знакомятся с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном ущемлении его прав и интересов на

предприятии. интересов на

26

Знакомство с льготами, производственном производственном предоставляемых государством предприятии. предприятии.

молодым рабочим с целью Знакомятся с льготами, Знакомятся с льготами, сохранения их здоровья предоставляемых предоставляемых

государством молодым государством молодым рабочим с целью рабочим с целью сохранения

сохранения их здоровья их здоровья

**Плотничные работы-16 часов**

93-94 Плотничные работы. 2 Знакомство с содержанием Знакомятся с Знакомятся с содержанием Теска древесины плотничных работ в содержанием плотничных плотничных работ в

строительстве. работ в строительстве. строительстве.

Знакомство с инструментами Знакомятся с Знакомятся с инструментами для плотничных работ. инструментами для для плотничных работ. Знакомство с теской древесины: плотничных работ. Знакомятся с теской назначение технологической Знакомятся с теской древесины: назначение операции, организация древесины: назначение технологической операции, рабочего места, правила технологической организация рабочего места, безопасности операции, организация правила безопасности

рабочего места, правила

безопасности

95-96 Подготовка 2 Знакомство с подготовкой Знакомятся с подготовкой Знакомятся с подготовкой инструментов и инструментов и инструментов и инструментов и приспособлений к приспособлений к работе. приспособлений к работе. приспособлений к работе. работе Проверка правильности насадки Проверяют правильности Проверяют правильности

топорища, заточка и правка насадки топорища, насадки топорища, затачивают топора на точиле и бруске затачивают и правят топор и правят топор на точиле и

на точиле и бруске с бруске

помощью учителя

97-98 Технология тески 2 Знакомство с укладкой на Знакомятся с укладкой на Знакомятся с укладкой на бревен подкладки, крепление скобами подкладки, крепление подкладки, крепление скобами

и клиньями бревен. скобами и клиньями и клиньями бревен.

бревен.

27

Знакомство с разметкой торцов Знакомятся с разметкой Знакомятся с разметкой бревен и отбивкой линий торцов бревен и отбивкой торцов бревен и отбивкой обтески шнуром. линий обтески шнуром. линий обтески шнуром. Разметка торцов бревен и Размечают торцы бревен и Размечают торцы бревен и отбивка линий обтески шнуром. отбивают линии обтески отбивают линии обтески Теска бревен на канты. шнуром с помощью шнуром.

Оттеска кромок досок учителя Тешут бревна на канты.

Оттесывают кромки досок

99-100 Выборка четвертей 2 Знакомство с Знакомятся с Знакомятся с

и пазов последовательностью последовательностью последовательностью выполнения технологической выполнения выполнения технологической операции. технологической операции.

Знакомство с выборкой операции. Знакомятся с выборкой четвертей и пазов: приемы Знакомятся с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. четвертей и пазов: приемы выполнения.

Знакомство с правилами выполнения. Знакомятся с правилами безопасности при изготовлении Знакомятся с правилами безопасности при строительных конструкций безопасности при изготовлении строительных

изготовлении конструкций строительных

конструкций

101-102 Соединение бревна 2 Знакомство с соединением Знакомятся с соединением Знакомятся с соединением и бруска с помощью бревна и бруска с помощью бревна и бруска с бревна и бруска с помощью врубок врубок: разметка врубок по помощью врубок: врубок: разметка врубок по

шаблонам, сращивание, разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. наращивание и бревна и бруска под углом. Знакомство с соединение бревна и Знакомятся с последовательностью и бруска под углом. последовательностью и приемами выполнения Знакомятся с приемами выполнения операции соединения бревна и последовательностью и операции соединения бревна и

бруска с помощью врубок. приемами выполнения бруска с помощью врубок.

28

Выполнение образцов операции соединения Выполняют образцы соединения, сращивания, бревна и бруска с соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска помощью врубок. наращивания бревна и бруска под углом Выполняют образцы под углом

соединения бревна и

бруска под углом

103-104 Сплачивание доски 2 Знакомство с особенностями Знакомятся с Знакомятся с особенностями и бруска в щит сплачивание доски и бруска особенностями сплачивание доски и бруска

(делянки) в щит сплачивание доски и (делянки) в щит Сплачивание доски и бруска в бруска (делянки) в щит Сплачивают доски и бруска в щит (делянки) в щит на Сплачивают доски и щит (делянки) на образце. образце. бруска в щит (делянки) на Соблюдают технологические Знакомство с техническими образце с помощью технические требования к требованиями к качеству учителя качеству выполненной

выполненной операции операции

105-106 Дисковая 2 Знакомство с дисковой Знакомятся с дисковой Знакомятся с дисковой электропила: электропилой: устройство, электропилой: устройство, электропилой: устройство, устройство, приемы приемы работы. приемы работы. приемы работы.

работы Знакомство с правилами Знакомятся с правилами Знакомятся с правилами безопасной работы с безопасной работы с безопасной работы с

электропилой электропилой электропилой

107-108 Электрорубанок: 2 Знакомство с электрорубанком: Знакомятся с Знакомятся с

устройство, приемы устройство, приемы работы. электрорубанком: электрорубанком: устройство, работы. Тест Знакомство с правилами устройство, приемы приемы работы.

безопасной работы с работы. Знакомятся с правилами электрорубанком Знакомятся с правилами безопасной работы с

безопасной работы с электрорубанком

электрорубанком

29

**Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия-8 часов**

109-110 Хвойные и 2 Повторение хвойные и Повторяют хвойные и Повторяют хвойные и лиственные лиственные породы деревьев. лиственные породы лиственные породы деревьев. лесоматериалы Знакомство с хвойными и деревьев. Знакомятся с хвойными и

лиственными лесоматериалами: Знакомятся с хвойными и лиственными использование, обмер и лиственными лесоматериалами: хранение. лесоматериалами: использование, обмер и Выполнение обмера использование, обмер и хранение. лесоматериалов и запись в хранение. Выполняют обмер

тетради Выполняют обмер лесоматериалов и записывают лесоматериалов с в тетради

помощью учителя и

записывают в тетради

111-112 Ассортимент 2 Знакомство с видами Знакомятся с видами Знакомятся с видами пиломатериалов и пиломатериалов: брусья, пиломатериалов: брусья, пиломатериалов: брусья, досок бруски, доски, обапол, шпалы, бруски, доски, обапол, бруски, доски, обапол, шпалы,

рейки, дощечки, планки. шпалы, рейки, дощечки, рейки, дощечки, планки. Повторение видов досок в планки. Повторяют виды досок в зависимости от способа Повторяют виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. зависимости от способа распиловки бревна. Определение видов распиловки бревна. Определяют виды пиломатериалов и досок по Определяют виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку пиломатериалов и досок образцу и рисунку

по образцу и рисунку с

помощью учителя

113 Ассортимент 1 Знакомство с заготовками: Знакомятся с заготовками: Знакомятся с заготовками: заготовок из назначение, виды по обработке назначение, виды по назначение, виды по пиломатериалов (пиленая, клееная, обработке (пиленая, обработке (пиленая, клееная,

калиброванная). клееная, калиброванная). калиброванная). Определение вида заготовки по Определяют вид заготовки Определяют вид заготовки по образцу по образцу с помощью образцу

учителя

30

114 Ассортимент 1 Знакомство с фрезерованными Знакомятся с Знакомятся с фрезерованными фрезерованных деревянными деталями для фрезерованными деревянными деталями для деревянных деталей строительства: плинтусы, деревянными деталями строительства: плинтусы,

для строительства наличники, поручни, обшивки, для строительства: наличники, поручни, обшивки, раскладки. плинтусы, наличники, раскладки.

Определение фрезерованных поручни, обшивки, Определяют фрезерованные деревянных изделий по раскладки. деревянные изделия по образцам Определяют образцам

фрезерованные деревянные изделия по образцам с помощью

учителя

115 Материалы и 1 Знакомство с материалами и Знакомятся с материалами Знакомятся с материалами и изделия для изделиями для настилки пола и изделиями для настилки изделиями для настилки пола настилки пола (доски, бруски, линолеум, пола (доски, бруски, (доски, бруски, линолеум,

ковролин, плитка, плинтус): линолеум, ковролин, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. плитка, плинтус): свойства и применение. Определение вида материала и свойства и применение. Определяют вид материала и изделий для настилки пола по Определяют вид изделий для настилки пола по образцам материала и изделий для образцам

настилки пола по образцам с помощью

учителя

116 Виды паркета 1 Знакомство с паркетом Знакомятся с паркетом Знакомятся с паркетом штучным, паркетными досками штучным, паркетными штучным, паркетными и щитами: назначение, досками и щитами: досками и щитами:

технические условия назначение, технические назначение, технические применения. условия применения. условия применения. Определение вида паркета Определяют вид паркета Определяют вид паркета штучного, паркетных досок и штучного, паркетных штучного, паркетных досок и

щитов по образцу и рисунку досок и щитов по щитов по образцу и рисунку

31

образцу и рисунку с

помощью учителя

**Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ-10 часов**

117-118 Характеристика 2 Знакомство с характеристикой Знакомятся с Знакомятся с характеристикой строительных строительных инструментов, характеристикой строительных инструментов, инструментов, приспособлений, инвентаря для строительных приспособлений, инвентаря приспособлений, плотничных работ (терки, инструментов, для плотничных работ (терки, инвентаря для гладилки, соколы, малки и др.). приспособлений, гладилки, соколы, малки и плотничных работ назначение инструментов. инвентаря для др.). назначение

Знакомство с материалами для плотничных работ (терки, инструментов.

их изготовления. гладилки, соколы, малки и Знакомятся с материалами для Знакомство с техническими др.). назначение их изготовления. требованиями к качеству инструментов. Соблюдают технологические выполненной операции Знакомятся с материалами технические требования к

для их изготовления качеству выполнения

119-120 Знакомство с 2 изделием (малка для штукатурных работ)

Знакомство с малкой для Знакомятся с малкой для Знакомятся с малкой для штукатурных работ: назначение штукатурных работ: штукатурных работ:

малки, материалы для ее назначение малки, назначение малки, материалы изготовления. материалы для ее для ее изготовления. Знакомство с техническими изготовления. Соблюдают технологические требованиями к качеству Соблюдают технические требования к выполненной операции. технологические качеству выполнения. Знакомство с рациональной технические требования к Знакомятся с рациональной последовательность качеству выполнения. последовательность выполнения заготовительных, Знакомятся с выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных рациональной обрабатывающих и

операций последовательность отделочных операций выполнения

заготовительных, обрабатывающих и

отделочных операций

32

121-122 Подбор материала и 2 Повторение правил разметки. Повторяют правила Повторяют правила разметки. его раскрой Подбор материала для изделия. разметки. Подбирают материала для

Разметка. Подбирают материала для изделия. Размечают. Раскрой материала в расчете на изделия. Размечают. Раскраивают материал в

несколько изделий. Раскраивают материал в расчете на несколько изделий. Изготовление черновой расчете на несколько Изготовляют черновую заготовки изделий. заготовку

Изготовляют черновую заготовку с помощью

учителя

123-126 Изготовление изделия. 4 Знакомство с рациональной Знакомятся с Знакомятся с рациональной Тест последовательностью рациональной последовательностью

выполнения заготовительных, последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных выполнения обрабатывающих и

операций. заготовительных, отделочных операций. Выполнение обрабатывающих обрабатывающих и Выполняют обрабатывающие и отделочных операций отделочных операций. и отделочные операции

Выполняют обрабатывающие и отделочные операции с

помощью учителя

**Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности-28 часов**

127-128 Шпон: виды, свойства, 2 Знакомство с назначением Знакомятся с назначением Знакомятся с назначением производство облицовки столярного изделия. облицовки столярного облицовки столярного

Знакомство со шпоном: виды изделия. изделия.

(лущеный, строганный), Знакомятся со шпоном: Знакомятся со шпоном: виды свойства видов, производство виды (лущеный, (лущеный, строганный), шпона. строганный), свойства свойства видов, производство Определение вида шпона по видов, производство шпона.

образцам шпона. Определяют вид шпона по

образцам

33

Определяют вид шпона по образцам с помощью

учителя

129-130 Технология 2 Знакомство с технологией Знакомятся с технологией Знакомятся с технологией облицовки облицовки поверхности облицовки поверхности облицовки поверхности поверхности шпоном шпоном. шпоном. шпоном.

Знакомство с применяемыми Знакомятся с Знакомятся с применяемыми клеями. Знакомство с видами применяемыми клеями. клеями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). набора шпона («в елку», конверт», «в шашку»). Подготовка шпона и клеевого «в конверт», «в шашку»). Готовят шпон и клеевой раствора к работе по облицовке Готовят шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделия раствор к работе по изделия

облицовке изделия с

помощью учителя

131-134 Облицовка 4 Знакомство с правилами Знакомятся с правилами Знакомятся с правилами поверхности шпоном подготовки шпона и клеевого подготовки шпона и подготовки шпона и клеевого (на материалоотходах) раствора. клеевого раствора. раствора.

Знакомство с наклеиванием Знакомятся с Знакомятся с наклеиванием шпона запрессовкой и с наклеиванием шпона шпона запрессовкой и с помощью притирочного запрессовкой и с помощью притирочного молотка. помощью притирочного молотка.

Знакомство с правилами молотка. Знакомятся с правилами безопасной работы при Знакомятся с правилами безопасной работы при облицовке поверхности безопасной работы при облицовке поверхности шпоном. облицовке поверхности шпоном.

Выполнение облицовки шпоном. Выполняют облицовку поверхности шпоном (на Выполняют облицовку поверхности шпоном (на отходах материала). поверхности шпоном (на отходах материала). Снятие свесов и отходах материала). Снимают свесы и

гуммированной ленты гуммированную ленту

34

Снимают свесы и гуммированную ленту с

помощью учителя

135-138 Выполнение 4 Знакомство с облицовочным Знакомятся с Знакомятся с облицовочным облицовки пленочным и листовым облицовочным пленочным пленочным и листовым поверхности пленкой материалом: виды, свойства. и листовым материалом: материалом: виды, свойства. (на материалоотходах) Определение вида виды, свойства. Определяют вид

облицовочного материала Определяют вид облицовочного материала. Знакомство с технологией облицовочного материала Знакомятся с технологией облицовки поверхности изделия с помощью учителя. облицовки поверхности пленками. Знакомятся с технологией изделия пленками. Знакомство с облицовки поверхности Знакомятся с последовательностью работы изделия пленками. последовательностью работы по облицовке поверхностей Выполняют облицовку по облицовке поверхностей пленками. поверхности пленкой (на пленками.

Выполнение облицовки отходах материала) с Выполняют облицовку поверхности пленкой (на помощью учителя поверхности пленкой (на

отходах материала ) отходах материала )

139-140 Знакомство с 2 Знакомство с навесной Знакомятся с навесной Знакомятся с навесной изделием (навесная книжной полкой: детали книжной полкой: детали книжной полкой: детали книжная полка) изделия, материалы для его изделия, материалы для изделия, материалы для его Последовательность изготовления, способы его изготовления, способы изготовления, способы изготовления изделия соединения деталей полки. соединения деталей соединения деталей полки.

Знакомство со сборочными полки. Знакомятся со сборочными чертежами изделия. Знакомятся со чертежами изделия.

Чтение сборочных чертежей. сборочными чертежами Читают сборочные чертежи. Составление изделия. Составляют последовательности Составляют последовательность изготовления книжной полки в последовательность изготовления книжной полки коллективной беседе изготовления книжной в коллективной беседе

полки в коллективной

беседе

35

141-146 Изготовление 6 Повторение правил построения Повторяют правила Повторяют правила навесной книжной чертежа и технического разметки, размер построения чертежа и полки рисунка книжной полки. припусков на обработку. технического рисунка

Повторение правил разметки, Подбирают материал, книжной полки.

размера припусков на размечают с припуском на Повторяют правила разметки, обработку. обработку. размер припусков на

Подбор материала, разметка с Выпиливают детали обработку. припуском на обработку. полочки с помощью Подбирают материал,

Выпиливание деталей полочки учителя размечают с припуском на обработку.

Выпиливают детали полочки

147-152 Облицовка 6 Повторение правил облицовки Повторяют правила Повторяют правила поверхности деталей пленкой. облицовки пленкой. облицовки пленкой. пленкой Облицовка поверхности Облицовывают Облицовывают поверхность

деталей пленкой. поверхность деталей деталей пленкой. Обработка лицевых кромок пленкой с помощью Обрабатывают лицевую

учителя. кромку Обрабатывают лицевую

кромку с помощью

учителя

153-158 Сборка изделия 6 Повторение правил сборки Повторяют правила Повторяют правила сборки «насухо» мебели. сборки мебели. мебели.

Изготовление круглых Изготавливают круглые Изготавливают круглые вставных шипов. вставные шипы. вставные шипы. Выполнение несквозных Выполняют несквозные Выполняют несквозные отверстий в деталях под шипы. отверстия в деталях под отверстия в деталях под Сборка изделия «насухо» шипы с помощью учителя. шипы.

Собирают изделие Собирают изделие «насухо» «насухо» с помощью

учителя

36

159-164 Окончательная 6 Знакомство с правилами Знакомятся с правилами Знакомятся с правилами отделка книжной окончательной отделки окончательной отделки окончательной отделки полки. Тест книжной полочки. книжной полочки. книжной полочки.

Окончательная отделка Устанавливают заднюю Окончательно отделывают книжной полки. стенку. книжную полку. Установка задней стенки. Застрагивают и зачищают Устанавливают заднюю Застрагивание и зачистка выступающие кромки с стенку.

выступающих кромок. помощью учителя. Застрагивают и зачищают Установка ушек заподлицо с Устанавливают ушки выступающие кромки. задней стенкой. заподлицо с задней Устанавливают ушки Установка направляющих стенкой. заподлицо с задней стенкой.

полозков для стекол. Устанавливают Устанавливают направляющие Знакомство с техническими направляющие полозки полозки для стекол. требованиями к качеству для стекол с помощью Соблюдают технологические выполненной операции учителя технические требования к

качеству выполненной

операции

**Мебельная фурнитура и крепежные изделия-8 часов**

165-168 Фурнитура для 4 Знакомство с фурнитурой для Знакомятся с фурнитурой Знакомятся с фурнитурой для подвижного подвижного соединения для подвижного подвижного соединения соединения сборочных единиц (петли, соединения сборочных сборочных единиц (петли, сборочных единиц направляющие). единиц (петли, направляющие).

Знакомство с видами петель. направляющие). Знакомятся с видами петель. Выполнение соединения Знакомятся с видами Выполняют соединение деталей с помощью петель петель. деталей с помощью петель

Выполняют соединение деталей с помощью петель с помощью

учителя

37

169-172 Фурнитура для 4 Знакомство с фурнитурой для Знакомятся с фурнитурой Знакомятся с фурнитурой для неподвижного неподвижного соединения для неподвижного неподвижного соединения соединения сборочных единиц (стяжки, соединения сборочных сборочных единиц (стяжки, сборочных единиц крепежные изделия, замки, единиц (стяжки, крепежные изделия, замки,

задвижки, защелки, крепежные изделия, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). кронштейны, держатели, остановы).

Знакомство с фурнитурой для остановы). Знакомятся с фурнитурой для открывания дверей и Знакомятся с фурнитурой открывания дверей и выдвигания ящиков. для открывания дверей и выдвигания ящиков. Выполнение соединения выдвигания ящиков. Выполняют соединение деталей с помощью стяжек. Прикрепляют ручку с деталей с помощью стяжек. Установка мебельного замка. помощью учителя Устанавливают мебельный Прикрепления ручки замок.

Прикрепляют ручку

**Столярные и плотничные ремонтные работы-12 часов**

173-174 Дефекты столярно- 2 Знакомство с дефектами Знакомятся с дефектами Знакомятся с дефектами строительного столярно- строительного столярно- строительного столярно- строительного изделия и способы их изделия: виды, приемы изделия: виды, приемы изделия: виды, приемы устранения выявления и устранения. выявления и устранения. выявления и устранения.

Знакомство с инструментами, Знакомятся с Знакомятся с инструментами, применяемые для устранения инструментами, применяемые для устранения дефектов. применяемые для дефектов.

Знакомство с правилами устранения дефектов. Знакомятся с правилами безопасности при выявлении и Знакомятся с правилами безопасности при выявлении и устранении дефектов. безопасности при устранении дефектов. Определение дефектов выявлении и устранении Определяют дефекты столярно- строительных дефектов. столярно- строительных изделий на образцах Определяют дефекты изделий на образцах

столярно- строительных изделий на образцах с

помощью учителя

38

175-176 Ремонт столярных 2 Знакомство с правилами Знакомятся с правилами Знакомятся с правилами соединений подготовки изделия к ремонту. подготовки изделия к подготовки изделия к

Знакомство с правилами ремонту. ремонту.

ремонта столярных соединений: Знакомятся с правилами Знакомятся с правилами замена деталей с отщепами, ремонта столярных ремонта столярных

сколами, трещинами, соединений: замена соединений: замена деталей с покоробленностью; заделка деталей с отщепами, отщепами, сколами,

трещин. сколами, трещинами, трещинами,

Знакомство со способами покоробленностью; покоробленностью; заделка устранения дефектов. заделка трещин. трещин.

Составление дефектной Знакомятся со способами Знакомятся со способами ведомости. Определение устранения дефектов. устранения дефектов. последовательности операций Определяют Составляют дефектную по устранению дефектов последовательность ведомость. Определяют

операций по устранению последовательность операций дефектов с помощью по устранению дефектов

учителя

177-178 Ремонт оконных рам, 2 Знакомство с ремонтом Знакомятся с ремонтом Знакомятся с ремонтом дверей, встроенной оконных рам, дверей, оконных рам, дверей, оконных рам, дверей, мебели, перегородок встроенной мебели, встроенной мебели, встроенной мебели,

перегородок: исправление перегородок: исправление перегородок: исправление ослабленных соединений, ослабленных соединений, ослабленных соединений, установка дополнительных установка установка дополнительных креплений, ремонт и заменена дополнительных креплений, ремонт и заменена деталей. креплений, ремонт и деталей.

Составление дефектной заменена деталей. Составляют дефектную ведомости для ремонта рам, Составляют дефектную ведомость для ремонта рам, дверей, мебели. Определение ведомость для ремонта дверей, мебели. последовательности операций рам, дверей, мебели с Определяют

по устранению дефектов помощью учителя последовательность операций

по устранению дефектов

39

179-184 Выполнение ремонта 6 Повторение видов, приемов Повторяют виды, приемы Повторяют виды, приемы столярно- выявления и устранения выявления и устранения выявления и устранения строительного дефектов. дефектов. дефектов.

изделия Анализ изделия. Составляют дефектную Анализируют изделия. Выявление дефектов. ведомость с помощью Выявляют дефекты. Составление дефектной учителя. Составляют дефектную ведомости. Подготовка изделия Готовят изделия к ведомость.

к ремонту. Устранение ремонту. Устраняют Готовят изделия к ремонту. дефектов. дефекты с помощью Устраняют дефекты.

Проверка качества работы учителя Проверяют качество работы

**Изоляционные и смазочные материалы-6 часов**

185-186 Теплоизоляционные 2 Знакомство с видами Знакомятся с видами Знакомятся с видами материалы теплоизоляционного материала: теплоизоляционного теплоизоляционного

вата минеральная и материала: вата материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. теплоизоляционные плиты нее, пакля, войлок.

Знакомство с плитами из из нее, пакля, войлок. Знакомятся с плитами из пенопласта, мягкими Знакомятся с плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми пенопласта, мягкими древесноволокнистыми плитами, их применение. древесноволокнистыми плитами, их применение. Определение плитами, их применение. Определяют теплоизоляционные материалы Определяют теплоизоляционные

по образцам теплоизоляционные материалы по образцам материалы по образцам с

помощью учителя

187-188 Гидроизоляционная 2 Знакомство с Знакомятся с Знакомятся с пленка гидроизоляционной пленкой: гидроизоляционной гидроизоляционной пленкой:

виды и применение. пленкой: виды и виды и применение. Определение видов применение. Определяют виды гидроизоляционной пленки Определяют виды гидроизоляционной пленки

гидроизоляционной

40

пленки с помощью

учителя

189-190 Смазочные 2 Знакомство со смазочными Знакомятся со Знакомятся со смазочными материалы. Тест материалами: назначение, виды, смазочными материалами: материалами: назначение,

свойства. назначение, виды, виды, свойства.

Знакомство с маслом для свойства. Знакомятся с маслом для консервирования Знакомятся с маслом для консервирования металлических изделий. консервирования металлических изделий. Выполнение смазки металлических изделий. Выполняют смазку инструментов и оборудования. Выполняют смазку инструментов и оборудования. Подбор смазочного материала в инструментов и Подбирают смазочный соответствии с его назначением оборудования. материал в соответствии с его

Подбирают смазочный назначением материал в соответствии

с его назначением с

помощью учителя

**Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства-8 часов**

191-192 Механизация и 2 Знакомство с механизацией и Знакомятся с Знакомятся с механизацией и автоматизация на автоматизацией на механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающ деревообрабатывающем автоматизацией на деревообрабатывающем

ем предприятии предприятии. деревообрабатывающем предприятии.

Знакомство с изготовлением предприятии. Знакомятся с изготовлением мебели на крупных и мелких Знакомятся с мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и изготовлением мебели на фабриках: положительные и отрицательные стороны крупных и мелких отрицательные стороны производства. фабриках: положительные производства.

Сравнение механизированного и отрицательные стороны Сравнивают

и ручного труда по производства. механизированный и ручной производительности и качеству Сравнивают труд по производительности и работы механизированный и качеству работы

ручной труд по

41

производительности и

качеству работы

193-194 Механизация и 2 Знакомство с механизацией и Знакомятся с Знакомятся с механизацией и автоматизация автоматизацией столярных механизацией и автоматизацией столярных столярных работ работ. автоматизацией работ.

Знакомство с универсальными столярных работ. Знакомятся с универсальными электроинструментами, Знакомятся с электроинструментами, станками с программным универсальными станками с программным управлением электроинструментами, управлением

станками с программным

управлением

195-196 Механизация 2 Знакомство с механизацией Знакомятся с Знакомятся с механизацией облицовочных, сбо- облицовочных, сборочных и механизацией облицовочных, сборочных и рочных и транс- транспортных работ. облицовочных, сборочных транспортных работ. портных работ Знакомство с механическим и транспортных работ. Знакомятся с механическим

оборудованием для сборки Знакомятся с оборудованием для сборки столярных изделий механическим столярных изделий

оборудованием для сборки столярных

изделий

197-198 Производительность 2 Знакомство со значением Соблюдают Соблюдают технологические труда и себестоимость повышения технологические значение повышения продукции производительности труда для значение повышения производительности труда для

снижения себестоимости производительности труда снижения себестоимости продукции. для снижения продукции.

Знакомство с себестоимости продукции. Знакомятся с конкурентоспособностью Знакомятся с конкурентоспособностью предприятия конкурентоспособность предприятия

ю предприятия

42

199-200 Секционная мебель 2

201-202 Способы установки и 2 соединения

**Изготовление секционной мебели-22 часов**

Знакомство с секционной Знакомятся с секционной Знакомятся с секционной мебелью: разновидности, мебелью: разновидности, мебелью: разновидности, преимущества, конструктивные преимущества, преимущества,

элементы, основные узлы и конструктивные конструктивные элементы, детали (корпус, дверь, ящик, элементы, основные узлы основные узлы и детали полуящик), фурнитура. и детали (корпус, дверь, (корпус, дверь, ящик, Выполнение технического ящик, полуящик), полуящик), фурнитура. рисунка изделия в тетради фурнитура. Выполняют технический

Выполняют технический рисунок изделия в тетради рисунок изделия в

тетради с помощью

учителя

Знакомство с разработкой Знакомятся с разработкой Знакомятся с разработкой одного из видов секционной одного из видов одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для секционной мебели мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.). кабинета, стола для т.п.).

Знакомство с техническим учителя и т.п.). Знакомятся с техническим рисунком изделия и отдельных Разрабатывают один из рисунком изделия и узлов. видов секционной отдельных узлов.

Разработка одного из видов мебели, составляя его из Разрабатывают один из видов секционной мебели, составляя отдельных секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных его из отдельных конструктивных элементов элементов с помощью конструктивных элементов

учителя

43

203-204 Способы установки и соединения стенок 2 секции

Знакомство со способами установки и соединения стенок секции.

Повторение видов фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц.

Подбор фурнитуры. Выполнение соединения деталей ни образце

Повторяют виды фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц. Подбирают фурнитуру с помощью учителя. Выполняют соединение деталей ни образце с помощью учителя

Знакомятся со способами установки и соединения стенок секции.

Повторяют виды фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц. Подбирают фурнитуру. Выполняют соединение деталей ни образце

205-206 Изготовление секций. 2 Повторение правил построения Составляют план Повторяют правила Подбор материала чертежа и технического изготовления секции в построения чертежа и

рисунка секции. коллективной беседе. технического рисунка секции. Составление плана Подбирают и готовят Составляют план изготовления секции в материал с помощью изготовления секции в коллективной беседе. учителя коллективной беседе.

Подбор и подготовка материала Подбирают и готовят

материал

207-210 Изготовление деталей 4 Повторение правил разметки Повторяют правила Повторяют правила разметки секций чистовых заготовок. разметки чистовых чистовых заготовок.

Разметка чистовых заготовок. заготовок. Размечают чистовые Изготовление чистовых Размечают чистовые заготовки.

заготовок заготовки. Изготавливают чистовые Отпиливание, обработка Изготавливают чистовые заготовки.

деталей заготовки. Отпиливают, обрабатывают Отпиливают, детали

обрабатывают детали с

помощью учителя

211-218 Отделка деталей 8 Повторение правил безопасной Повторяют правила Повторяют правила

секций работы стамеской, безопасной работы безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной стамеской, напильником, напильником, шлифовальной

шкуркой. шлифовальной шкуркой. шкуркой.

44

Отделка деталей изделия. Отделывают детали Отделывают детали изделия. Знакомство с техническими изделия с помощью Знакомятся с техническими требованиями к качеству учителя требованиями к качеству

выполненной операции выполненной операции

219-224 Сборка изделия 6 Знакомство со сборкой изделия Знакомятся со сборкой Знакомятся со сборкой из секций. изделия из секций. изделия из секций.

Подгонка и установка дверей, Подгоняют и Подгоняют и устанавливают ящиков, полок. устанавливают двери, двери, ящики, полки. Повторение правил установки ящики, полки. Повторяют правила установки фурнитуры. Повторяют правила фурнитуры.

Установка фурнитуры. установки фурнитуры. Устанавливают фурнитуру. Проверка качества Устанавливают Проверяют качество выполненной работы фурнитуру с помощью выполненной работы

учителя

45

225-226 Монтаж секционной 2 мебели

227-228 Кровельные 2 материалы

Знакомство с правилами Знакомятся с правилами Знакомятся с правилами монтажа секционной мебели. монтажа секционной монтажа секционной мебели. Разборка, перенос и монтаж мебели. Разбирают, переносят и секционной мебели на месте Разбирают, переносят и производят монтаж эксплуатации. производят монтаж секционной мебели на месте Проверка открывания дверей. секционной мебели на эксплуатации.

Оценка качества готового месте эксплуатации с Проверяют открывания изделия помощью учителя. дверей.

Проверяют открывания Оценивают качество готового

дверей изделия

**Кровельные и облицовочные материалы-4 часа**

Знакомство с назначением Знакомятся с назначением Знакомятся с назначением кровельных материалов: кровельных материалов: кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин рубероид, толь, пергамин рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, кровельный, кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. битумные мастики: применение.

Знакомство с листом свойства, применение. Знакомятся с листом асбестоцементным: виды Знакомятся с листом асбестоцементным: виды (плоский, волнистый), свойства. асбестоцементным: виды (плоский, волнистый), Знакомство с кровельным (плоский, волнистый), свойства.

материалом: виды (сталь свойства. Знакомство с кровельным «кровельное железо», черепица, Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь металлочерепица), область материалом: виды (сталь «кровельное железо», применения. «кровельное железо», черепица, металлочерепица), Определение вида кровельного черепица, область применения. материала по образцам металлочерепица), Определяют вид кровельного

область применения. материала по образцам Определяют вид

кровельного материала по образцам с помощью

учителя

46

229-230 Облицовочные 2 Знакомство с назначением Знакомятся с назначением Знакомятся с назначением материалы облицовочного материала. облицовочного материала. облицовочного материала.

Знакомство с картоном Знакомятся с картоном Знакомятся с картоном облицовочным, листом облицовочным, листом облицовочным, листом гипсокартонным: их гипсокартонным: их гипсокартонным: их применение. применение. применение. Определение вида Определяют вид Определяют вид

облицовочного материала по облицовочного облицовочного материала по образцам материала по образцам с образцам

помощью учителя

**Фанера и древесные плиты-8 часов**

231-232 Фанера: виды, 2 Знакомство с особенностями Знакомятся с Знакомятся с особенностями изготовление, изготовление фанеры, ее виды особенностями изготовление фанеры, ее виды применение (клеевая, облицовочная изготовление фанеры, ее (клеевая, облицовочная

строганным шпоном, виды (клеевая, строганным шпоном, декоративная), размеры и облицовочная строганным декоративная), размеры и применение. Знакомство со шпоном, декоративная), применение.

свойствами фанеры, ее размеры и применение. Знакомятся со свойствами отношение к влаге. Сорта и Знакомятся со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. пороки фанеры. фанеры, ее отношение к Сорта и пороки фанеры. Определение вида фанеры, ее влаге. Определяют вид фанеры, ее вида Определяют вид вида

фанеры, ее вида с

помощью учителя

233 Древесностружечные 1 Знакомство с Знакомятся с Знакомятся с

и древесностружечными и древесностружечными и древесностружечными и древесноволокнистые древесноволокнистыми древесноволокнистыми древесноволокнистыми плиты плитами: виды, изготовление, плитами: виды, плитами: виды, изготовление,

применение, размеры и изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности применение, размеры и дефекты, особенности обработки. дефекты, особенности обработки.

обработки.

47

234 Лабораторная работа. 1 Определение

названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит

235-238 Контрольная работа. 4 Выполнение

соединения деталей с помощью петель. Тест

Определение вида Определяют вид Определяют вид древесностружечных и древесностружечных и древесностружечных и древесноволокнистых плит древесноволокнистых древесноволокнистых плит

плит с помощью учителя

Повторение видов фанеры, Повторяют виды фанеры, Повторяют виды фанеры, древесностружечных и древесностружечных и древесностружечных и древесноволокнистых плит. древесноволокнистых древесноволокнистых плит. Определение названий, пороков плит. Определяют названия, пороки и дефектов по образцам разных Определяют названия, и дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит пороки и дефекты по видов фанеры и древесных

образцам разных видов плит фанеры и древесных

плит с помощью учителя

Знакомство с Соблюдают Соблюдают технологические последовательностью технологические последовательность изготовления изделия. последовательность изготовления изделия. Знакомство с техническими изготовления изделия. Соблюдают технологические требованиями к качеству Выполняют соединение с техническими требованиями выполненной операции. деталей с помощью к качеству выполненной Анализ объекта труда. петель операции.

Выполнение соединения Анализируют объект труда. деталей с помощью петель Выполняют соединение

деталей с помощью петель

48