**Учебный план АООП ООО (вариант 2.2.2)**

Учебный план основного общего образования ГКОУКО «Калужская школа-интернат №5 имени Ф.А. Рау» (далее – учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2), соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 24 ноября 2022 г. № 1025 об утверждении «Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ, состав и структуру предметных областей;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план является частью образовательной программы ГКОУКО «Калужская школа-интернат №5 имени Ф.А. Рау», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом «Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21,  от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” (с изменениями на 2022 год).

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный год в ГКОУКО «Калужская школа-интернат №5 имени Ф.А. Рау» начинается 02.09.2024 и заканчивается 27.05.2025г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе– 29 часов, в 6-9 классах – 30 часов.

В ГКОУКО «Калужская школа-интернат №5 имени Ф.А. Рау» языком обучения является русский язык.

При изучении предмета «Технология» осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Годовая промежуточная аттестация обучающихся является обязательной для

обучающихся 5-9-х классов, проводится в конце мая на основе результатов четвертных промежуточных отметок и представляет собой среднее арифметическое средневзвешенных четвертных отметок.

Все предметы обязательной части учебного плана и формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям.

Освоение адаптированной основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха составляет - 6 лет ( в 9 классе предусмотрено два года обучения: 9кл.(первый год обучения) и 9 класс (второй год обучения)).

Учебный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы «Русский язык», «Математика» (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы «Развитие речи», «Адаптивная физическая культура»);

- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для обучающихся по АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) представлен следующий федеральный учебный план:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | X | Всего | |
| Обязательная часть |  | | | | | | | |
| Русский язык,  литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 25 | |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | |
| Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | |
| Иностранный язык, второй иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |  | 10 | |
| Алгебра |  |  | 3 | 2 | 2 | 4 | 11 | |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 11 | |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| География | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 | |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Биология | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | |
| Основы духовно нравственной культуры народов России | Основы духовно нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  |  | 1 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 | |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 29 | 171 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 179 |
| Внеурочная деятельность: коррекционно­развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» ФАОП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО | | | | | | | | |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи | | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Развитие учебно-познавательной деятельности | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности | | | | | | | | |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |

Учебный план основного общего образования ГКОУКО «Калужская школа-интернат №5 имени Ф.А. Рау» для 5-9 классов на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | |
| **5а** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **9а** | **9б** | **9г**  **(2-ой год обуч.)** | |
| Обязательная часть |  | | | | | | | | | |
| Русский язык, литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Иностранный язык, второй иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  | |
| Алгебра |  |  |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | |
| Геометрия |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Вероятность и статистика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Информатика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| География | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| Химия |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Основы духовно­  нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Физическая культура и Основы  безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности  и защиты Родины |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 27 | 28 | 28 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Информатика | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Введение в новейшую историю | |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| Алгебра | |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| Биология | |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Русский язык | |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык | | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29** | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |
| Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО | | | | | | | | | | |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Развитие учебно-познавательной деятельности | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности** | | | | | | | | | | |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| «Разговоры о важном» (по понедельникам) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Россия - мои горизонты» (по четвергам) | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Функциональная грамотность» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Счастливый английский» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Спортивный клуб» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Робототехника» | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| «История Калужского края» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Семьеведение» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.