**Учебный план на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный реализации АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 5-9 классы на 2024- 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план ГКОУКО «Калужская школа-интернат №5 имени Ф.А. Рау» (- далее учебный план), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (- далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ГКОУКО «Калужская школа-интернат №5 имени Ф.А. Рау» разработан на основе положений

Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план ГКОУКО «Калужская школа-интернат №5 имени Ф.А. Рау» в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 2 этапа обучения: 5-9 классы – цель этого этапа состоит в углублении и преемственности знаний и умений, полученных на 1 этапе обучения, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся, формирование устойчивой позиции гражданина.

Учебный план 2 этапа обучения состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

• формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

• формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

• учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;

• увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: русский язык, математика и др.);

• учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: домоводство, музыкально-ритмические занятия и др.)

• введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательных отношений в 5в, 5д, 7в и 7д классах распределены на: русский язык, литературное чтение, математику и информатику.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (развитие восприятия и воспроизведения устной речи, коррекционно-развивающие занятия, коррекционные занятия по чтению, психокоррекционными, дефектологическими и ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется ГКОУКО «Калужская школа-интернат №5 имени Ф.А. Рау» на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность в ГКОУКО «Калужская школа-интернат №5 имени Ф.А. Рау» организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением», марафоны знаний.

Из представленных направлений обучающимся на 2 этапе обучения предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

• «Разговоры о важном» (марафоны знаний)

• «Движение есть жизнь» (спортивно-оздоровительная деятельность)

• «Выразительное чтение» (коммуникативная деятельность)

• «Финансовая грамотность» (учение с увлечением)

• «История Калужского края» (ОПД) (проектная деятельность)

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации

АООП определяет ГКОУКО «Калужская школа-интернат №5 имени Ф.А. Рау». Для развития потенциала тех обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Занятия по внеурочной деятельности, спортивные секции, кружки – как вид внеурочной (внеклассной) работы может выноситься на 6 день недели. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – составляет 34 недели.

Общий объем учебной нагрузки на 1 этапе обучения составляет 5066 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

Срок обучения по АООП в 5-9 кл. составляет 5 лет.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](consultantplus://offline/ref=05A1947CF40D442FFAEB2B6E513C0DA0C47CFFE46456AD5386D485450297135BFC585A9B73F4AB87F18DF08E3E8907388490F0E5EB4A1AAAr3EFH) санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план АООП слабослышащих, позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5 – 9 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | | |
| Классы | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Чтение (литературное чтение) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Развитие речи | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Информатика |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| 3. Человек и общество | Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Мир истории |  | 2 |  |  |  | 2 |
| История отечества |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Естествознание | География |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Природоведение | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| Биология |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Рисование (изобразительное искусство) | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 6. Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| 7. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 26 | 28 | 28 | 29 | 29 | 140 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| Основы социальной жизни | | 1 |  |  |  |  |  |
| Математика | | 1 |  |  |  |  |  |
| Русский язык | | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Информатика | |  |  | 1 |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционные курсы | | | | | | | |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи | | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Развитие учебно-познавательной деятельности | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| «Разговоры о важном» (марафоны знаний) | | 1 |  | 1 |  |  |  |
| «Движение есть жизнь» (спортивно-оздоровительная деятельность) | | 1 |  | 1 |  |  |  |
| «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»  (коммуникативная деятельность) | | 1 |  | 1 |  |  |  |
| «Выразительное чтение»  (коммуникативная деятельность) | |  |  |  |  |  |  |
| «Финансовая грамотность» (учение с увлечением) | | 1 |  | 1 |  |  |  |
| «История Калужского края» (ОПД) (проектная деятельность) | | 1 |  | 1 |  |  |  |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).